

<<学前儿童语言教育活动指导>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童语言教育活动指导>>

13位ISBN编号：9787309045079

10位ISBN编号：7309045076

出版时间：2005-7

出版时间：第1版(2008年7月1日)

作者：张加蓉

页数：163

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前儿童语言教育活动指导>>

内容概要

本教材立足幼儿师范院校学前儿童语言教育的教学实际，力图较好地体现《幼儿园教育指导纲要（试行）》的基本精神，体现学前儿童语言教育理论与实践研究的最新成果，同时，将研究领域拓展到整个学前期，以更好地适应社会和学校自身发展的需要。

本教材构筑了立体化、多层次的教材蓝本，每章均采用学习要点提示、学前儿童语言教育有关理论和观点阐述、典型案例佐证、案例评析引导、相关参考资料、课后思考与练习的结构，从多侧面、多角度呈现教学内容，提升了教材的实用性，方便教师操作和使用。

本教材既可供幼儿师范学校三年制、五年制学生使用，兼顾高等师范学院学前教育专业学生选用，也可用作幼儿园教师继续教育和进修的参考教材。

<<学前儿童语言教育活动指导>>

书籍目录

第一章 学前儿童语言教育概述第一节 学前儿童语言教育的基本观点一、学前儿童语言观二、学前儿童语言的发展观三、学前儿童语言教育观第二节 学前儿童语言教育与学前儿童发展一、学前儿童语言教育的特殊性二、影响学前儿童语言发展的因素三、学前儿童语言教育的意义第二章 学前儿童语言教育的目标、内容、实施第一节 0—3岁儿童的语言能力培养一、0—3岁是儿童语言发展的关键期二、0—3岁儿童语言培育的依据三、0—3岁儿童语言培育的目标四、0—3岁儿童语言培育的原则和方法第二节 幼儿园语言教育的目标一、幼儿园语言教育目标制定的依据二、幼儿园语言教育目标的发展三、幼儿园语言教育目标结构分析第三节 幼儿园语言教育的内容及活动实施一、专门的语言教育内容二、渗透的语言教育内容三、渗透的语言教育内容的范围第三章 幼儿文学作品活动第一节 幼儿文学作品活动概述一、幼儿文学作品活动的特点二、幼儿文学作品活动的目标三、幼儿园文学作品教育活动设计的基本结构第二节 幼儿故事活动设计与组织指导一、幼儿故事的选材要点二、幼儿故事活动过程设计三、幼儿故事活动的组织方法及指导要点四、案例分析第三节 幼儿诗歌、散文活动的设计与组织指导一、幼儿诗歌、散文作品的选材要点二、幼儿诗歌、散文活动过程的设计三、组织方法与指导要点四、案例分析第四章 学前儿童谈话活动设计与组织第一节 幼儿园谈话活动的几个基本问题一、学前儿童谈话活动的概述二、学前儿童谈话活动的特点三、学前儿童谈话活动与其他活动的区别四、学前儿童谈话活动的目标第二节 学前儿童谈话活动的设计与组织指导一、学前儿童谈话活动目标的确定二、学前儿童谈话活动的内容选择三、学前儿童谈话活动过程设计与组织要点第五章 学前儿童讲述活动第一节 幼儿园讲述活动概述一、幼儿园讲述活动及特点二、讲述活动的语言教育目标第二节 幼儿园讲述活动的设计与组织指导第三节 看图讲述一、教师组织看图讲述活动的准备二、教师组织看图讲述活动的展开第四节 情境讲述一、组织进行情境讲述活动的准备二、指导情境表演讲述活动的展开第五节 生活经验讲述一、生活经验讲述活动的准备二、组织幼儿生活经验讲述活动的展开三、设计活动计划第六节 写信一、写信讲述活动的准备二、写信讲述活动的展开第七节 实物讲述第八节 续编故事一、续编故事活动准备二、续编故事活动的展开第九节 拼图讲述一、拼图讲述活动的准备二、拼图讲述活动的展开第十节 排图讲述一、排图讲述活动的准备二、排图讲述活动的指导第六章 学前儿童阅读活动第一节 早期阅读活动概述一、早期阅读活动的特点及心理基础二、早期阅读活动的目标三、早期阅读活动的内容四、早期阅读活动的形式第二节 早期阅读活动的设计与组织一、充分利用教育资源,创设良好的阅读环境二、不同类型早期阅读教育活动的设计与指导第三节 早期阅读教育活动的评价第七章 学前儿童语言游戏第一节 语言游戏概述一、什么是语言游戏二、语言游戏的分类三、语言游戏的教育作用第二节 语言游戏的结构与组织指导一、语言游戏的结构二、语言游戏组织要点三、语言游戏在各年龄班的运用四、语言游戏案例第八章 学前儿童日常生活中的语言教育第一节 日常交谈中的语言教育一、日常交谈的含义二、日常交谈的特点三、日常交谈的表现形式四、日常交谈中的语言指导第二节 日常生活中的语言专题活动一、语言专题活动二、语言专题活动案例第三节 活动角中的语言教育一、图书角中的语言教育二、视听角中的语言教育三、表演角中的语言教育第四节 家园配合进行语言教育一、家庭中幼儿语言教育的有利条件二、语言教育的家园配合第九章 学前儿童英语教育活动第一节 学前儿童英语教育活动概述一、学前儿童英语教育活动开展概况二、学前双语教育与学前英语教育三、学前儿童英语教育的特点四、当前学前儿童英语教育中存在的主要问题第二节 学前儿童英语教育活动的组织与实施一、学前儿童英语教育活动的目标二、学前儿童英语教育活动的内容与方法的选择三、学前儿童英语教育活动的实施第十章 学前儿童语言教育评价第一节 学前儿童语言教育活动评价概述一、评价的内容二、评价的方法第二节 学前儿童语言发展评价一、学前儿童语言发展评价的方法二、学前儿童语言发展评价要素三、学前儿童语言发展评价案例主要参考文献

<<学前儿童语言教育活动指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>