

<<复旦大学年鉴2010>>

图书基本信息

书名：<<复旦大学年鉴2010>>

13位ISBN编号：9787309078244

10位ISBN编号：7309078241

出版时间：2011-4

出版时间：复旦大学年鉴编纂委员会 复旦大学出版社 (2011-04出版)

作者：复旦大学年鉴编纂委员会 编

页数：453

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《复旦大学年鉴（2010）》是全面记载复旦大学年度工作和发展成就的资料工具书，由《复旦大学年鉴》编纂委员会主持编纂，复旦大学各部（处）、各院系等有关单位供稿，复旦大学出版社出版。

《复旦大学年鉴（2010）》以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，落实科学发展观，贯彻科教兴国主战略，真实、客观、全面、准确地记载复旦大学的年度历史进程和重大事项。

《复旦大学年鉴（2010）》（复旦大学年鉴编纂委员会）收编事项起自2009年1月，讫于2009年12月。

为方便查检并求得内容的完整，部分内容在时间上略有延伸。

书籍目录

特载开展深入学习实践科学发展观活动【综述】在复旦大学开展深入学习实践科学发展观活动动员大会上的讲话(秦绍德)关于学科和学科建设有关问题的认识——深入学习实践科学发展观活动专题报告(杨玉良)复旦大学开展深入学习实践科学发展观活动实施方案复旦大学领导班子贯彻落实科学发展观情况分析检查报告复旦大学深入学习实践科学发展观活动总结报告专文在复旦大学校长就职会议上的讲话(杨玉良)加强党的意识形态工作的几点思考——在上海高校党政负责干部会议上的发言(秦绍德)提高高等教育质量的几点思考——在教育部直属高校工作咨询委员会第十九次全体会议上的发言(秦绍德)我心目中未来的复旦——在全校党政干部大会上的讲话(杨玉良)大学使命与大学生责任(杨玉良)永不要忘记出发时的远大理想——2009届本科生毕业典礼上的讲话(杨玉良)在中共复旦大学第十三届委员会第九次全体(扩大)会议上的讲话(节选)(秦绍德)师承关系——两个科学王朝的故事——在2009级研究生入学典礼上的讲话(杨玉良)寂寞出学问——对话复旦大学党委书记秦绍德通识教育之我见——在2009年一流大学建设系列研讨会上的发言(秦绍德)在第五届教职工代表大会第四次会议上的报告(杨玉良)在复旦大学第五届教职工代表大会第四次会议上的讲话(秦绍德)在复旦大学第七届校长奖颁奖大会上的讲话(杨玉良)学校综述概况2009年发展综述【汤钊猷获“吴阶平医学奖”】【多位诺贝尔奖获得者到校演讲】【开展深入学习实践科学发展观活动】【获得美国大学生数学建模竞赛2项一等奖】【主办“上海论坛2009”】【复旦学生在第25届计算几何国际大会作学术报告】【“耶鲁全球在线复旦版”开通】【“中国历史地理信息系统”参加“中华人民共和国成立60周年成就展”】【复旦大学校友会成立】【召开复旦大学第十一届世界校友联谊会】【5项成果获国家级教学成果奖】【4位外籍专家获上海市白玉兰奖】【在7个院系试点国际学术评估】【1篇论文入选全国优秀博士学位论文】【举行“谷超豪星”命名仪式】【参加首届全国大学生数学竞赛暨上海市大学生数学竞赛获佳绩】【赵东元连获殊荣】【“复旦管理学杰出贡献奖”颁奖】【获得第十一届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖】【140名师生与美国总统奥巴马交流】【4门课程被评为国家精品课程】【何纳受到温家宝接见】【周良辅当选中国工程院院士】【管理学院通过EQUIS认证】【5项成果获得高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)一等奖】【谷超豪获国家最高科学技术奖】【2个重大科学研究计划项目和2个“863计划重点项目立项”】【多篇论文在国际顶级学术刊物发表】学校领导班子成员及组织、机构负责人复旦大学党委领导复旦大学行政领导中共复旦大学第十三届委员会委员中共复旦大学第十三届纪律检查委员会委员复旦大学校务委员会复旦大学学术委员会复旦大学学位评定委员会第九届委员会复旦大学第十六届工会委员会复旦大学党政部门及群众团体负责人复旦大学院系所党政负责人复旦大学直属单位及附属医院党政负责人新增和调整各类委员会、领导小组(非常设机构)及其成员名单一、院系所与公共教学单位复旦学院【概况】【召开复旦大学2008年通识教育核心课程教学研讨会1】【举办第三届通识教育核心课程讲习班】【开通“学习热线”和“学习邮箱”】【开展2009-2010学年院系学科学术文化周】【“复旦学院书院生活网站”试运行】【杨玉良到院考察调研】【首次开设“幸福课”】【召开“复旦大学2009年通识教育核心课程模块专家会议”】【首次开展通识教育核心课程视频教学】【发出“学习困难学生学习辅导意见征求意见”】中国语言文学系【概况】【举办中国近代文学国际学术研讨会】【举办“马华文学”教学与研究国际学术研讨会】【举办纪念谭朴森逝世两周年国际学术研讨会】【举办第二届望道修辞论坛暨上海语文学会年会】【举办纪念巴金诞辰105周年暨第9届巴金国际学术研讨会】【“汉语言文学原典精读系列课程及教材建设获高等教育国家级教学成果一等奖】哲学学院【概况】【召开黄颂杰和余源培学术思想研讨会】【举办第二届“复旦大学校友企业春季招聘会”】【举办“启蒙及其当代反思”国际学术会议】【募资捐建四川罗江中学实验楼】【召开德国哲学前沿问题研究状况学术会议】【举办“世俗化社会中的宗教与政治”研讨会】【合作举办“首届上海青年学者逻辑论坛”】【举办“南北四校哲学博士生论坛”】历史学系【概况】【举办“近代知识的成长与媒体：东亚的视野国际学术讨论会】【举办“科学发展与世博精神”知识竞赛】【举办“社会性别研究”国际学术会议】【举办“东亚水泥产业发展国际论坛：中国水泥产业的过去与现在”国际研讨会】【举办“宋子文生平与资料文献”学术讨论会】【举办“国家的成长——英国的经验和比较的视野”学术研讨会】【旅美华侨朱裕民资助“上海史研究中心”】【举办2009复旦—北大亚洲学论坛】【开展历史学科国际学术评估

