

<<英语>>

图书基本信息

书名：<<英语>>

13位ISBN编号：9787309051261

10位ISBN编号：7309051262

出版时间：2006-8

出版时间：复旦大学出版社

作者：刘润 编

页数：164

字数：262000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本教材着力体现素质教育和能力本位的精神，注重交际应用，突出中职教育的特色。

教材内容分三大部分：第一部分为语音部分。

为了让学生能更有效地学习英语，为以后的语言发展打下扎实的基础，我们编写了这一部分。

本部分共包括英语字母，元音音素和辅音音素，单词音节的划分规则，单词音节的重读规则，意群、连读、停顿及英语语调六个部分。

重点在于培养学生借助语音知识拼读单词的能力。

第二部分为课文部分。

课文部分的基本素材大多节选自英文原文，题材广泛、语言规范、内容生动、形式活泼、图文并茂，融知识性、趣味性、实用性为一体。

这一部分共有14个单元，各单元均由听（Listening）、说（Speaking）、综合英语（Comprehensive English）和兴趣阅读（Reading for Interest）四个模块构成。

第三部分为语法部分。

主要包括英语中的三种基本句型、常用的几种时态、定语从句、非谓语动词（不定式、动名词和分词）等。

建议学时安排：第一部分8学时，其中英语字母、元音音素和辅音音素4学时，其余4学时。

第二部分每单元8学时，其中听、说2学时，综合英语4学时，兴趣阅读2学时。

第三部分：英语中的三种基本句型2学时，常用的几种时态2学时，定语从句4学时，非谓语动词4学时。

各专业可根据学生的实际情况对课文部分进行有选择的讲解和学习。

本教材可作为中等职业学校各个专业的基础课教材。

书籍目录

(一) 语音部分 Lesson 1 英语字母 Lesson 2 元音因素和辅音因素 Lesson 3 音节及其划分规则 Lesson 4 单词音节重读规则 Lesson 5 连读、意群、停顿 Lesson 6 英语语调 (二) 课文部分 Unit 1 Listening Speaking:Greeting 见面问候 Comprehensive English:Make Good Use of Time 好好利用时间 Reading for Interest:Our Life at Vocational School 我们的中专生活 Unit 2 Listening Speaking:Introduction 介绍 Comprehensive English:Rules for Behavior in Public Places 公共场所行为礼仪 Reading for Interest:Improving English in the New Term 在新学期提高英语水平 Unit 3 Listening Speaking:Invitation 邀请 Comprehensive English:The Good Small Talk Topics in English 英语交谈中合适的闲聊话题 Reading for Interest:Greetings Around the World 世界各地不同的打招呼方式 Unit 4 Listening Speaking:At the Clinic 在诊所 Comprehensive English:The Olympics 奥林匹克运动会 Reading for Interest:2008 Beijing Olympic Mascots 2008北京奥运吉祥物 Unit 5 Listening Speaking:Asking and Giving Directions 问路与指路 Comprehensive English:The Internet 因特网 Reading for Interest:The Internet 因特网 Unit 6 Listening Speaking:Talking about the Weather 谈论天气 Comprehensive English:英美重要节日 April Fool's Day, Thanksgiving Day 愚人节,感恩节 Reading for Interest:Christmas 圣诞节 (三) 语法部分 Lesson 1 英语中的三种基本句型 Lesson 2 英语中的时态 Lesson 3 定语从句 Lesson 4 非谓语动词:不定式,动名词和分词附录:词汇表 (Vocabulary)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>