

<<大学计算机应用基础案例与实践>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机应用基础案例与实践>>

13位ISBN编号：9787309055832

10位ISBN编号：7309055837

出版时间：2007-8

出版时间：复旦大学

作者：金惠芳

页数：215

字数：359000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

自从1946年第一台电子计算机诞生到现在, 仅仅60多年的时间, 计算机技术的发展已达到了相当高的程度, 并形成了以计算机技术和网络技术为龙头的IT产业。

计算机和网络对社会的影响越来越大, 它彻底改变了人们的工作、学习和生活方式, 成为人类探索自然、组织生产、策划贸易和金融业的必不可少的工具。

网上购物、网上书店、网上学校、网上银行等如雨后春笋般涌现出来, 特别是电子政务、电子政府已成为政府决策、社会保障、社区服务的重要手段。

对信息的管理方法和技术是衡量一个国家社会发展和经济实力的重要标志。

正如尼葛洛庞帝所言: “计算机不再只和计算有关, 它决定着我们的生存”。

掌握现代信息技术的知识和应用的能力是当代大学生必需具备的文化素养。

为了提高高等院校学生计算机应用能力的水平, 并尽快适应社会发展的需要, 按照《中国高等院校计算机基础教育课程设置体系2004》和上海市教育委员会《上海市高校学生计算机等级考试(一级)大纲(2006)》, 我们总结了多年的教学经验, 以案例组织教学的思路编写了这本教材。

根据实践教学内容的安排并结合常用的软件平台, 安排了操作系统(Windows XP)、办公软件(Office 2002)、声音和视频(Windows Media Player 8.0、Windows Movie Maker)、动画制作(Flash MX 2004)、图片处理(Photoshop CS)、网页制作(Dreamweaver 8.0)、网络基础和检索工具、数据库应用(Access 2002)等实验内容, 全书共提供了24个案例。

本教材的编者均是计算机基础教育第一线的教师, 他们结合多年的教学经验, 改变了传统的教材编写思路, 从项目的概念出发并由案例分析、案例实现引出相关的知识点, 形成了这套面向应用技能实践的教材。

全书的24个案例分布在十个项目中, 每一个案例提供了动态的实践过程。

本教材由华东政法大学信息科学技术学院、第二军医大学基础部、上海外国语大学信息中心联合编写, 由金惠芳、李东方、徐国平任主编。

在教材的策划和编写过程中经过了多次的讨论, 由主编拟定编写大纲, 案例1、案例2由王永全编写, 案例3、案例7、案例8、案例23由金惠芳编写, 案例4、案例22由徐国平编写, 案例5、案例6、案例13、案例14由胡耀芳编写, 案例9、案例10由徐玉麟编写, 案例11、案例12由王学光编写, 案例15由雷长海编写, 案例16由陈海燕编写, 案例17由王弈编写, 案例18由刘琴编写, 案例19、案例20由赵祖荫编写, 案例21由李东方编写, 案例24由牛炎编写。

全书最后由主编金惠芳、李东方、徐国平和出版社黄乐集体定稿。

本书可作为高等院校本科计算机基础课教学的教材。

也可作为信息技术基础的培训和自学教材。

限于编者的水平, 书中难免有不妥或错误之处, 请读者批评指正。

## <<大学计算机应用基础案例与实践>>

### 内容概要

本书以上海市高等院校学生计算机应用能力的水平为依据, 参照《中国高等院校计算机基础教育课程设置体系2004》和上海市教育委员会《上海市高校学生计算机等级考试(一级大纲2006)》的精神, 在作者总结多年教学经验的基础上, 以案例组织教学的思路编写了这本教材。

全书提供了操作系统(WindowsXP)、办公软件(Office 2002)、声音和视频(Windows Media Player 8.0、Windows Movie Maker)、动画制作(Flash Mx 2004)、图片处理(Photo shop cs)、网页制作(Dreamweaver 8.0)、网络基础和检索工具、数据库应用(Access2002)共24个案例, 在编写上改变了传统的教材编写思路, 从项目的概念出发并由案例分析、案例实现引出相关的知识点, 形成了面向应用技能实践的特色。

