

图书基本信息

书名：<<全国高等学校英语应用能力考试历年真题与详解>>

13位ISBN编号：9787309076042

10位ISBN编号：7309076044

出版时间：2010-10

出版时间：复旦大学出版社

作者：考试命题研究组

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

为了帮助参加全国高等学校英语应用能力考试的学生系统掌握所学知识，全面提高英语实际应用能力，熟悉《高等学校英语应用能力考试大纲》（以下简称《考试大纲》）中所规定的各种题型，提高应考能力，我们按照《高职高专英语教学基本要求》（以下简称《基本要求》），认真分析了历年全国高等学校英语应用能力考试实考试题，在多年的教学经验和积累的教学资料的基础上，精心设计编写了本书。

本书中的练习题为高职高专英语应用能力考试的题型，旨在通过大量练习，使学生熟悉各种题型。相信本书定能使参加全国高等学校英语应用能力考试的学生受益匪浅。

本书的主要特点是：紧扣考纲，针对性强；由浅入深，循序渐进；难点解释详尽，题材实用性强，几乎包括了所有常用的应用文的形式；试题难度适当，涵盖了考纲所有的题型。

本书信息量大，形式广泛，因此本书具有较强的考前辅导针对性，可供全国高职高专和成人高等教育的学生进行考前复习和强化训练。

本书的编者均是多年从事高校英语教学的一线教师，有着长期积累的丰富教学经验和科研成果。根据《考试大纲》的要求，编者以《基本要求》和《考试大纲》为依据，结合近几年国内各高职、高专院校公共英语教学的实际，精心编写了《全国高等学校英语应用能力考试历年真题与详解》一书。

## 内容概要

《全国高等学校英语应用能力考试历年真题与详解（A级）》中的练习题为高职高专英语应用能力考试的题型，旨在通过大量练习，使学生熟悉各种题型。相信《全国高等学校英语应用能力考试历年真题与详解（A级）》定能使参加全国高等学校英语应用能力考试的学生受益匪浅。

书籍目录

第一部分 全国高等学校英语应用能力考试大纲总述 第二部分 全国高等学校英语应用能力考试 (A级) 历年真题 1.全国高等学校英语应用能力考试 (A级) (2005年6月) 2.全国高等学校英语应用能力考试 (A级) (2005年12月) 3.全国高等学校英语应用能力考试 (A级) (2006年6月) 4.全国高等学校英语应用能力考试 (A级) (2006年12月) 5.全国高等学校英语应用能力考试 (A级) (2007年6月) 6.全国高等学校英语应用能力考试 (A级) (2007年12月) 7.全国高等学校英语应用能力考试 (A级) (2008年6月) 8.全国高等学校英语应用能力考试 (A级) (2008年12月) 9.全国高等学校英语应用能力考试 (A级) (2009年6月) 10.全国高等学校英语应用能力考试 (A级) (2009年12月) 11.全国高等学校英语应用能力考试 (A级) (2010年6月) 第三部分 全国高等学校英语应用能力考试 (A级) 历年真题答案详解 1.全国高等学校英语应用能力考试 (A级) (2005年6月) 2.全国高等学校英语应用能力考试 (A级) (2005年12月) 3.全国高等学校英语应用能力考试 (A级) (2006年6月) 4.全国高等学校英语应用能力考试 (A级) (2006年12月) 5.全国高等学校英语应用能力考试 (A级) (2007年6月) 6.全国高等学校英语应用能力考试 (A级) (2007年12月) 7.全国高等学校英语应用能力考试 (A级) (2008年6月) 8.全国高等学校英语应用能力考试 (A级) (2008年12月) 9.全国高等学校英语应用能力考试 (A级) (2009年6月) 10.全国高等学校英语应用能力考试 (A级) (2009年12月) 11.全国高等学校英语应用能力考试 (A级) (2010年6月)

### 章节摘录

我国各类高职高专教育和成人高等教育的教学目标是培养高级应用型人才，其英语教学应贯彻“实用为主，够用为度”的方针；既要注意培养学生掌握必要的英语语言基础知识，也应强调培养学生实际使用语言的技能，尤其是用英语进行有关涉外业务工作的能力。

《高等学校英语应用能力考试》就是为检验高职高专学生是否达到规定的教学要求而设置的考试。本考试以《高职高专教育英语课程教学基本要求（试行）》（以下简称《基本要求》）为依据，既测试语言知识也测试语言技能，既测试一般性语言内容也测试与涉外业务有关的应用性内容。

考虑到目前我国高职高专学生英语入学水平有差异的现状，《基本要求》将教学要求分为A级要求和B级要求，本考试也相对地分为A级考试和B级考试。修完《基本要求》规定的全部内容的学生可参加A级考试；修完《基本要求》B级规定的全部内容的学生可参加B级考试。

考试方法为笔试，测试语言知识和读、听、译、写四种技能。口试正在规划之中，待时机成熟时实施。客观性试题有信度较高、覆盖面较广的优点，而主观性试题有利于提高测试的效度，能更好地检测考生运用语言的能力，为此本考试采用主客观性混合题型。以保证良好的信度和效度。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>