

<<复旦大学附属中学数学教学讲义 (二)>>

图书基本信息

书名：<<复旦大学附属中学数学教学讲义 (二分册)>>

13位ISBN编号：9787309062472

10位ISBN编号：7309062477

出版时间：2008-9

出版时间：复旦大学出版社

作者：复旦大学附属中学数学教研组 编

页数：189

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

经过近60年坚韧不拔的努力，复旦大学附属中学已经初步发展成为一所特色鲜明、国际闻名的示范性品牌高中。很多国内外著名学校的师生、校长来复旦附中交流访问，在听课、座谈、参观之后，都提出希望能得到一套复旦附中的校本教材，以深入研究“复旦附中现象”。确实，通过教材，可以了解我们的办学思想、课程设置以及教学的设计、结构、内容与要求等等。在2005年，我们曾经出过一套六本“校本课程选辑”，受欢迎的程度还是比较乐观的。在此基础上，我们计划在2008-2009年里再出一批。其目的主要有三：一、编写的过程就是笔者学习思考的过程，可以提炼教师的专业水平和研究教学的能力，把他们个体手中的备课笔记整合成教研组集体的“讲义”（学校不可能出版“教材”），同时可以解决上课时多媒体技术使用日益频繁给学生记笔记带来不便等新问题，更方便他们自主学习（如预习和复习等）；二、在提倡对通用教材二次开发的今天，各学校自编的校本教材五花八门、千姿百态，为便于同兄弟学校交流、分享教改成果，我们也应该出版一些基本成型的“讲义”；三、我们认为，这也是在记录我校教育发展的历程，透过这些书面的资料，促使我们自身理性地观察和对待学校近年的教育教学改革，积极推动高中素质教育的振兴，帮助我们不断迈向卓越。

已经或将陆续出版的这套《复旦大学附属中学“大视野”教育书系》，其宗旨在于“凸显教育眼光的开阔和深远，体现通识教育的理念”，也是对复旦附中教师长年教育教学实践智慧的总结，是真正意义上的“校本”。

尤其是展现了复旦附中师生的教与学水平和教育方式方法，可以说，呈现给大家的是一份真切的“实惠”。

但对某些学校而言未必适用，仅供参考之用。

另外，限于编辑时间和各自的理解能力，我们展现给大家的只是部分思考心得，更多的切入点有待我们进一步挖掘，这是我们的愿望及努力方向。书中的疏漏之处，还望读者指正！

## 内容概要

我们根据复旦大学附属中学数学教学的传统和特色，参照课程标准的精神和要求，以概念的发生、发展和形成的过程为主体，从附中学生的需求出发，编写了这套高中数学教学讲义，暂供数学教学实验使用，然后补充修订以期完善。

这套高中数学教学讲义共有“一分册”和“二分册”两本书，其中“一分册”的内容为“代数”和“三角”，“二分册”的内容为“立体几何”、“解析几何”和“向量”等。为方便使用，每一节教学内容配备练习题，每一章配备习题。

书籍目录

第一篇 立体几何 第1章 空间直线与平面 1.1 平面的性质 1.2 空间的两条直线 1.3 空间直线与平面 1.4 空间两个平面 1.5 截面 第2章 多面体 2.1 棱柱 2.2 棱柱的体积 2.3 棱锥 2.4 棱锥的体积 2.5 棱台 本章习题 第3章 旋转体 3.1 圆柱、圆锥、圆台 3.2 球 3.3 球冠 本章习题 第4章 正多面体和欧拉公式 第二篇 解析几何 第5章 基本概念 5.1 有向线段和平面直角坐标系 5.2 平面上两点的距离 5.3 直线的倾角和斜率 5.4 两直线平行、垂直的条件 5.5 两直线的角 5.6 直线上的定比分点 5.7 三角形面积 5.8 曲线与方程 本章习题 第6章 直线方程 第7章 圆锥曲线方程 第8章 坐标变换 第9章 参数方程 第10章 极坐标 第三篇 向量 第11章 平面向量 第12章 空间向量

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>