

<<新编大学德育>>

图书基本信息

书名：<<新编大学德育>>

13位ISBN编号：9787309036572

10位ISBN编号：7309036573

出版时间：2003-7

出版时间：复旦大学出版社

作者：邱伟光,张云

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编大学德育>>

内容概要

《复旦博学大学通用基础教材系列：新编大学德育》以学习、实践“三个代表”重要思想，促进大学生素质发展和健康成长为宗旨，在吸取大学德育理论研究成果和教学实践经验的基础上，围绕大学生学习成才、就业创业这一主线，对大学生的身心健康、生命质量、人际关系、人生价值、理想信念、民族精神、科学人文素质、法治意识、道德品质、人格健全等的培养和提高进行了系统的阐述和分析，力求理论性、思想性、科学性和实践性相统一，反映大学生思想品德形成的特点和发展规律，具有鲜明的时代性和针对性。

全书信息量大、内容新颖、结构合理、观点鲜明、语言流畅。

每章引入中外名人的美德格言和大学生成长的案例，读后能给人以启迪。

《复旦博学大学通用基础教材系列：新编大学德育》适宜各类大专院校开设《大学德育》课时作为教材选用，也可成为现代青年文明修身的指导读物。

<<新编大学德育>>

作者简介

邱伟光，1937年9月出生，浙江定海人。

华东师范大学思想政治教育研究中心副主任，上海交通大学人文社会科学院教授。

1960年毕业于华东师范大学政教系。

1980年在全国高校中首先开设德育课。

1983年主编《共产主义思想品德教育》一书获全国优秀德育教材。

从1986年在全国首次获准招收《德育原理》研究生班起，主持培养大学德育师资工作，兼任教育部思想政治教育专业课程教材编委。

主编的《思想政治教育学原理》一书获教育部颁发的“2002年全国普通高等学校优秀教材”二等奖。

《德育考评》课题的研究成果被列入《中国普通高等学校德育大纲》。

自2000年以来撰写德育论文40余篇，其中《坚持以学生素质发展为本》、《主体性德育理论与实践的探索和研究》、《德育过程的特点和规律探索》等文涉及了德育理论研究的前沿课题，提出“德育是素质教育的核心”、“以学生为德育主体”等理念，主张在创新与发展中提高德育的实效性。

张云，1953年生，浙江嘉善人。

1983年毕业于华东师范大学政教系，研究生学历。

现为华东师范大学思想政治教育研究室主任，思想政治教育硕士点负责人、研究生导师，校精神文明理论研究中心研究员，上海市思想政治工作研究会高级政工师培训主讲老师。

著有《思想政治教育心理学》（上海人民出版社，2001）、《公关心理学》（复旦大学出版社，第三版，2003）等著作。

2000年以来发表了《“思源思进”是思想政治教育的新课题》、《心理学与思想政治教育》等论文20余篇。

在思想政治教育与心理学、企业管理的结合方面有较多的理论和实践成果。

书籍目录

第一章 牢记时代使命实践“三个代表” 第一节 把握时代的特征 第二节 确立“三个代表”的指导思想
第三节 肩负起历史的使命 第二章 加强自我调适增进心理健康 第一节 心理健康的新理念 第二节 心理障碍及影响因素 第三节 保持健康的心理状态 第三章 珍惜生命热爱生活 第一节 生命的价值 第二节 珍惜人的生命 第三节 提升生命的质量 第四章 学会与人交往协调人际关系 第一节 人际交往在人生中的意义 第二节 学会与人交往 第三节 建构和睦的人际关系 第五章 融合科学与人文全面促进素质发展 第一节 树立新时代的素质观 第二节 弘扬科学精神和人文精神 第三节 科学素质与人文素质的培养与融合 第六章 追求崇高理想坚定科学信念 第一节 理想是个人和社会前进的方向 第二节 信念是人生的发展动力 第三节 信仰是人生的精神支柱 第七章 弘扬爱国主义培育民族精神 第一节 中华民族精神的形成与发展 第二节 民族精神的时代内涵 第三节 民族精神的塑造 第八章 坚持集体主义导向实现人生价值 第一节 树立科学的人生价值观 第二节 正确处理集体与个人的关系 第三节 创造人生的价值 第九章 遵循公民道德要求形成良好的道德品质 第一节 中华民族的优良道德传统 第二节 公民道德的主要内容 第三节 社会发展提出的新道德 第四节 道德品质的培养 第十章 树立法律意识增强法治观念 第一节 治国的基本方略 第二节 社会主义法律意识 第三节 社会主义法制 第十一章 立志成才成功择业 第一节 确立科学的成才观 第二节 把握就业的航向 第三节 开拓创业通道 第十二章 健全完美人格完善自我修养 第一节 人格的基本内涵与境界 第二节 人格的形成与时代要求 第三节 人格修养的方法与途径 后记

章节摘录

第三节 提升生命的质量 人总是作为独立的生命个体存在于现实社会。

个人生命的积极活动构成人的丰富多彩的生活画面，展现美好人生的未来，学校应丰富学生的生活内容，体现生命的意义和价值。

学生应关心身体健康，培养积极乐观的人生态度，提升生命的质量，促进生命健康的发展。

一、拥有强健的体魄1. 运动是一切生命的源泉进入大学，不少同学度过高考的紧张期，开始尽情享受大学的自由空间，进图书馆，热衷于上网，参加社团活动，这些都是无可非议的，但一般容易忽视体育锻炼，随着学习任务的繁重，身体健康情况下降，对学习和生活产生了诸多不利的影响。

朱德同志告诫我们：“锻炼身体要经常，要坚持，人同机器一样，经常运动才能不生锈。

”生命在于运动，一旦运动停止，生命也就结束了。

大学生活是人生的新起点，现在进入大学学习的同学，将在我国全面建设小康社会中勇挑重担，没有强健的体魄，是无法担此重任的。

因此，在大学学习阶段，就要经常参加体育活动，增强健康素质，为将来的事业发展打下坚实的基础。

“身体是革命的资本”，健康素质是全面素质发展的基础，没有强健的体魄，品德、知识、才干、能力就失去了承载体，生命的意义和价值也无从体现。

大学生要把学校的体育锻炼的要求变成自己的自觉行为，首先必须端正对体育的认识。

懂得体育锻炼对身体健康的好处，能够达到增强体质的目的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>