

<<当代形而上学导论>>

图书基本信息

书名：<<当代形而上学导论>>

13位ISBN编号：9787309061499

10位ISBN编号：7309061497

出版时间：2008-11

出版时间：复旦大学出版社

作者：迈克尔·路克斯

页数：347

译者：朱新民

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代形而上学导论>>

前言

形而上学是一门具有悠久历史的学科，在其历史过程中，对它的理解不尽相同。这些不同的理解关系到不同的方法论，甚至于它的题材，任何企图撰写形而上学导论的学者必须从这些不同的理解中作出选择。

我已选择了遵循非常古老的传统（它可上溯到亚里士多德），该传统把形而上学解释为提供关于存在作为存在的一种学说之探讨，在本导论内，我力图将这种选择的理由解释清楚。

按照这种理解，形而上学是所有学科中最普遍的学科，它旨在确定一切存在的本性和结构。

这一研究的中心是列出存在的范畴。

这些范畴是任何存在所从属的最普遍的或者最高级的种类。

<<当代形而上学导论>>

内容概要

形而上学是哲学领域内最为高深晦涩的分支，但《当代形而上学导论》却以较为通俗的语言深入浅出地讲解了各个重要的议题和论证，即使没有受过专门哲学训练的读者也可以理解。

可读性和通俗性乃是《当代形而上学导论》的最大特点之一。

《当代形而上学导论》另一个重要特点是它的历史性评述。

它一直追溯到形而上学的源头，即古希腊哲学家亚里士多德所给予的定义和论述，以及中世纪哲学家所讨论的焦点，也就是，唯名论与唯实论之间的争论。

然后，《当代形而上学导论》讲述了近代哲学家的不同解释和发展，其重点是介绍德国哲学家康德的理论。

最后，《当代形而上学导论》阐明了当代西方哲学家的研究专题和方向。

总之，《当代形而上学导论》为读者呈现出一条鲜明的形而上学发展史。

其次，《当代形而上学导论》的显著特点是它的时代性。

《当代形而上学导论》的标题，“当代形而上学导论”，十分明确地表明，它并不局限于古代的学说。

《当代形而上学导论》聚焦于二十和二十_世纪的哲学家，随着时代的发展，这些哲学家不但提出了崭新的哲学问题，而且提供了独特的创见，把形而上学推向了一个前所未有的高度。

《当代形而上学导论》会把读者带到哲学研究的最前沿。

此外，《当代形而上学导论》全面而系统地论述形而上学这门哲学分支，几乎涉及这个领域内所有的重要课题，并且清晰地勾画出相互抗争的关键异议，以及有条理地分析各种代表性的论证和它们之间的关系，为读者建立了一个批判思维的范例。

<<当代形而上学导论>>

作者简介

作者：(美国)迈克尔·路克斯 (Michael J.Loux) 译者：朱新民 麦尔可·路克斯 (Michael J. Loux)，美国鹿特丹大学 (University of Notre Dame) 哲学教授。

