

<<急救护理>>

图书基本信息

书名：<<急救护理>>

13位ISBN编号：9787309058130

10位ISBN编号：7309058135

出版时间：2007-12

出版时间：复旦大学出版社

作者：陈宏星 编

页数：179

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<急救护理>>

内容概要

本书是职业教育护理专业配套教材，根据教育部教改的精神，以上海市护理专业教学改革教学与课程标准为依据编写而成。

本书共有六个章节，包括绪论、院前急救、急诊科救护、常见危重病症病人的救护、身体各部位损伤病人的救护和基本救护技术应用。

本书供护理专业教学使用，也可作为相关行业岗位培训或自学用书。

<<急救护理>>

书籍目录

第一章 绪论 第二章 院前急救 第三章 急诊科救护 项目一 急诊科工作概况 项目二 急诊护理工作 第四章 常见危重病症病人的救护 项目一 体液平衡失调病人的救护 项目二 休克病人的救护 项目三 急性中毒病人的救护 项目四 急性中暑病人的救护 项目五 急性脑血管疾病病人的救护 项目六 急性心肌梗死病人的救护 项目七 急性上消化道出血病人的救护 项目八 多器官功能障碍综合征病人的救护 项目九 输卵管妊娠病人的救护 第五章 身体各部位损伤病人的救护 项目一 颅脑损伤病人的救护 项目二 胸部损伤病人的救护 项目三 腹部损伤病人的救护 第六章 基本救护技术应用 项目一 心、肺、脑复苏术 项目二 呼吸道异物的急救 项目三 创伤现场急救技术 项目四 换药与拆线 项目五 气道通路开放 项目六 中心静脉通路的建立 项目七 洗胃术

<<急救护理>>

编辑推荐

该系列教材有五个特征：**任务引领**：即以工作任务引领知识、技能和态度，使学生在完成工作任务的过程中学习专业知识，培养学生的综合职业能力。

结果驱动：即通过完成典型产品或服务、激发学生的成就动机，使之获得完成工作作协所需要的综合职业能力。

突出能力：即课程定位与目标，课程内容与要求，教学过程与评价都围绕职业能力的闭环，涵盖职业技能考核要求，体现职业教育课程的本质特征。

内容实用：即紧紧围绕完成工作任务的需要来选择课程内容，不强调知识的系统性，而注重内容的实用性和针对性。

做学一体：即打破长期以来的理论与实践二元分离的局面，以任务为核心，实现理论与实践一体化教学。

<<急救护理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>