

<<19-24个月婴幼儿教养活动指导>>

图书基本信息

书名：<<19-24个月婴幼儿教养活动指导>>

13位ISBN编号：9787309073089

10位ISBN编号：7309073088

出版时间：2010-8

出版时间：复旦大学

作者：赵洲红//陈君贤//马梅

页数：99

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<19-24个月婴幼儿教养活动指导>>

前言

现代科学发展表明,0—3岁是人生发展的关键时期,对人的智力发展、性格培养起着十分重要的作用。

随着婴幼儿教育越来越受到社会和父母的重视,能够对婴儿生理、心理、营养、保健、动作技能、智力开发、行为培养和人格培养等诸多方面的健康成长提供科学育儿指导的0~3岁早期教育师资需求及亲子活动方案的需求越来越迫切。

鉴于此,复旦大学出版社邀请中国教育学会0~3岁早期教育研究课题组成员和全国幼儿师范学校、早期教育机构教师及医学专家组织成立“0~3岁早期教育系列教材及读物编纂委员会”(下设专家委员会和编委会),根据各校教学及市场需求,开发相关教材和读物。

首批开发了3套系列:师资培训教材、0~3岁婴幼儿教养活动、家庭亲子教养读本。

师资培训教材7本:0~3岁婴幼儿语言发展与教育、0—3岁婴幼儿动作发展与教育、0~3岁婴幼儿认知发展与教育、0—3岁婴幼儿社会性发展与教育、0—3岁婴幼儿营养与喂养、0—3岁婴幼儿卫生与保育、0~3岁早期教育事业发展与管理。

0—3岁婴幼儿教养活动5本:0~6个月、7~12个月、13~18个月、19~24个月、25~36个月婴幼儿教养活动(均配DVD光盘)。

家庭亲子教养读本4本:0~3岁婴幼儿音乐启蒙、语言启蒙、智力启蒙和0~3岁婴幼儿照顾(均配光盘)。

<<19-24个月婴幼儿教养活动指导>>

内容概要

现代科学发展表明,0—3岁是人生发展的关键时期,对人的智力发展、性格培养起着十分重要的作用。

随着婴幼儿教育越来越受到社会和父母的重视,能够对婴儿生理、心理、营养、保健、动作技能、智力开发、行为培养和人格培养等诸多方面的健康成长提供科学育儿指导的0~3岁早期教育师资需求及亲子活动方案的需求越来越迫切。

鉴于此,复旦大学出版社邀请中国教育学会0~3岁早期教育研究课题组成员和全国幼儿师范学校、早期教育机构教师及医学专家组织成立“0~3岁早期教育系列教材及读物编纂委员会”(下设专家委员会和编委会),根据各校教学及市场需求,开发相关教材和读物。

首批开发了3套系列:师资培训教材、0~3岁婴幼儿教养活动、家庭亲子教养读本。

师资培训教材7本:0~3岁婴幼儿语言发展与教育、0—3岁婴幼儿动作发展与教育、0~3岁婴幼儿认知发展与教育、0—3岁婴幼儿社会性发展与教育、0—3岁婴幼儿营养与喂养、0—3岁婴幼儿卫生与保育、0~3岁早期教育事业发展与管理。

0—3岁婴幼儿教养活动5本:0~6个月、7~12个月、13~18个月、19~24个月、25~36个月婴幼儿教养活动(均配DVD光盘)。

家庭亲子教养读本4本:0~3岁婴幼儿音乐启蒙、语言启蒙、智力启蒙和0~3岁婴幼儿照顾(均配光盘)。

<<19-24个月婴幼儿教养活动指导>>

书籍目录

日常生活照料体格发育生理与心理发育育儿指导养育建议游戏活动特点游戏兴趣游戏环境专家建议经典活动方案五彩饭小水滴搬家星星和月亮下雨了鸡蛋宝宝亲子活动案例我家宝宝不说话外婆，让我自己来一位母亲的等待和介入家长别急巧玩生活中的“创意”玩具一样的游戏，不一样的玩法宝宝为什么这么内向——安安爸爸的焦虑宝宝的“逆反”不愿剥豌豆的宝宝包着橡皮泥的玩具夹夹子尿裤子推荐活动方案喝水串珠链青蛙跳水小鱼吹泡泡钻山洞

<<19-24个月婴幼儿教养活动指导>>

章节摘录

大运动能连续跑3~4米,但不稳;能一手扶栏杆自己上下楼梯;开始做原地跳跃动作,双脚能同时跳起;能踢大球,喜爬上爬下、蹲着玩,并能双手举过头顶向不同方向掷球;还能根据音乐的节奏做动作;会跨骑在四轮小车上;能模仿做操。

精细动作会用鞋带串大珠子;会垒5-6块积木;会划线;会打开盖子;能认两种颜色;能自己用汤匙吃东西。

语言与认知开口表示个人需要,对声音的反应越来越强烈;喜欢听重复的声音,如一遍又一遍地听一首歌、读一本书等;已能有意识叫“爸、妈”,能说几个字的简单句,如“宝宝要糖”等;能分辨一本书的封面及基本结构,开始辨认书中角色的名字,会主动看图讲简单的话;开始知道大小、多少,到2岁会说自己几岁;能记住生活中熟悉物放置的固定地方;能按指示做连续的2-3件事,如把球扔出去,然后跑去追。

社交行为与适应能力能区别成人表情中蕴含的情绪;开始用名字称呼自己;当父母或看护人离开房间时会感到沮丧,与父母分离有恐惧;在有提示的情况下,会说“请”和“谢谢”;对自己独立的表现一些技能感到骄傲;不愿把东西给别人,只知道是“我的”,开始萌发自我意识;情绪变化趋于稳定,能初步调节自己的情绪;交际性增强,较少表现出不友好和敌意;会帮忙做事,如学着把玩具收拾好;游戏时能模仿父母更多的细节动作,想象力增强。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>