

<<中国英语测试体系研究>>

图书基本信息

书名：<<中国英语测试体系研究>>

13位ISBN编号：9787309071887

10位ISBN编号：7309071883

出版时间：2010-12

出版时间：复旦大学出版社

作者：张艳莉

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国英语测试体系研究>>

内容概要

本书在外语习得与学习理论及测试理论的基础上，以大、中、小学外语教学“一条龙”的整体构思为指针，深入探讨了与我国高中、初中及小学阶段学生年龄相仿的青少年在心理、认知、语言学习水平、思维和情感等方面互为联系又相区别的三个阶段的特点，针对在我国中、小学阶段外语测试中存在的考试内容和设计方法中的问题，提出了在小学、初中和高中阶段末三个关键期建立既有效衔接又呈螺旋式上升的“一条龙”英语测试体系的框架，并具体阐述了该评估体系框架的指导原则、操作步骤，描绘了语言交际能力各个层面的具体测试方法、试卷结构、任务特征、材料选取、评分体系等。

本书将先进的语言测试理论和语言学习理论运用到中国的英语测试的实际中来，以语言学习者在认知能力、语言水平和心理特点的不断发展为研究视角，希望弥补在该领域研究不足的现状，为我国的外语教师、考试命题人员和测试研究人员提供参考。

书籍目录

List of Acronyms
List of Tables
List of Figures
Chapter 1 Introduction 1.1 Educational Background 1.1.1 The Streamline Approach(SA) 1.1.2 Efforts Made under SA in China 1.1.3 From the Teaching Syllabuses to the Curricular Standard 1.2 Language Teaching and Testing 1.2.1 Strevens' Model 1.2.2 Clarification of Some Terms 1.2.3 Testing Purposes 1.2.4 Washback&Impact 1.3 The Status Quo of Language Teaching and Testing in Chinese Schools 1.3.1 The Research Background 1.3.2 Problems and Reflections 1.3.3 Introduction of Some " State-of-the-art " EFL Graded Tests 1.3.3.1 The Public English Test System(PETS)Chapter 2 Theoretical Explorations and Literature Review
Chapter 3 Rationale for the SETS Framework
Chapter 4 Operationalization of the SETS Framework
Chapter 5 Conclusion and Recommendations
Bibliography
Appendix I A Questionnaire
Appendix 2 The Questionnaire Takers
Appendix 3 The National English curricular standard

<<中国英语测试体系研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>