

<<超越功利主义>>

图书基本信息

书名：<<超越功利主义>>

13位ISBN编号：9787309085105

10位ISBN编号：7309085108

出版时间：2011-11

出版时间：复旦大学出版社

作者：【印】阿玛蒂亚·森,【英】伯纳德·威廉姆斯

页数：319

译者：梁捷,赵亚奎,王军伟,李华芳,刘云雁,李晋,黄雄

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<超越功利主义>>

内容概要

本书收集了一些对功利主义的研究，既考虑作为个人道德理论的功利主义，也考虑了作为公共选择理论的功利主义。

除了两篇论文以外，其他都是专为本书所作。

它们不仅广泛体现了对于功利主义的各种支持和批评意见，也是对这个非常活跃领域内最有趣和最有影响工作的一次精心甄选。

本书对于哲学家、经济学家和社会理论家或许都有启发，并具备重要的学术参考价值。

<<超越功利主义>>

作者简介

阿玛蒂亚·森(Amartya Kumar Sen), 是剑桥大学三一学院院长, 哈佛大学兼职教授。1933年, 森出生于英属印度西孟加拉邦桑蒂尼盖登, 1959年在剑桥大学获得经济学博士学位。森的研究领域非常广泛, 包括福利经济学、社会选择理论、发展经济学和政治哲学等, 对于贫困和饥荒问题一直非常关注。1998年, 森因其在福利经济学上的贡献而获得诺贝尔经济学奖。

<<超越功利主义>>

书籍目录

前言

导言 超越功利主义

1 伦理学理论与功利主义

2 道德和理性行为理论

3 功利主义在经济上的应用

4 功利主义、不确定性和信息

5 契约主义与功利主义

6 善的多样性

7 道德与约定

8 社会整合和基本善

9 论功利主义经济学家的某些困难

10 功利主义、信息与权利

11 酸葡萄——功利主义和欲求的起源

12 自由与福利

13 何种描述

14 上学有何用——功利主义与权利理论中的教育问题

参考文献

<<超越功利主义>>

章节摘录

版权页：一个严格的功利主义者必须拒绝密尔的建议，即教育应当根据完美地、理想地、最大程度地发展每个人的能力这个目标来加以引导。

密尔宣称那种对于性格发展水平最大化的设计，是以幸福作为标准进行参考后决定的，因此完美主义与功利主义相一致。

密尔提供了两种标准，认为完美主义与快乐可以完全共存。

但两者都有所欠缺。

他的第一条关于快乐的标准是，摆脱痛苦后比较卑微的快乐与自由的感觉，并不必然性地导向完美主义的观点。

玩一次针戏有可能更快乐，至少在比较卑微的身体层面上说，比写作诗歌更快乐。

他的第二条标准，生命是“高度发展的人类可能关注”的东西，如果单从功利主义或者其他自由主义视角来看，那是非常有问题的，因为它在一个普遍接受的、关于快乐选择标准的外观下，混淆了关于美好生活的特定概念。

于是，虽然完美主义将通过发现一些外在于孩子们偏好的快乐标准，从而拯救功利主义，但是这样做必须牺牲功利主义对于美好生活概念的中性立场。

功利主义者可以通过只是教育孩子们“最大化成年人的快乐”，从而完全回避这个问题。

因为孩子们未来的偏好未知，只有成人才知道自己相对稳定、经久不变的偏好。

因此这么做是一种“安全”的功利主义策略。

但是还有一个直觉上令人反感的问题，在考虑功利主义加总的教育环境下，这个问题会又一次出现。

这种理由在直觉上可行，将孩子们当前偏好折算，帮助他们意识到未来会有更多的快乐，而不会选择完全牺牲掉他们晚年的快乐。

如果“教育”孩子们，做一个拾荒者是最大化的成年人快乐，那会有什么后果？

那么孩子们就会在泥地里打滚。

没有一个真诚的功利主义者会倡导这种政策，这简直不能被称为教育。

即使站在功利主义者的角度来看，教育孩子为了成年人的快乐而学习是短视的。

<<超越功利主义>>

编辑推荐

《西方经济社会思想名著译丛:超越功利主义》是由复旦大学出版社出版的。

<<超越功利主义>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>