

<<博学英语>>

图书基本信息

书名：<<博学英语>>

13位ISBN编号：9787309044331

10位ISBN编号：7309044339

出版时间：2005-4

出版时间：复旦大学出版社

作者：杨凤珍 编

页数：152

字数：195000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<博学英语>>

前言

当代英语教学的宗旨,是培养学习者听、说、读、写、译等各方面的能力。把听说能力排在前面,是因为只有能听会说,才可能在现代社会活动中快捷、有效地与他人进行交流。

为了帮助学习者实现用英语交际的目标,《博学英语·听说教程》的编写采取以听为主,以说为辅,听说结合的原则,并尽力体现“以人为本”的理念。各册内容的编排难度循序渐进,逐步加大。所听内容及配套的训练符合学生的认知规律和心理特点,利于激活其原有的经验,并导致有意义的信息产出。

《博学英语·听说教程》共分六册。

本册为第一册,相当于CET1级水平。

《博学英语·听说教程》第一册充分研究了国内外各教育层次的听说英语教材的编写特点,从思想性、知识性、科学性、人文性、时代性、实用性及趣味性等多角度入手,以注重打好语言基础为出发点,同时注重培养实际使用英语进行交际的能力,以适应中国当前对外交往的需要。

在上述总体思路的指导下,本教程更新了教学理念和内容体系,这主要体现在如下几个方面:一、编写原则与特点1.注重培养表达能力。

《博学英语·听说教程》不仅重视语言技能的训练,更注重这些技能的实际运用。

第一册以功能为主线进行教材的编排,使课文和练习成为一个有机的整体,有利于培养学生实际使用英语进行涉外交际的能力。

2.符合高等院校非英语专业学生的需求。

《博学英语·听说教程》在选材中注重思想性、知识性、科学性、人文性、时代性、实用性及趣味性,强调交际内容的实用性。

第一册文章短小精悍,易于学习、操练,适应高等院校非英语专业学生的特点。

3.课堂教学和自主学习相结合。

《博学英语·听说教程》配有供学生课外使用的全部录音材料文字稿和练习的答案,以利于学生自学。

教材选材新颖、题材多样、内容丰富、趣味性强,加上练习形式活泼,能激发学生的自学兴趣。

<<博学英语>>

内容概要

《博学英语·听说教程》的第一册突出听说基本功的训练，注重培养学生的表达能力，适合初级水平的学生使用。

本书含12个单元。

每单元由基础训练、听前预测、听力训练、听后活动、口语练习与听力技巧策略介绍五大部分组成。

在选材上，本书注重培养跨文化意识，集思想性、知识性、科学性、人文性、时代性、实用性、及趣味性于一体。

选文短小精悍，题材多贴近日常生活，易于师生学习、操练。

<<博学英语>>

作者简介

杨凤珍，北京师范大学英语语言文学副教授。

1960年生，河北秦皇岛人。

1981年至1985年就读于河北师范大学外文系。

1985年至1987年就读于南开大学研究生班，主修应用语言学，毕业后任教于北京师范大学公共外语教学研究部，曾任副主任。

2004年2月赴美进修，主修语言学理论。

现主要从事研究生公共英语的教学和研究工作。

编写有《博士研究生英语读写教程》、《英语新思维》、《跟我学大学英语》等教材。

承担并完成国家教委面向世纪教改工程项目。

发表论文数篇。

周福芹，东北师范大学英语应用语言学教授。

1953年生，吉林农安人。

1972年毕业于东北师范大学英语系。

1996年赴英国诺丁汉大学学习，主修英语语言学和应用语言学。

1997年回国。

现任外国语学院副院长、大学外语系主任、吉林省外语学会大学外语研究会副会长。

曾获宝钢优秀教育奖。

研究领域涉及外语教学法、跨文化交际、翻译学、英汉文化比较研究，先后在上海、北京、西安、大连等外语类核心期刊发表论文数十篇；主持并参与多个国家、省部级科研项目，主持并参与多套教材的编写工作。

郭乙瑶，北京师范大学外文学院副教授。

1968年7月生，吉林白山人。

1989年毕业于吉林大学外文系，获文学学士学位。

2000年毕业于北京师范大学，获硕士学位，主攻应用语言学。

现为北京师范大学外文学院博士研究生，主攻西方文论。

现主要从事研究生英语语言教学及英美文学研究。

发表译著、论文和编写教材及教学参考书21部（篇）。

其中参与编写的教材及教学参考书有《教育硕士英语》（全国教育硕士指定教材）、《英语新思维》（硕士研究生教材）、《博士生英语入学考试指南——阅读分册》（北京市研究生理事会统编）、《跟我学大学英语》等。

书籍目录

Unit1 Exchange Greetings Part One Improving Basic Skills Part Two Pre-listening Activities Part Three Listening Activities Part Four Post-listening Activities Oral Practice Leisure Time Unit2 Introductions Part One Improving Basic Skills Part Two Pre-listening Activities Part Three Listening Activities Part Four Post-listening Activities Oral Practice Leisure Time Unit3 Asking the Way Part One Improving Basic Skills Part Two Pre-listening Activities Part Three Listening Activities Part Four Post-listening Activities Oral Practice Leisure Time Unit4 GreatDaily Activities 2 Part One Improving Basic Skills Part Two Pre-listening Activities Part Three Listening Activities Part Four Post-listening Activities Oral Practice Applying the Skills Unit5 Seeing Doctors Part One Improving Basic Skills Part Two Pre-listening Activities Part Three Listening Activities Part Four Post-listening Activities Oral Practice Leisure Time Unit6 Shopping Part One Improving Basic Skills Part Two Pre-listening Activities Part Three Listening Activities Part Four Post-listening Activities Oral Practice Applying the Skills Unit7 Complaints Part One Improving Basic Skills Part Two Pre-listening Activities Part Three Listening Activities Part Four Post-listening Activities Oral Practice Leisure Time Unit8 Offering Help Part One Improving Basic Skills Part Two Pre-listening Activities Part Three Listening Activities Part Four Post-listening Activities Oral Practice Applying the Skills Unit9 Talking About Customs and Holidays Part One Improving Basic Skills Part Two Pre-listening Activities Part Three Listening Activities Part Four Post-listening Activities Oral Practice Leisure Time Unit10 Talking About Jobs Part One Improving Basic Skills Part Two Pre-listening Activities Part Three Listening Activities Part Four Post-listening Activities Oral Practice Leisure Time Unit11 Entertainments Part One Improving Basic Skills Part Two Pre-listening Activities Part Three Listening Activities Part Four Post-listening Activities Oral Practice Leisure Time Unit12 Talking About Family Part One Improving Basic Skills Part Two Pre-listening Activities Part Three Listening Activities Part Four Post-listening Activities Oral Practice Applying the Skills Key to Exercises Tapescript

章节摘录

Identifying the relationship between the speakers in a conversation is an important skill in listening comprehension. Although some-times the conversation itself does contain words that help us identify the relation-ship between the speakers, in most cases, the listener can not find words that say exactly what the relationship is. However, we can rely on contextual clues to find it out. Such clues include.

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>