全书的24个案例分布在十个项目中, 每一个案例都在配套光盘里给出了动态的参考实践过程。

本书适合作为高等院校本科计算机基础课教材, 也可作为信息技术基础的培训和自学教材。

## 书籍目录

- 项目一 Windows XP 案例1 Windows XP的基本操作与桌面管理 1.1 窗口、菜单及其操作  
1.2 Windows XP的桌面及其操作 1.3 练习题 案例2 Windows XP的文件管理和系统管理  
2.1 文件、文件夹的管理及其操作 2.2 Windows XP的打印管理、控制面板及其操作  
2.3 Windows XP的其他附件及其操作 2.4 Windows XP的系统管理及其操作 2.5 练习题  
综合实践项目二 文字处理制作软件Word 2002 案例3 讲义文稿 3.1 视图模式的控制  
3.2 文件的创建、修改和保存 3.3 文档内容的输入和编辑 3.4 查找与替换 3.5 格式编排  
3.6 表格 3.7 页面设置 3.8 练习题 案例4 图文混排 4.1 图形与图片的插入和编辑  
4.2 其他对象的插入与编辑 4.3 样式和模板 4.4 页码、页眉页脚与打印预览  
4.5 练习题 综合实践项目三 电子表格处理软件Excel 2002 案例5 单元格与区域 5.1 单元格数据的输入和编辑  
5.2 公式和函数 5.3 数据格式化 5.4 练习题 案例6 数据管理与数据图表化  
6.1 数据管理 6.2 数据图表化 6.3 工作簿管理 6.4 练习题 综合实践项目四 演示文稿制作软件PowerPoint2002 案例7 编辑演示文稿 7.1 视图模式的控制 7.2 演示文稿的创建、修改和保存  
7.3 文档内容的输入和编辑 7.4 图形绘制和图片、影片、声音、对象的插入  
7.5 幻灯片的编排 7.6 超链接 7.7 背景和配色方案 7.8 练习题 案例8 放映演示文稿  
8.1 母版设计与应用 8.2 幻灯片的切换设置 8.3 动画设计 8.4 幻灯片的放映设置  
8.5 打印幻灯片 8.6 练习题 综合实践项目五 声音和视频处理 案例9 声音处理  
9.1 Windows XP中的录音机工具 9.2 Windows XP中的媒体播放器 9.3 使用GoldWave软件工具处理声音  
9.4 练习题 案例10 视频处理 10.1 Windows Movie Maker视频文件编辑软件  
10.2 练习题 综合实践项目六 图像的处理 案例11 图像处理的基本操作  
11.1 中文Adobe Photoshop CS工具箱和面板简介 11.2 图像的基本操作 11.3 选定区的填充  
11.4 图像的编辑 11.5 练习题 案例12 图像的效果变换 12.1 文字和自定义图形的编辑  
12.2 图层的操作 12.3 滤镜的使用 12.4 练习题 综合实践项目七 动画制作软件Flash MX 2004 案例13 简单动画制作  
13.1 工具箱和控制面板简介 13.2 帧的类型和基本操作  
13.3 场景的基本操作 13.4 逐帧动画的创建 13.5 形状渐变动画的创建  
13.6 练习题 案例14 多图层动画制作 14.1 元件的制作和使用 14.2 运动渐变动画的创建  
14.3 多图层动画制作 14.4 为动画配音 14.5 练习题 综合实践项目八 网络基础 案例15 对等网的组建和资源共享  
15.1 对等网络的基本概念 15.2 对等网络的配置  
15.3 访问对等网络共享资源 15.4 练习题 案例16 搜索引擎 16.1 常用搜索引擎  
16.2 练习题 项目九 网站的建立和网页制作 案例17 创建一个站点 17.1 创建本地站点  
17.2 网页文件的基本操作 17.3 以代码方式编辑网页特效 17.4 练习题 案例18 网页定位与超链接  
18.1 表格的使用 18.2 布局表格和布局单元格 18.3 层的使用 18.4 创建超链接  
18.5 练习题 案例19 框架网页 19.1 框架的使用 19.2 插入多媒体音频、视频等  
19.3 插入Flash按钮、鼠标经过图像和特殊符号 19.4 练习题 案例20 行为控制与CSS样式  
20.1 行为及其应用 20.2 CSS样式 20.3 练习题 案例21 表单与站点发布 21.1 表单的制作  
21.2 交互设置与后台数据库配置 21.3 网站发布 21.4 练习题 综合实践项目十 数据库 案例22 表与查询  
22.1 数据库技术的基本知识 22.2 数据库、数据表的创建和编辑  
22.3 练习题 案例23 窗体 23.1 窗体的类型与结构 23.2 窗体设计 23.3 窗体控件的应用  
23.4 练习题 案例24 报表 24.1 报表类型和结构 24.2 报表的视图  
24.3 创建报表 24.4 练习题 综合实践

章节摘录

插图：

## <<大学计算机应用基础案例与实践>>

### 编辑推荐

《大学计算机应用基础案例与实践》适合作为高等院校本科计算机基础课教材，也可作为信息技术基础的培训和自学教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>