

<<语文综合性学习案例教学论>>

图书基本信息

书名：<<语文综合性学习案例教学论>>

13位ISBN编号：9787308107440

10位ISBN编号：7308107442

出版时间：2012-11

出版时间：浙江大学出版社

作者：包建新

页数：214

字数：266000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文综合性学习案例教学论>>

内容概要

《语文学科案例教学丛书：语文综合性学习案例教学论》我们力求从客观实际的可行性出发探讨观念问题，作为实践研究，则努力把观念放到具体案例中探讨。

在写《语文学科案例教学丛书：语文综合性学习案例教学论》的预备工作中，共搜集了近千个语文综合性学习案例，经过反复比较筛选，用进书中的只有几十个案例，希望这些案例本身就能给读者带来启发和思考。

<<语文综合性学习案例教学论>>

书籍目录

前言

第一章 面对语文综合性学习

- 第一节 语文综合性学习实践的困惑
- 第二节 为什么要实施语文综合性学习的追问
- 第三节 什么是语文综合性学习的再思考
- 第四节 语文综合性学习实施的原则

第二章 语文需要：综合的底线

- 第一节 守住语文的底线
- 第二节 语文主题的综合性学习案例语文性评析
- 第三节 非语文主题的综合性学习案例语文性评析
- 第四节 相关问题：关于“泛语文”与“唯语文”

第三章 关联与对接：综合的策略

- 第一节 “综合”的内涵
- 第二节 语文与其他学科综合的案例评析
- 第三节 语文与生活综合的案例评析
- 第四节 相关问题：关联性探寻举隅

第四章 大小与分合：实施的选择

- 第一节 从实际出发考虑大小、分合问题
- 第二节 “具体而微”的综合性学习案例评析
- 第三节 “一体化”的综合性学习案例评析-
- 第四节 相关问题：校园空间的语文综合性学习设计

第五章 意义流动：活动的过程

- 第一节 综合性学习探究过程及意义流动的条件
- 第二节 主题在先的综合性学习案例意义流动性评析
- 第三节 问题生成的综合性学习案例意义流动性评析
- 第四节 相关问题：充分利用主观存在资源增进意义流动

第六章 语文综合性学习的合作活动小组

- 第一节 综合性学习小组合作的内部条件
- 第二节 综合性学习小组合作的类型
- 第三节 以“传统文化欣赏”为例看合作小组的运行
- 第四节 相关问题：综合性学习中的“伪合作”现象探析

第七章 语文综合性学习中的教师指导

- 第一节 教师指导的基本原则和操作框架
- 第二节 在意义可能阻断时给予指导
- 第三节 体现教师指导思路的语文综合性学习设计
- 第四节 相关问题：教师指导的姿态

第八章 语文综合性学习评价

- 第一节 评价推动过程更有效地走向结果
- 第二节 评价在行动之中
- 第三节 展示作为一种评价方式
- 第四节 相关问题：关于中考语文综合性学习试题

第九章 语文综合性学习与口语交际

- 第一节 语文综合性学习中口语交际的类型
- 第二节 语文综合性学习中的口语交际点
- 第三节 语文综合性学习与交际活动的真实性

<<语文综合性学习案例教学论>>

第四节 语文综合性学习与交际活动的交际性

第十章 语文综合性学习与课外阅读、写作

第一节 课外阅读的目标、实现途径和现状

第二节 语文综合性学习与课外阅读

第三节 写作教学存在的问题和出路

第四节 语文综合性学习与写作教学结合的案例评析

主要参考文献

<<语文综合性学习案例教学论>>

编辑推荐

《语文学科案例教学丛书：语文综合性学习案例教学论》以浙江省教育科学“十一五”规划重点课题“中小学生语文课程学习指导”成果为指导，根据国家新课标要求和本科教学实际，从构建语文课程学习指导理论体系角度，组织全国十多所高等院校的相关教师，精心构建了21世纪语文课程学习指导丛书。

《语文综合性学习案例教学论》对语文综合性学习的渊源与历程、目标与手段、价值与取向、过程与结果、综合的内容与方法、教师行为和学生行为、运行机制、资源分析的方法、评价的内容与方法、案例开发等方面进行了深入探讨。

<<语文综合性学习案例教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>