

<<0-3岁婴幼儿认知发展与教育>>

图书基本信息

书名：<<0-3岁婴幼儿认知发展与教育>>

13位ISBN编号：9787309080353

10位ISBN编号：7309080351

出版时间：2011-6

出版时间：复旦大学

作者：王明晖

页数：133

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<0-3岁婴幼儿认知发展与教育>>

### 内容概要

0~3岁是人脑迅速生长的发育期,是人生认知能力发展的最佳时期。3岁前婴幼儿的认知能力是其所有能力、技能、情感、行为习惯等发展的基础,是今后学习求知的基础。

《0-3岁婴幼儿认知发展与教育》由王明晖主编,以儿童认知发展理论为基本框架,借鉴国内外有关婴幼儿认知发展的研究成果,针对幼儿园、亲子园低龄段婴幼儿开展教育活动的自身规律和实际需要,较系统地阐述了0~3岁婴幼儿认知发展的相关理论和一般规律,并与教育活动紧密地结合起来,这是本书的特色之一。

本书可供幼师中专、高职高专早期教育专业师范生使用,也可作为计生系统开展人口素质指导师资培训和家庭、专业早教机构开展婴幼儿教育的基础性教材。

## <<0-3岁婴幼儿认知发展与教育>>

### 作者简介

王明晖：广东省幼儿园园长培训和师资培训中心副主任，广东江门幼儿师范高级讲师、副校长，特级教师，职教国家级名师，广东省幼儿师范专业指导委员会副理事长。从事幼儿师范教育20多年，同时深入幼儿园做了多项研究。曾主持全国“九五”规划课题广东省子课题“幼儿师范开设幼儿科学教育活动课程的研究”、教育部“十五”重点课题“学前儿童双语教育师资培训研究”广东省分课题研究、中国教育学会“十一五”规划课题“0~3岁早期教育师资培训研究”广东省分课题研究等，独立开展的研究有“幼儿园科学与数学课程的融合研究”、“探究性学习在幼儿园的应用研究”、“有效提升幼儿阅读质量的研究”、“幼儿园综合美术素质研究”等。近年来多次应邀到新加坡智源教育学院任教，作为国家讲师团成员赴菲律宾开展幼儿师资培训，参编教育部规划教材并主编多本教材，在国内学术刊物上发表论文20余篇。

## <<0-3岁婴幼儿认知发展与教育>>

### 书籍目录

- 第一章 0~3岁婴幼儿认知发展概述
  - 第一节 认知与认知发展
  - 第二节 婴儿认知的研究方法
  - 第三节 0~3岁婴幼儿认知发展的概括性特征
  - 第四节 影响0~3岁婴幼儿认知发展的因素
  - 第五节 促进0~3岁婴幼儿认知学习的基本策略
- 第二章 0~3岁婴幼儿感知觉的发展与教育
  - 第一节 0~3岁婴幼儿感知觉发展概述
  - 第二节 促进婴幼儿感知觉发展的活动指导
- 第三章 0~3岁婴幼儿注意的发展与教育
  - 第一节 0~3岁婴幼儿注意发展概述
  - 第二节 0~3岁婴幼儿注意的发展
  - 第三节 促进0~3岁婴幼儿注意发展的活动指导
- 第四章 0~3岁婴幼儿记忆的发展与教育
  - 第一节 记忆概述
  - 第二节 0~3岁婴幼儿记忆的发展
  - 第三节 促进0~3岁婴幼儿记忆发展的活动指导
- 第五章 0~3岁婴幼儿想象的发展与教育
  - 第一节 0~3岁婴幼儿想象发展概述
  - 第二节 0~3岁婴幼儿想象的发展
  - 第三节 促进0~3岁婴幼儿想象发展的活动指导
- 第六章 0~3岁婴幼儿思维的发展与教育
  - 第一节 0~3岁婴幼儿思维发展概述
  - 第二节 0~3岁婴幼儿思维的发展
  - 第三节 促进0~3岁婴幼儿思维发展的活动指导

## <<0-3岁婴幼儿认知发展与教育>>

### 编辑推荐

《0~3岁婴幼儿认知发展与教育》由王明晖主编，是师资培训教材之一，重点阐述0~3岁婴幼儿认知发展的相关理论、认知发展的过程和特点，同时第一次尝试将教养教育活动与认知发展特点紧密结合起来，这是本书最大的特色之一。

但是，关于0~3岁婴幼儿的心理研究仍然十分缺乏，而且散见于许多人类发展心理学或认知心理学之中，观点和数据材料又且存在分歧，特别是关于0~3岁婴幼儿的教养教育问题，大多是一些早教机构的经验，各家之言，难以为据。

因此，开展此类研究之难当可想象。

但不管怎样，编者还是拿出了本稿，今后还需不断充实和完善。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>