他持有美国芝加哥大学的哲学博士学位。

由于在学术上的杰出贡献，他被授予George N. Shuster这个特殊的教授头衔。

他的主要研究领域包括形而上学与西方古代哲学，其研究成果被美国哲学界的同事所公认。

从1970年起，他发表了十来本专著和大量的论文。

<<当代形而上学导论>>

书籍目录

中译本出版说明前言第二版前言导言第一节 概括第二节 形而上学的本性:历史的反思第三节 形而上学作为范畴的理论阅读文献第一章 关于一般的问题之一:形而上学的唯实论第一节 概括第二节 唯实论和唯名论第三节 形而上学唯实论之本体论第四节 唯实论和谓词第五节 唯实论和抽象指称词第六节 对唯实论的限制:例证第七节 对唯实论的其他限制:可被定义的和不可被定义的谓词第八节 没有被例证的属性存在吗?阅读文献第二章 关于一般的问题之二:形而上学的唯名论第一节 概括第二节 唯名论的出发点第三节 严格的唯名论第四节 元语言的唯名论第五节 比喻的唯名论阅读文献第三章 具体的个别之一:基础 (substrata)、组合体 (bundles) 与存在体 (substances) 第一节 概括第二节 基础论与组合论第三节 关于组合论的异议:主谓语句第四节 关于组合论的另一异议:不可区分的同一性第五节 基础论之论证第六节 基础论的问题第七节 亚里士多德的存在体 (substances) 阅读文献第四章 命题与相近的概念第一节 概括第二节 命题的传统理论第三节 关于命题的唯名论第四节 事实、事态和事件阅读文献第五章 必然性与可能性第一节 概括第二节 模态的问题第三节 可能的世界第四节 关于可能世界的唯名论第五节 可能世界唯名论的形而上学:大卫·刘易斯第六节 现实主义和可能的世界:爱文·普莱庭格阅读文献第六章 因果性第一节 概括第二节 休谟对因果性之解释第三节 对于休谟的反响第四节 新休谟主义的途径阅读文献第七章 具体的个别之二:时间内的持续性第一节 概括第二节 关于持续性的两种理论:延续说 (endurantism) 和持久说 (perdurantism) 第三节 两种时间理论:现时论 (presentism) 和永恒论 (eternalism) 第四节 持久说的本体论第五节 持久说的论证:性质的变化第六节 持久说的第二论证:构成部分的变化阅读文献第八章 反实在论的挑战第一节 概括第二节 关于实在之本性的两种观点第三节 杜麦特的反实在论第四节 指称的不可测知性第五节 普特南的反实在论第六节 实在论还是反实在论阅读文献参考书目英中人名对照表译后记

<<当代形而上学导论>>

章节摘录

第一章 关于一般的问题之一:形而上学的唯实论 第二节 唯实论和唯名论 我们所谈论和思考的对象可用各种方法来分门别类。

我们用颜色来分类,从而,我们有红色的对象、黄色的对象和蓝色的对象。

我们按照形状分类,我们就有三角形的对象、圆形的对象和正方形的对象。

我们根据种属分类,我们就有大象、橡树和草履虫。

上述起作用的分门别类是我们日常经验的重要组成部分。

如果不涉及这些分类,我们几乎不可能想些什么或说些什么,也没有什么可当作经验了。

大概每个人都会承认,某些分类的方式反映了人的兴趣、目标和价值,但是,很少有人否定我们的许多分类法是由对象本身确定的。

不是因为我们任意地把一些对象叫做三角形的,另一些对象叫做圆形的,其他一些对象叫做正方形的,这些对象才分别是三角形的、圆形的和正方形的。

同样如此,大象、橡树和草履虫的存在并不仅仅是人类思想或者语言的结果。

正因为它们就是这些样子,人类思想或者语言才反映出关于这些对象的预先给定的事实。

这样,事物之间的客观相似性是存在的。

在按照我们的方式去分类事物之前,日常生活中熟悉的对象已具备特征、特性,或者属性。

这个命题不是出自某个形而上学的理论。

恰恰相反,根据常识它是真实的,但是它已导致了重要的哲学研究。

事实上,形而上学的最初问题之一就是,对于上述常识真理,是否存在某种普遍的解释。

<<当代形而上学导论>>

后记

二 六年夏天，当我译完此书时，其第三版尚未问世。

在本译稿即将付印之前，本书的第三版公开发表了。

在把第二版与第三版作了一个仔细的比较之后，我发现，新版并没有重大的改变，不过，第三版增加了一个新的章节，该章集中讨论了因果性的问题。

我认为，因果性的确是一个重要的形而上学问题，所以，我把这一章全部译出，作为本译稿的第六章

。

<<当代形而上学导论>>

编辑推荐

《当代形而上学导论(第2版)》原是为哲学专业的大学生和研究生所撰写的入门书，被不少英美大学采纳为教科书或者参考书。

<<当代形而上学导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>