

<<上海高校思想政治理论课教师队伍建设>>

图书基本信息

书名：<<上海高校思想政治理论课教师队伍建设研究报告>>

13位ISBN编号：9787309065022

10位ISBN编号：7309065026

出版时间：2009-4

出版时间：复旦大学出版社

作者：胡涵锦 主编

页数：362

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<上海高校思想政治理论课教师队伍建设>>

前言

高校思想政治理论课是我国高等教育的重要内容，是中国特色社会主义大学的本质体现，是对青年大学生进行思想政治教育的主渠道，是党和国家事业兴旺发达、长治久安的根本保证。

历史的经验一再表明：为使高校思想政治理论课切实担当起用马克思主义中国化的理论成果武装大学生、推动社会主义核心价值体系的建设和落实、帮助大学生正确认识我国国情和改革发展稳定等现实问题、促进大学生提高政治鉴别力和增强政治敏锐性、培养高素质人才等重要职责，加强高校思想政治理论课教师队伍建设，无疑有着举足轻重的意义和作用。

近年来，在学习贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发[2004]16号）、《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政[2005]5号）、《中共中央宣传部教育部关于进一步加强高等学校思想政治理论课教师队伍建设的意见》（教社科[2008]5号）等一系列文件精神的过程中，上海高校思想政治理论课教师队伍的建设，取得了一定的进展和成效。

《上海高校思想政治理论课教师队伍建设研究报告》，对此作了比较全面、客观的反映和介绍。

《上海高校思想政治理论课教师队伍建设研究报告》，以翔实的调研和访谈为依据，针对当前高校思想政治理论课教育教学及教师队伍建设的现实问题，进行了比较深入的研究，并对今后进一步加强和改进高校思想政治理论课教师队伍建设，提出了一系列既有前瞻性意蕴，又有可操作性价值的决策咨询建议。

<<上海高校思想政治理论课教师队伍建设>>

内容概要

高校思想政治理论课是我国高等教育的重要内容，是中国特色社会主义大学的本质体现。

本书分为“综述篇”和“专题研究篇”，以详实的调研和访谈为依据，针对当前上海高校思想政治理论课教育教学及队伍建设的现实问题，进行了比较深入的分析研究，并对今后进一步加强和改进高校思想政治理论课教师队伍建设，提出了一系列既有前瞻性意蕴、又有可操作性价值的决策咨询建议。

本书适合广大思想政治理论课教师、高等教育院校的教育管理人员做教学与研究之用，并可供政府相关机构决策咨询。

作者简介

胡涵锦，上海交通大学人文学院副院长、思想政治理论教育中心副主任、教授。
兼任上海市哲学学会理事、“东方讲坛”特约讲师等。
长期从事高校思想政治理论与大学生文化素质等教学和研究工作。

近年来，合著出版《邓小平方法论导论》、《以改革的精神建设党》等学术专著多

<<上海高校思想政治理论课教师队伍建设>>

书籍目录

综述篇 “让党放心，让学生满意”：上海高校思想政治理论课教师队伍现状及分析研究报告 “新方案、新课程、新探索、新成效”：实施“05”新课程方案研究报告 专题研究篇 “思政课”教师的基本职责与思想政治教育的“全员育人” “思政课”教师的学术定位及其与哲学社会科学教师的融通和融合 “思政课”教师的功能拓展及其与辅导员工作的协同和优化 “思政课”教师的高学历“学术优势”与公共课的教学要求 “思政课”教师的“规范化”教学与教学实践中的“因材施教” “思政课”教师的课堂驾驭能力与“中班化”教学 “思政课”教师的课堂教学与“社会实践”环节 “思政课”教师的现代化教学手段与大学生的理论接受意趣 “思政课”教师的科研能力与学科意识 “思政课”教师的课堂教学与效果测评 “思政课”教师的整体素质提高与不断加强队伍培养培训 “思政课”教师的队伍建设与可持续发展对策 后记与致谢

<<上海高校思想政治理论课教师队伍建设>>

章节摘录

综述篇“新方案、新课程、新探索、新成效”：实施“05”新课程方案研究报告从来没有一门课程像思想政治理论课（以下简称“思政课”）那样，时时牵动着中央和各级领导的心；从来没有一支师资队伍的建设工作，像“思政课”师资队伍建设那样，多次由中央专门召开会议以及颁发文件予以指导。在《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）文件精神指导下，两个“5号文件”（《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》教社政〔2005〕5号、《中共中央宣传部教育部关于进一步加强高等学校思想政治理论课教师队伍建设的意见》教社政〔2008〕5号）相继颁发，前后衔接、相互融通，形成了一个符合事物发展规律的“逻辑圆”。

认真梳理和研究贯彻落实“05”新课程方案以来的具体实践及阶段性成效，对于进一步提高和完善“思政课”教育教学的实效，不断推动整个上海高校的“思政课”建设和教师队伍建设，无疑有着重要意义。

一、现状与分析2005年的“5号文件”，从“提高思想认识”、“明确总体要求”、“加强学科建设”、“制订课程体系”、“抓紧教材编写”、“改进教学方法”、“推进队伍建设”以及“加强党的领导”等方面，对加强和改进高校“思政课”作了全面部署。

<<上海高校思想政治理论课教师队伍建设>>

后记

呈献在大家面前的，是一部全部由“思政课”教师撰写、反映“一政课”教师队伍建设的专著性发展研究报告，同时也兼顾了“思政课”教学方法改革探索和创新的相关内容。

或许是巧合，或许也是必然：本发展研究报告所涉及的时间段，正好是两个“5号文件”的区间（《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》教社政[2005]5号、《中共中央宣传部教育部关于进一步加强高等学校思想政治理论课教师队伍建设的意见》教社科[2008]5号）。

在这2年多不平凡的日子里，我们和广大“思政课”教师一样，既为得到中央和各级领导的关心和爱护而深受鼓舞，也为承担如此沉重的责任和要求而倍感不安。

这份发展研究报告所记载的，主要是近年来在实施“05”新课程方案过程中，上海高校“思政课”教师队伍建设的大致历程和基本轨迹。

平心而论，30多万字的发展研究报告，是难以“囊括”这一全部内容的，但“一滴水终究能折射出太阳的光辉”——这份报告，力求比较全面地展示上海高校“思政课”教师的付出和收获、思考和研究，更有对今后新的发展所提出的一些思路和建议对策。

作为伴随着30多年祖国改革开放的步伐而一直担任高校“思政课”教学和研究工作的我，对本市高校“思政课（两课）”教师队伍进行调研，萌发于1995年，并于1996年初公开发表了第一篇调研报告

。当时的调研，是以“抽样”调研为基础的，选取的是教育部直属重点大学、上海市属重点大学、一般大学、专科院校等8所学校，采撷了大约1000多个数据。

回想起那个时候，人文社会科学研究以“数字”、“统计数据”等方式表达，还是比较“新鲜”的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>