】文物与博物馆学系【概况】【改革本科实习方式】【举办第一期国家一级博物馆馆长研修班】【举办博物馆管理国际研修班】【改善学校博物馆安防和藏品库房】外国语言文学学院【概况】【举办“文本与视觉的互动——英美文学电影改编的理论与教学”学术研讨会】【举办首届四校大学英语教学研讨会】【承办第十二届易卜生国际年会】【举办第九届高丽学国际学术研讨会】法学院【概况】【应勇受聘法学院兼职教授并作报告】【举办建院80周年庆典日活动】【举办社会发展与法律改革国际学术研讨会】【举行刘笃校友藏书捐赠仪式】国际关系与公共事务学院【概况】【《新政治学》复刊】【李宣海看望本科生邓贝西】【赴德参加鲁尔区模拟联合国大会】【举办倪世雄新著出版暨中美建交30周年学术研讨会】【举行全国MPA政治学教学研讨暨师资培训会议】【杨玉良到院调研】【承担上海干部培训“公共管理核心能力课程】新闻学院【概况】【深化部校共建部分项目】……二、发展规划与学科建设三、人才培养四、科学研究与产业五、人事工作六、对外交流与合作七、校董、校友、捐赠与基金会管理八、办学条件与保障九、党建与思想政治工作十、群众团体十一、附属医院十二、附中、附小索引附表索引

章节摘录

版权页：插图：4年以前，你们来到复旦，和所有的复旦人一起享受复旦的百年庆典。

那时候，你们作为最年轻的复旦人，积极忙碌在校庆的各项活动中。

和以往历届的学生相比，甚至是和以后若干年的各届学生相比，你们在复旦的生涯有着一个不同凡响的开端。

4年以前，同样在这个体育馆，我们举行开学典礼。

4年以后，你们中的大部分人将离开复旦，或者说暂时离开。

你们是我就任校长以来送走的第一批毕业生，我既为你们感到高兴，内心也充满了遗憾。

这半年来，除了一次面向学生的公开演讲外，单独和毕业生的交流只有两次，一次是“我为母校献‘金点子’”座谈会，一次和去国外留学的毕业生代表的交流。

我希望和大家的交流能够更多些，更深入些，更广泛些，也更生动随意些。

如果有更多的时间，我最想和大家交流的是有关通识教育的话题。

4年前你们来到复旦，我们一起见证了复旦学院的成立。

根据我们对人才培养的理解，我们希望通过建立书院的制度，鼓励有不同兴趣、专长、天赋及学科背景、不同地区，甚至不同国家的学生朝夕相处，促进多元文化融合。

同时透过复旦学院这一平台，我们不断完善通识教育体系，其目的是希望复旦的学生能够了解不同知识的统一和差别，了解不同学科的智慧境界和思考方式，养成独立思考的习惯，养成完整的人格。

4年后我们来评价第一届复旦学院的学生和以往的学生有什么不同。

他们告诉我，至少有两点值得肯定。

首先是你们有更多的朋友，除了本专业的同学外，许多同学和第一年在复旦学院认识的同学结下了深厚的友谊，这是一笔不小的人生财富。

前两天我去看毕业墙，我看到上面除了在醒目的地方写着“天黑请闭眼”之外，许多学生都在自己的名字后面注上自己在复旦学院时班级的名字。

第二，你们自我意识较强，个性独立而张扬，对自己感兴趣的事物充满热情，并积极投身其中，为其付出不懈的努力，并且取得了不俗的成绩，组织能力也很强。

只是也很难听取辅导员和老师的批评意见。

如果仅仅是这些，那么离我们的期望还有很大的差距。

客观地说，我们推进通识教育，确实面临各种各样的障碍，受到中国整体教育方式片面性和社会大环境的功利化倾向的影响，但更主要的问题来自于学校自身理念认识上的模糊和分歧，体制机制的制约和师资资源准备上的不足。

我们经常说要通过推进通识教育，高扬复旦的精神，努力改变本科教育狭窄的现状，扭转应试教育带来的弊端，进而抵制社会普遍的功利心理，这是复旦的理想主义，是复旦的社会责任。

我们坚持贯彻通识教育理念的决心和勇气，但我们也决不回避存在的问题。

你们是第一届复旦学院的学生，体会很深。

有的同学反映，在复旦第一年的生活就是被各种活动折腾，到毕业的时候调侃说，被折腾也是成长的一部分；也有同学说，复旦学院“散养”这一年，少了点指引，多了点诱惑，到毕业时，你们也调侃说“散养”才导致了个性的独立和张扬。

当然，你们发现，这几年我们一直在不断改进，我们建立了六大板块的核心课程，并且不断充实内容，不断加以规范。

但依然存在核心课程内涵不足、通识教育与专业教育脱节等问题。

<<复旦大学年鉴2010>>

编辑推荐

《复旦大学年鉴2010》由复旦大学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>