

<<信息技术基础>>

图书基本信息

书名：<<信息技术基础>>

13位ISBN编号：9787309070026

10位ISBN编号：730907002X

出版时间：2010-1

出版时间：复旦大学出版社

作者：谢忠新 主编

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<信息技术基础>>

前言

随着中等职业技术学校课程教材改革的深化，加强信息技术教育，培养学生的信息技术应用能力，已经成为教学改革的重要任务之一。

依据教育部颁发的《中等职业学校计算机应用与软件技术专业领域技能紧缺人才培养培训指导方案》的精神和教育部《关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》，根据上海市教委教研室颁发的《上海市中等职业学校信息技术基础教材编写方案》，在《信息技术基础》第一版和第二版（复旦大学出版社出版）的基础上，经过对使用过该教材的学校的大量调研，组织专家、学者和教师对《信息技术基础》进行了第三次的修订。

在中等职业技术学校信息技术课程教学过程中，如何改革传统的教学模式，使学生改变单纯的接受式的学习方式，学会自主、探究式的学习，培养学生信息素养，培养学生分析问题和解决问题的能力，是目前十分需要解决的问题。

本教材的修订力求在“以就业为导向，深化中等职业教育教学改革”指导下，进一步体现通过“基于项目的学习”，更加有效地培养学生信息素养的同时，重点关注学生利用信息技术分析问题、解决问题能力的培养，为学生的终身学习和持续发展打下扎实的基础。

因此，本教材分为九大项目，这些项目的主题与中等职业学校学生的学习、生活和今后的工作情景贴近。

本次教学修订力求体现先进的教与学理念，具体表现为：1.通过“项目活动”培养学生综合应用信息技术的能力教材的项目除了创设学生熟悉的校园学习环境外，还创设了模拟工作环境，每一项目的设计力图贴近学习和今后工作的实际，让学生置身于学习和工作情景中，在学习的过程中扮演销售、技术、文秘等各种不同角色，综合运用多种知识与技能来完成项目任务，激发学生学习的兴趣与求知欲，培养学生综合应用信息技术的能力。

2.通过“项目活动”引导学生自主探究学习，改进学生的学习方式教材的每一个项目包含了若干个活动，每个活动包括了活动情景描述与要求、活动分析、方法与步骤、知识链接、提醒、自主实践活动等栏目，通过这些栏目帮助学生有效地开展自主探究学习活动，完成活动任务，从而改进学生的学习方式。

其中“活动要求”描述了活动的情境、活动具体的要求和需要完成的作品的样例；“活动分析”从学生已有的生活经验出发，引导学生讨论与分析完成本活动的大致方法与过程，指出了通过本次活动需要掌握的相关信息技术与技能；“方法与步骤”详细地描述了完成本次活动的具体操作方法与步骤；“知识链接”系统地阐述了本活动所涉及的相关信息技术与技能。

<<信息技术基础>>

内容概要

《信息技术基础（第3版）》是为中等职业学校以及高职高专学生编写的信息技术文化基础课程教材。

全书依据教育部颁发的有关职业教育的精神，参照上海市教委的审查意见，在大量学校调研的基础上，集中汲取多数学校的使用经验和教学实际，以就业为导向，以能力为本位，是对原版教材进行的第三次修订。

《信息技术基础（第3版）》由九个项目贯穿而成，这些项目或创设了模拟工作环境，或模拟学校环境，每一项目的设计力图贴近工作实际或校园实际生活，让学生在校园生活之外。

还能置身于公司运作的情境之中，在学习过程中扮演着销售、技术、人事、文秘等角色，激发学生学习的兴趣与求知欲，培养学生解决真实问题的综合能力。

通过学习并完成所有创设的项目，使学生具备信息的获取、传输、处理，发布等信息技术应用能力，从而达到面向21世纪人才培养的目标。

全书体例设计独特新颖，内容真实有用，教参配套齐备，具备很强的可读性、可操作性和可用性，适合中等职业学校、高职高专以及岗位培训使用。

作者简介

谢忠新，男。

上海浦东新区教育发展研究院信息技术推广部主任，华东师范大学教育技术专业博士，上海市计算机特级教师，上海市计算机中学高级职称评审专家。

曾获“全国优秀教师”、“上海市三学状元”等荣誉称号。

除多次参加中小学信息技术教材的编写外，亦有主编的专著《网络环境下的课例研究》于2007年出版。

撰写了几十篇有关教育信息化的论文在中国教育核心期刊《中国电化教育》、《现代教育技术》、《中国教育信息化》、《中小学技术教育》等杂志上发表。

主持中央电教馆“十一五”重点课题《信息技术支持下的教师专业发展》，是全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题“有效应用信息技术促进新课程教与学的研究”的主要研究人员之一。

