

<<康复心理学>>

图书基本信息

书名：<<康复心理学>>

13位ISBN编号：9787309066487

10位ISBN编号：7309066480

出版时间：2009-6

出版时间：复旦大学出版社

作者：朱红华 编

页数：189

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<康复心理学>>

前言

为了实现残疾人身心的全面康复，最终实现重返社会的康复目标，康复工作者在开展躯体康复的同时，针对残疾人的心理问题，积极开展心理康复日显重要。

为了便于康复技术专业学生在今后的工作中更好地开展心理康复，在该专业学生中开展心理学方面教育尤显重要，为此我们特意编写了《康复心理学》这一教材。

我们根据本书的特定对象，以实用型、技能型人才培养和康复治疗技术的专业特点为编写的指导思想，努力汲取康复医学各种教材的精华，着重介绍心理学基础知识，如心理现象及其实质、心理应激与心理防御、病理心理学，以及心理康复基本技能、残疾人的心理问题、常见病症和各系统常见疾病患者的心理康复等。

为方便学生学习，本书在章首写明了学习要点，章末编写了思考题。

通过本教材的学习，学生应能初步掌握康复心理学的基本理论和基本技能，掌握临床常见病症的心理问题和心理康复方法，以及常见康复对象心理障碍的原因、临床表现和心理康复措施，具备做好心理康复工作的基本素质。

本书邀请全国多所中等卫生学校的资深康复医学老师担任编委。

其中，第一章、第十章、第十五章、第十六章由朱红华编写；第二章由付晓东编写；第三章、第四章由刘凤英编写；第五章、第八章由黄莉编写；第六章、第七章由贾新静编写；第九章由张均伟、朱红华、刘凤英编写；第十一章、第十二章由孙华祥编写；第十四章由曾姝编写；第十三章由孙华祥和曾姝编写。

在此对各位编委表示真诚的谢意！

由于时间仓促，工作经验和水平有限，不妥之处在所难免，欢迎从事康复心理学教学和临床工作的同仁提出宝贵意见。

本书在编写过程中，学习并引用了许多康复医学界前辈和同行的学术成果，也得到了各编委所在单位的大力支持，谨此一并致谢。

<<康复心理学>>

内容概要

本教材共分16章，主要内容包括以下几个方面：心理学基础部分，主要讨论心理现象及其实质、心理过程、个性心理、心理应激与防御、心身疾病以及病理心理学；康复心理学部分，主要讨论康复心理学的基本技能、残疾人的心理问题、康复治疗与心理以及临床常见心理障碍的康复。

本教材主要供高职高专和中职康复技术专业学生使用，它是一把入门的“钥匙”，更深入、更全面、更详细的康复心理学知识应该在学生今后的工作和学习中不断去探索和积累。

<<康复心理学>>

作者简介

朱红华，1973年12月出生，江西省乐平市人。

研究生学历，硕士学位，康复医学高级讲师，主要从事康复医学的教学和科研工作。

现担任全国卫生职业教育康复技术研究会常务理事、秘书，以及中国康复医学会康复教育委员会委员，国家职业技能鉴定保健按摩师考评员；曾担任东南大

<<康复心理学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 康复心理学概述 第二节 康复心理学的研究对象 第三节 康复心理学的研究内容 第四节 康复心理学的研究方法 思考题第二章 心理学基础 第一节 心理现象及其实质 第二节 心理过程 第三节 人格 思考题第三章 心理应激与心理防御 第一节 心理应激 第二节 挫折与心理防御 思考题第四章 心身疾病 第一节 概述 第二节 心身疾病的发病机制 第三节 心身疾病的康复原则 第四节 常见心身疾病及其康复 思考题第五章 变态心理学 第一节 概述 第二节 精神病性障碍的心理康复 第三节 抑郁性障碍的心理康复 第四节 神经症性障碍的心理康复 第五节 人格障碍 思考题第六章 康复心理学的基本技能 第一节 心理咨询 第二节 心理测验 第三节 心理治疗 思考题第七章 残疾人的心理问题 第一节 残疾后的心理过程及影响因素 第二节 残疾人常见心理问题及康复方法 思考题第八章 康复治疗与心理 第一节 康复治疗中的治疗关系 第二节 康复治疗与康复心理 思考题第九章 临床常见病症患者的心理康复 第一节 疼痛患者的心理康复 第二节 压疮患者的心理康复 第三节 睡眠障碍患者的心理康复 第四节 言语吞咽障碍患者的心理康复 第五节 排泄障碍患者的心理康复 第六节 性功能障碍患者的心理康复 思考题第十章 神经系统疾病患者的心理康复 第一节 脑血管意外患者的心理康复 第二节 脊髓损伤患者的心理康复 第三节 周围神经损伤患者的心理康复 第四节 帕金森病患者的心理康复 思考题第十一章 运动系统疾病患者的心理康复 第一节 截肢后的心理康复 第二节 骨折后的心理康复 思考题第十二章 心血管系统疾病患者的心理康复 第一节 高血压患者的心理康复 第二节 冠心病患者的心理康复 思考题第十三章 代谢和营养疾病患者的心理康复 第一节 糖尿病患者的心理康复 第二节 肥胖症患者的心理康复 思考题第十四章 残疾儿童的心理康复 第一节 残疾儿童的心理特征 第二节 残疾儿童心理影响因素 第三节 心理康复措施 思考题第十五章 老年患者的心理康复 第一节 老年人的心理特点 第二节 老年人心理的影响因素 第三节 老年患者的心理问题 第四节 老年患者的心理康复 思考题第十六章 其他疾病的心理康复 第一节 烧伤患者的心理康复 第二节 恶性肿瘤患者的心理康复 思考题主要参考文献

章节摘录

插图：第三章心理应激与心理防御第二节挫折与心理防御一、挫折（一）挫折的概念挫折（frustration）是指个体在从事有目的的活动过程中，遇到无法克服的障碍而产生的紧张状态和情绪反应。

挫折也可以认为是一种特殊的慢性应激。

挫折是常有的心理现象，一个人的行为经常可能遭受不同程度的挫折。

（二）挫折产生的原因人们产生的任何挫折，都与其当时所处的情境有关。

构成挫折情境的因素是多种多样的，分析起来主要有两大类。

1. 外在的客观因素 构成心理挫折的外在的客观因素主要来自自然和社会两方面。

（1）自然因素：这是指由于自然的或物理环境的限制，使个体的动机不能获得满足。

如亲人的生离死别、地震、暴风雪的袭击等。

由自然发展规律和时空的限制而形成的心理挫折。

（2）社会因素：这是指人在社会生活中所受到的人为因素的限制，其中包括一切政治、经济、民族习惯、宗教信仰、社会风尚、道德法律、文化教育的种种约束等。

如学非所用，在工作岗位上不能充分发挥作用，学习的课程与兴趣间的矛盾；家长和老师教育方法的不当等等。

凡此种种社会因素均构成挫折。

<<康复心理学>>

编辑推荐

《康复心理学》由复旦大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>