

<<数学同步练习>>

图书基本信息

书名：<<数学同步练习>>

13位ISBN编号：9787309061116

10位ISBN编号：730906111X

出版时间：2008-7

出版时间：孔宝刚 复旦大学出版社 (2008-07出版)

作者：孔宝刚 编

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

1903年是中国人独立设置幼稚园的开端，为促进幼儿教育的发展，幼儿师范教育也走上中国教育的大舞台。

幼儿师范教育诞生初期，师资、课程、教材均仰给于国但前辈幼师人从未停止过中国化、科学化幼师教育的探索，他们的不懈努力成为我们今天最宝贵的精神财富。

新中国成立以后，师范教育获得了新生，一批独立设置的幼儿师范学校逐步成为培养幼儿教师的基地，特别是《幼儿师范学校教学计划》的颁布，使新生的幼师教育在课程和教材领域开始走向规范化。

经历了“文革”大风暴之后，幼儿师范教育再次焕发青春。

20世纪80年代中期，国家教育部审定并出版了全国幼儿师范学校通用教材和培训教材，为恢复和发展幼儿师范教育，规范幼教师资培养、培训规格和标准，起到了重要的指导作用。

进入新世纪以来，学前教育越来越受到全社会的重视，幼教师资学历层次上移成为大趋势，师范教育也基本完成从三级师范向二级师范的过渡，大部分三年制幼儿师范学校或改为五年制，或并入高师设置学前教育系，原有的教材体系已经能适应办学要求，适应专科层次幼儿师范教育新发展的教材体系成为“空白点”。

正是由于新教材的空缺，使得相当一部分学校只能沿用旧教材，或选择高师本科教材，甚至采用小学教育专业或高中教材，而这显然不符合幼儿师范教育发展的自身规律和培养目标。

教材问题成为制约幼儿师范教育培养目标实现的一个“瓶颈”。

## &lt;&lt;数学同步练习&gt;&gt;

## 内容概要

《数学同步练习》是与复旦卓越：全国学前教育专业系列《数学》一、二、三册的配套练习图书，旨在贴近学前教育专业的目标与要求，体现学前教育专业数学课程的基本理念，突出数学基础知识和技能的系统性、科学性、示范性和实用性数学教材的同步练习，也是对新教材使用两年以来广大师生的强烈需求的积极回应。

《复旦卓越全国学前教育专业系列：数学同步练习》与课堂教学同步，力求科学安排，努力考虑学生的认识规律和学习特点，兼顾不同地区的教学实际，尽可能满足老师的教和学生的学，在编写时，注重加强基础训练，增强同步性；注重例题的典型性、层次性；注重在题目新颖的同时，坚持难度、梯度、广度的融合性。

《复旦卓越全国学前教育专业系列：数学同步练习》集主教材三册为一体，每册以章为单位分若干节练习，每章有一综合练习，习题以选择题、填空题、判断题、解答题按顺序排列编号。

《复旦卓越全国学前教育专业系列：数学同步练习》通过对教材知识的挖掘和梳理，将知识设置成一个个的问题，学生通过问题的探索，不仅激活了思维，挖掘出了潜能，还能提高学习效益，提高数学素质，提高自主能力和应用能力。

