

<<专门用途英语研究>>

图书基本信息

书名：<<专门用途英语研究>>

13位ISBN编号：9787309024999

10位ISBN编号：7309024990

出版时间：2000-03

出版时间：复旦大学出版社

作者：陈莉萍

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<专门用途英语研究>>

作者简介

## <<专门用途英语研究>>

### 书籍目录

#### 目录

#### 序

#### 第一章21世纪英语教学的趋势

##### 第一节 21世纪英语的地位

###### 一、当前英语的地位

###### 二、21世纪英语的地位

##### 第二节 世界英语教学的回顾和展望

###### 一、英语教学理论

###### 二、英语教学方法

###### 三、英语教学的发展趋势

##### 第三节 中国英语教学的发展

###### 一、建国以前

###### 二、建国初期

###### 三、学苏时期

###### 四、第一次教育复兴时期

###### 五、“文化大革命”时期

###### 六、第二次教育复兴时期

#### 第二章 什么是专门用途英语

##### 第一节 专门用途英语存在的理据

###### 一、ESP是发展的产物

###### 二、ESP存在的理论依据

###### 三、ESP存在的教学依据

###### 四、ESP的产生

##### 第二节 专门用途英语的发展

###### 一、语域分析阶段

###### 二、语篇分析阶段

###### 三、目标情景分析阶段

###### 四、语言技能与学习策略相结合的阶段

##### 第三节 什么是专门用途英语

#### 第三章 专门用途英语的课程设计

##### 第一节 概述

##### 第二节 语言的描写

###### 一、结构语言学

###### 二、生成语法理论

###### 三、语言的变体和句法分析

###### 四、功能与意念语法

###### 五、话语分析

##### 第三节 习得理论

###### 一、行为主义

###### 二、思维 受规则制约的活动

###### 三、认知 符号：学习者是一个会思考的人

###### 四、情感因素：学习者是个有感情的人

###### 五、学习与习得

###### 六、一个学习的模式

##### 第四节 需求分析

## <<专门用途英语研究>>

一、目标需求

二、搜集目标需求方面的信息

三、学习需求

四、搜集学习需求方面的信息

第五节 课程设计的方法

一、以语言为中心的课程设计

二、以技能为中心的课程设计

三、以认知为中心的课程设计

第四章 实际运用

第一节 教学大纲

一、大纲是什么？

二、为何必须有大纲？

三、大纲的标准是什么？

四、大纲的作用是什么？

第二节 选择教材

一、为什么要评价教材？

二、怎样评价教材？

第三节 编写教材

一、确定目标

二、教材设计模式

三、现有的样品

四、教材和大纲

五、实例分析

第四节 课堂教学

一、语言习得原理

二、语言习得原理在课堂教学中的运用

第五节 评价

一、对学生的评价

二、对课程的评价

第五章 专门用途英语教学中教师的作用

第一节 定位

第二节 新的知识王国

一、ESP教材需要专业化吗？

二、ESP教师为何难以理解专业知识？

三、ESP教师应具备哪些知识？

第三节 ESP教师的地位

注释

后记



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>