<<数学>>

图书基本信息

书名:<<数学>>

13位ISBN编号:9787309055603

10位ISBN编号:7309055608

出版时间:2007-7

出版时间:复旦大学

作者: 孔宝刚

页数:137

字数:281000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<数学>>

前言

1903年是中国人独立设置幼稚园的开端,为促进幼儿教育的发展,幼儿师范教育也走上中国教育的大舞台。

幼儿师范教育诞生初期,师资、课程、教材均仰给于国外,但前辈幼师人从未停止过中国化、科学化 幼师教育的探索,他们的不懈努力成为我们今天最宝贵的精神财富。

新中国成立以后,幼儿师范教育获得了新生,一批独立设置的幼儿师范学校逐步成为培养幼儿教师的基地,特别是《幼儿师范学校教学计划》的颁布,使新生的幼师教育在课程和教材领域开始走向规范化。

经历了"文革"大风暴之后,幼儿师范教育再次焕发青春。

20世纪80年代中期,国家教育部审定并出版了全国幼儿师范学校通用教材和培训教材,为恢复和发展幼儿师范教育,规范幼教师资培养、培训规格和标准,起到了重要的指导作用。

进入新世纪以来,学前教育越来越受到全社会的重视,幼教师资学历层次上移成为大趋势,幼儿师范教育也基本完成从三级师范向二级师范的过渡,大部分三年制幼儿师范学校或改为五年制,或并入高师设置学前教育系,原有的教材体系已不能适应办学要求,适应专科层次幼儿师范教育新发展的教材体系成为"空白点"。

正是由于新教材的空缺,使得相当一部分学校只能沿用旧教材,或选择高师本科教材,甚至采用小学教育专业或高中教材,而这显然不符合幼儿师范教育发展的自身规律和培养目标。

教材问题成为制约幼儿师范教育培养目标实现的一个"瓶颈"。

教材是实施课程标准的基本工具。

在基础教育课程改革的大背景下,我们对于教材功能的认识已发生深刻变革,教材不是"规范"和"控制"教学的工具,"为教学服务"是对其根本功能的重新定位。

教材既承载知识和技能,更渗透思维方法的给予、认知结构的优化、实践能力的形成和创新精神的培养,在幼儿师范教育实现大专化的进程中,适时编写出版一套代表学前教育发展方向、体现幼教新理念、新思维和反映课程改革新成果的幼师系列教材,无疑将会为新时代的幼儿师范教育注入新的活力

2003年,正值中国幼儿教育百年庆典,一批长期工作在第一线的幼儿师范教育工作者,共聚上海,商讨教材建设问题,并达成编写五年制幼师新教材的意向。

2004年,这一意向受到复旦大学出版社有关领导和专家的重视,并得到国家教育部师范司有关领导的大力支持,来自全国近三十所高师学前教育系、幼儿师范学校的专家、学者和教师,再一次聚会上海,在研讨课程标准的基础上,正式确定了新教材的编写工作。

2005年夏,第一批教材正式出版发行。

我们希望这一套教材的出版,能成为新世纪为探索幼儿师范教育中国化、科学化,并逐步与国际接轨的一次有益尝试。

课程改革,教材先行,希望能够有更多的人参与和重视幼儿师范教育,有更多的新教材问世,使我们的教材体系呈现多样化的特点,为幼师教育改革与发展,为中国幼教事业走向辉煌增色添彩。

<<数学>>

内容概要

本册书是高等幼儿师范学校学前教育专业数学课程教材的第三册(全部教材共三册)。

内容主要包括算法、排列与组合、概率与统计、复数和导数等。

本书首先介绍了算法的含义、流程图和基本的算法语言,接着介绍了概率论的初步知识以及数理统计的基本方法,最后介绍了复数和导数的概念及其简单的应用。

通过本册书的学习,读者能体会数学与生活的密切联系,感悟数学是研究现代科学技术必不可少的工具,从而进一步提高数学思维的品质和应用数学的能力。

本书适合作为各类高等幼师、师范院校学前教育系的数学文化基础课教材。



书籍目录

第一章 算法初步 1.1 算法的含义 1.2 流程图 1.2.1 顺序结构 1.2.2 选择结构 1.2.3 循环结构 1.3 基 本算法语句 1.3.1 赋值语句、输入输出语句 1.3.2 条件语句 1.3.3 循环语句 1.4 习题课 小结 第二章 排列与组合 2.1 分类计数原理和分步计数原理 2.2 排列 2.3 习题课1 2.4 组合 2.4.1 组合及组合数公 式 2.4.2 组合数的两个性质 2.5 习题课2 *2.6 二项式定理 2.6.1 二项式定理 2.6.2 杨辉三角 2.7 习题 课3 小结 第三章 概率与统计 3.1 概率 3.1.1 随机事件的概率 3.1.2 古典概型 3.1.3 互斥事件有一个 发生的概率 3.1.4 相互独立事件同时发生的概率 *3.1.5 独立重复试验 3.2 统计 3.2.1 抽样方法 3.2.2 总体分布的估计 3.3 习题课 小结 第四章 数系的扩充与复数 4.1 复数的概念 4.2 复数的运算 4.2.1 加法和减法运算 4.2.2 乘法和除法运算 4.3 复数与向量 *4.4 复数的三角形式 4.5 习题课 小结 第 五章 导数及其应用 5.1 导数 5.1.1 导数的背景 5.1.2 导数 5.1.3 导数的几何意义 5.2 导数的运算法 5.2.1 几个常见函数的导数公式 5.2.2 导数的运算法则 5.3 函数的单调性与极值 5.3.1 函数的单调 性 5.3.2 极大值与极小值 5.3.3 最大值和最小值 5.4 习题课 小结 附录 阅读材料1 阅读材料2 阅读 材料3 本书常用符号 随机数表



编辑推荐

《复旦卓越·全国学前教育专业系列·数学3》适合作为各类高等幼师、师范院校学前教育系的数学文化基础课教材。

<<数学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com