《复旦卓越全国学前教育专业系列：数学同步练习》适合五年制大专或三年制中专师范院校使用

。

## &lt;&lt;数学同步练习&gt;&gt;

## 书籍目录

第一册《数学(一)》第一章 集合 §1 集合的含义与表示 (1.1.1) §2 集合间的基本关系 (1.1.2) §3 交集、并集 (1.2.1) §4 补集 (1.2.2) §5 综合练习第二章 基本初等函数 §1 函数的概念 (2.1.1) §2 函数的表示法 (2.1.1) §3 函数的单调性 (2.3.1) §4 函数的最大(小)值与函数的奇偶性 (2.3.2, 2.3.3) §5 反函数 (2.4) §6 指数与指数幂运算 (2.6) §7 指数函数及其性质 (2.7) §8 对数与对数运算 (2.9) §9 换底公式 (2.10) §10 对数函数及其性质 (2.11) §11 综合练习第三章 不等式 §1 不等关系与不等式的解法 (3.1, 3.2) §2 基本不等式及其应用 (3.3) §3 综合练习第四章 数列 §1 数列的概念 (4.1) §2 等差数列 (4.2) §3 等差数列 (4.2) §4 等比数列 (4.3) §5 等比数列 (4.3) §6 综合练习第五章 基本初等函数 §1 角的概念的推广 (5.1) §2 弧度制 (5.2) §3 任意角的三角函数 (5.4.1) §4 同角三角函数的基本关系式 (5.4.2) §5 诱导公式 (5.4.3) §6 两角和与两角差的三角函数 (5.4.4, 5.4.5) §7 二倍角的三角函数 (5.4.6) §8 三角函数的图像和性质 (5.6.1) §9 正切函数的图像和性质 (5.6.2) §10 函数  $y = A \sin(x + \varphi)$  的图像 (5.6.3) §11 已知三角函数值求角 (5.6.4) §12 综合练习第六章 解三角形 §1 正弦定理 (6.1) §2 余弦定理 (6.2) §3 正弦定理和余弦定理应用 (6.3) §4 综合练习第二册《数学(二)》第一章 平面向量 §1 向量与向量的线性运算 (1.1, 1.2) §2 向量的线性运算 (1.2) §3 综合练习第二章 常用逻辑语言 §1 命题及其关系 (2.1) §2 充要条件与简单的逻辑联结词 (2.2, 2.3) §3 综合练习第三章 直线和平面 §1 平面及其性质 (3.1) §2 空间两直线的位置关系 (3.2) §3 直线和平面位置关系 (3.4) §4 直线和平面位置关系 (3.4) §5 平面与平面的位置关系 (3.6) §6 综合练习第四章 多面体和旋转体 §1 多面体 (4.1) §2 多面体 (4.1) §3 多面体 (4.1) §4 多面体 (4.1) §5 旋转体 (4.3) §6 旋转体 (4.3) §7 综合练习第五章 直线和方程 §1 直线的倾斜角和斜率 (5.1) §2 直线的方程 (5.3) §3 直线的方程 (5.3) §4 直线的交点 (5.5) §5 直线的交点 (5.5) §6 简单的线性规划 (5.7) §7 综合练习第六章 圆锥曲线 §1 曲线和方程 (6.1) §2 圆与方程 (6.2) §3 圆与方程 (6.2) §4 椭圆 (6.4) §5 双曲线 (6.6) §6 抛物线 (6.8) §7 综合练习第三册《数学(三)》第一章 算法初步 §1 算法的含义 (1.1) §2 顺序结构 (1.2.1) §3 选择结构 (1.2.2) §4 循环结构 (1.2.3) §5 赋值语句、输入输出语句 (1.3.1) §6 条件语句 (1.3.2) §7 循环语句 (1.3.3) §8 综合练习第二章 排列组合 §1 分类计数原理和分步计数原理 (2.1) §2 排列 (2.2) §3 组合 (2.4) §4 二项式定理 (2.6) §5 综合练习第三章 概率与统计 §1 随机事件的概率及古典概型 (3.1.1, 3.1.2) §2 互斥事件有一个发生的概率及相互独立事件同时发生的概率 (3.1.3, 3.1.4) §3 独立重复试验 (3.1.5) §4 抽样方法 (3.2.1) §5 总体分布的估计 (3.2.2) §6 综合练习第四章 数系的扩充与复数 §1 复数的概念 (4.1) §2 复数的运算 (4.2) §3 复数与向量 (4.3) §4 复数的三角形式 (4.4) §5 综合练习第五章 导数及其应用 §1 导数 (5.1) §2 导数的运算法则 (5.2) §3 函数的单调性与极值 (5.3) §4 综合练习

<<数学同步练习>>

章节摘录

插图：

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>