

<<知识 信仰 现代化:中国政治社会化>>

图书基本信息

书名：<<知识 信仰 现代化:中国政治社会化中的高等教育 (平装)>>

13位ISBN编号：9787309049060

10位ISBN编号：7309049063

出版时间：2005-6

出版时间：第1版 (2005年6月1日)

作者：董雅华

页数：256

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

大学是人类社会发展的产物，大学离不开社会，同样，社会的发展也离不开大学。

大学的核心使命在于培育人才，创造新知识，而这个基本使命要真正成为社会发展的有效动力，就必须承担为社会服务的责任。

西方学者亨利·纽曼在《大学教育的主要目的》一文中这样说道：“中果必须给大学课程制定一个实作的目的，那么我说它是训练社会的良好成员。

它的艺术是社会生活的艺术，它的目的是适应世界。

.....大学训练是达到一种伟大而又平凡目的的伟大而又平凡的手段，它旨在提高社会的思想格调，提高公众的智力修养，纯洁国民的情趣，为大众的热情提供真正的原则，为大众的志向提供确定的目标，扩展时代的思想内容并使这种思想处于清醒的状态，推进政治权力的运用以及使个人生活之间的交往文雅化。

” 本篇论文正是基于对大学功能和目的的上述认识，来研究中国政治社会化中的高等教育以及中国高等教育的政治化功能的。

书籍目录

引言:知识、信仰与大学第一章 问题、概念与理论 第一节 问题的由来与研究路径 一、问题来自中国现代化的逻辑 二、从“政治社会化”研究问题 第二节 “政治社会化”的概念及其运用 一、“政治社会化”的概念 二、“政治社会化”概念在本文的运用 第三节 理论工具与分析方法 一、理论工具 二、分析方法第二章 中国现代化过程中的政治社会化 第一节 现代化的价值向度与政治社会化 一、现代化及其价值向度 二、政治社会化在现代化中的意义 第二节 中国现代化中的政治社会化 一、1840—1949年:现代化第一阶段的中国政治社会化 二、1949—2000年:现代化第二阶段的中国政治社会化第三章 中国政治社会化中的高等教育 第一节 政治社会化的体系及其中国模式 一、政治社会化体系的一般结构 二、传统中国政治社会化模式 三、当代中国政治社会化模式 第二节 中国高等教育政治社会化功能分析 一、中国高等教育与现代化 二、中国高等教育的政治社会化功能第四章 1978至1989年中国高等教育中的政治社会化取向 第一节 现代化中知识与信仰的失衡 一、现代化危机中知识与信仰的失衡 二、历史性转折与高等教育的使命 三、现代化发展中知识与信仰的再度失衡 第二节 信仰危机与薄弱的学校教育 一、教育理念 二、教育定位 三、教育组织 第三节 信仰危机与社会环境影响 一、西方思潮及其影响 二、改革开放中的问题和消极现象的影响第五章 1990年后中国高等教育中的政治社会化取向 第一节 在历史的反思中整合知识与信仰 一、知识与信仰失衡的再认识 二、思想政治教育新模式的建立 第二节 市场经济与信仰重塑 一、以坚定理想信念为核心的社会主义思想教育 二、以民主法制观为核心的公民意识教育 第三节 道德教育与信仰内化 一、爱国主义:道德教育的切入口 二、集体主义:道德教育的核心 三、社会主义:道德教育的价值取向第六章 高等教育中价值分配的体系与过程 第一节 高校政治社会化教育及其体系 一、“两课”互补:政治社会化教育的主渠道 二、第一课堂与第二课堂互动:政治社会化教育的良性循环 三、党政合力与社会参与:政治社会化教育的系统工程 第二节 高校“两课”教育的过程分析 一、课程设置及教学内容的发展 二、教材建设的发展 三、教学方法的发展 四、队伍建设的发展 第三节 高校课外教育的过程分析 一、校园文化与政治意识培养 二、社会实践与政治素质培养第七章 全球化时代中国高等教育的责任 第一节 全球化时代高等教育面临的挑战和任务 一、全球化时代世界高等教育的发展趋势 二、培育“新政治人”:中国高等教育的责任 第二节 全球化时代的政治社会化教育 一、全球化对政治生活的影响 二、全球化时代的中国政治社会化教育 第三节 信息时代的政治社会化教育 一、信息化对政治生活的影响 二、信息时代的中国政治社会化教育结论参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>