书籍目录

项目一 计算机技术初步项目名称 计算机系统的组装与维护活动一 组装台式计算机活动二 让计算机动起来活动三 文件管理活动四 常见故障处理综合活动与评估项目二 文字处理项目名称 “星光计划” 校园特刊的制作活动一 制作卷首语“跨越星光, 走向成功” 活动二 编辑“参赛感言” 活动三 制作校刊目录页活动四 制作校刊封面综合活动与评估 制作求职自荐材料项目三 因特网应用项目名称 商品的选购与使用活动一 微型数码播放器的信息调查活动二 反馈调查情况取得技术支持活动三 魅力网上购物活动四 正确获取网络信息与备份信息综合活动与评估 上海城市轨交发展的调查与分析项目四 多媒体信息处理项目名称 中国传统节日宣传短片制作活动一 制作春节习俗影视短片的策划和准备活动二 为春节习俗影视短片增色添彩活动三 精彩影视——完成影片制作活动四 综合活动与评估 建国60周年国庆宣传展板制作项目五 演示文稿项目名称 节能减排宣传演示文稿的制作活动一 “地球在呻吟” 宣传演示文稿的制作活动二 “节约用水” 宣传演示文稿的制作活动三 “节能产品” 宣传演示文稿的制作活动四 “节能减排小贴士” 宣传演示文稿的制作综合活动与评估 “让感恩走进心灵” 主题班会演示文稿的制作项目六 电子表格项目名称 销售业绩的统计与分析活动一 销售员个人销售业绩的统计与分析活动二 各种商品年度销售情况的统计与分析活动三 各销售部门每月销售情况的汇总与分析活动四 各销售部门不同商品月销售情况的汇总与分析综合活动与评估 上海人口发展的统计与分析项目七 网页设计与制作项目名称 旅游活动的实施活动一 制订旅游计划活动二 设计旅游活动线路活动三 旅游活动的总结活动四 旅游活动反馈综合活动与评估 学校网站的创建与维护项目八 网络初步项目名称 简易局域网的构建与应用活动一 创建小型办公室对等网络活动二 在对等网络中实现资源的简单共享活动三 共享ADSL无线上网活动四 综合活动与评估项目九 程序设计初步项目名称 机器人应用活动一 为2010年上海世博会设计引导机器人活动二 家庭机器人灭火比赛活动三 活动四 综合活动与评估

章节摘录

插图：3.通过社会调查获取信息社会调查是指运用观察、询问等方法直接从社会中了解情况，收集资料和数据的活动。

利用社会调查收集到的信息是第一手资料，因而比较接近社会，接近生活，获取的信息真实、可靠。

4.通过信息技术手段来获取信息我们现在也可以使用高科技方法来获取信息，其中最方便、功能又很强大的方法就是利用因特网来获取信息。

二、因特网与浏览器简介因特网是一个全球性计算机网络的互联，因此，也称为互联网（Internet）。

其中万维网是因特网最广泛的用途。

中包含了文本、图片、声音、动画和视频及将它们链接在一起的文件，这个含有链接的文件称为网页（文件），而存放这些文件的服务器，则称为网站，如图3-9所示。

在WWW上的每一个网页都可以通过特定的地址（网址）找到，这个地址也叫统一资源定位器（URL），只要在浏览器的地址栏输入这个地址即可。

打开浏览器的第一个网页称为主页（首页），通过主页上的超链接，你就可以找到自己感兴趣的信息了。

网站的地址信息有两种：一种是IP地址，另一种是域名地址。

域名地址是为解决IP地址中长长的数字串不好记忆的问题而提出的，它用有意义的字符来代替数字，如：复旦大学域名一般也由四个部分组成，其中从左数第一组字串为国家名，第二组为组织名，第三组为单位名，第四组为计算机名（服务器）。

2.浏览器目前，使用最多的浏览器是微软公司的IE（Internet Explorer因特网探索者）与开源的Fire fox（火狐）浏览器。

实际上在浏览器市场，IE浏览器称不上是先驱，在20世纪90年代初，独步浏览器天下的是网景（Netscape）公司的巡航者（Navigator）浏览器。

在浏览器的地址栏输入一个URL，就可以显示相应的网页内容。

编辑推荐

《信息技术基础(第3版)》：项目一 计算机系统的组装与维护项目二 “星光计划”校园特刊的制作项目三 商品的选购与使用项目四 中国传统节日宣传短片制作项目五 节能减排宣传演示文稿的制作项目六 销售业绩的统计与分析项目七 旅游活动的实施项目八 简易局域网的构建与应用项目九 机器人应用职场环境 就业技能

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>