

<<研究生综合英语>>

图书基本信息

书名：<<研究生综合英语>>

13位ISBN编号：9787309073263

10位ISBN编号：7309073266

出版时间：2010-6

出版时间：复旦大学

作者：黄莺//夏威//雍毅

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<研究生综合英语>>

前言

我国高等院校的研究生教育在21世纪之初有了较大规模的发展，对研究生英语教学也提出了更高的要求。

为了使研究生英语能够更好地适应新世纪高素质人才培养的需要，我们在总结多年教材编写和教学经验的基础上，根据教育部颁布的《非英语专业研究生英语教学大纲》，编写了这一套研究生综合英语教材。

本套教材包括《研究生综合英语》四册及配套的教学参考书四册。

本书为《研究生综合英语2》的教学参考书。

本系列参考书为教师及学生提供与《研究生综合英语2》相关的知识点，包括：预备活动（Warm-up Activities）、背景材料（Additional Information for the Teacher's Reference）、课文内容概要（Main Idea of the Text）、课文注释（Notes to the Text）、难句释义（Paraphrase of Difficult Sentences）、语言点应用分析（Language Points）、练习答案（Key to Exercises）以及参考译文（Translation of the Text）。

本书提供的背景文化介绍包括作者介绍、与文章话题相关的文化知识注释，在阐述背景的同时兼顾了趣味性和知识性的结合；本书的练习答案附上了所有相关英文习语及谚语的参考译文，能使学生加深了解，从而更生动地掌握相关用法。

本书含教学光盘一张，以便教师上课使用。

本系列教材由复旦大学大学英语教学部研究生教研室编写。

在编写过程中，得到了复旦大学研究生院领导及培养处负责同志的大力支持，并获得研究生项目经费的资助，在此表示衷心的感谢。

由于编写人员教学任务重，时间紧，同时限于水平，教材中的错误及不妥之处在所难免，敬请读者提出宝贵意见。

<<研究生综合英语>>

内容概要

我国高等院校的研究生教育在21世纪之初有了较大规模的发展，对研究生英语教学也提出了更高的要求。

为了使研究生英语能够更好地适应新世纪高素质人才培养的需要，我们在总结多年教材编写和教学经验的基础上，根据教育部颁布的《非英语专业研究生英语教学大纲》，编写了这一套研究生综合英语教材。

本套教材包括《研究生综合英语》四册及配套的教学参考书四册。

书籍目录

Unit One Text Coping with the Compliment Further Reading The Joy of Giving (Affirmation) ——The Healing
Effect of Compliments Unit Two Text The Gift of Gift-giving Further Reading How to Be Generous Unit
Three Text We Have No "Right to Happiness" Further Reading On Marriage-Lessons from a Work-in-Progress Unit
Four Text Active and Passive Eutahnasia Further Reading In Crisis , She Rejected Plea to Expedite Dying Unit
Five Text Reflections on His Eightieth Birthday Further Reading The View From 80 Unit Six Unit Seven Unit
Eight Unit Nine Unit Ten

<<研究生综合英语>>

章节摘录

这两个目标一直是分离的，唯近几年才合为一体。
一方面，我想了解是否一切皆可知之；另一方面，我想尽力去创造一个更快乐的世界。
一直到38岁时，我大部分精力都致力于第一项事业。
我被怀疑主义所困扰，极不情愿地被迫得出这样的结论：大多数被当作是知识的东西都可以合理地质疑。
正如人们需要宗教信仰一样，我则需要确定性。
我曾以为，确定性发现于数学中的可能性大于其他领域。
但后来我却发现，老师们期望我接受的许多数学论证都充满了谬误；假如确定性果真能发现于数学，它必定是在一种新的数学中，其基本原理比迄今被认为是无懈可击的数学原理更为牢固。
但随着工作的进展，我时时想起那个大象和乌龟的寓言故事。
我造了一头能支撑数学世界的大象之后，却发现大象步履蹒跚；继而我又造了一只乌龟，以免大象摔倒。
但乌龟并不比大象稳当多少。
经过20余年的辛勤耕耘，我得出这样的结论：在使数学知识不容置疑这个方面，我已尽了全力。
后来，爆发了第一次世界大战，我开始关注起人类的苦难和愚蠢。
在我看来，此二者并非人类不可避免的厄运。
我相信：只要人类不自相残杀，智慧、忍耐和雄辩终归会指引人类走出自找的磨难。
基于这一信念，我一直保持一定程度的乐观主义，尽管随着年事渐高，乐观主义愈加清醒，幸福的结局越发遥远。
但我始终不能完全苟同宿命论者认为人类生来注定要受难的观点。
过去和现在的不幸根源不难查明。
由于人类无力征服自然，贫困、瘟疫和饥荒长期存在。
由于人类敌视自己的同类，战争、压迫和折磨连绵不断。
悲观的信念孳生了病态的痛苦，致使人类的内部极不和谐，从而使外部的繁荣毫无成果。
这一切都是不必要的。
就这些问题而言，解决的办法是人所共知的。
在现代世界，如果社会成员不幸的话，那常常是因为愚昧、陋习、信仰和激情依然存在。
对于他们而言，这些东西比幸福，乃至生命都更可贵。
我发现，处在我们这个危险时代，许多人似乎钟情于痛苦和死亡，给他们指出希望，他们却怒气冲冲。
他们认为希望是缺乏理性的，而沉溺于懒惰的绝望，不过是面对现实而已。
我不能苟同这些人的观点。
对我们的世界一直抱有希望，要求我们付出智慧和精力，而绝望之人所缺少的往往就是精力。
我的后半生一直在人类历史的一个痛苦时代中度过。
在此期间，世界日益恶化，过去似乎已成定局的胜利结果都只是短暂的。
在我年轻之时，维多利亚时代的乐观主义被认为是理所当然的。
人们认为自由和繁荣会通过一个有序的过程逐步遍及全世界；人们希望残忍、专制和不公将会不断消亡。
几乎无人因害怕大规模的战争而提心吊胆，几乎无人认为19世纪是过去的野蛮和未来的野蛮之间的短暂间歇。
对于在那种氛围中长大的人们来说，适应当今世界一直很难，不仅在感情上，而且在理智上也难以适应。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>