

<<孩子创造的学校>>

图书基本信息

书名：<<孩子创造的学校>>

13位ISBN编号：9787308107051

10位ISBN编号：7308107051

出版时间：2012-12

出版时间：浙江大学出版社

作者：徐社东

页数：126

字数：153000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孩子创造的学校>>

内容概要

大概是从2005年，我们开始和许多在读的学生一起构建人类，不，我们中国理想的学校，这是一桩耗时漫长的田野研究，也是一场筑造。

我们幻想，幻想一个所有孩子都幸福快乐的园地。

到了这里他们不为这里所苦，到了这里，他们会找到未来。

先是教师个人行为，后来成为杭州十三中教育集团的集体行为，再后来成为杭州西湖区教育局的集体行为，由局长担纲，同时也申报成了浙江省重点规划课题。

这是一个理想，它最先来自于草根，最后还会回到许多天真、无辜、洁白的小生命那里，回到底层学校层面。

从徐社东和汪建红主编的《孩子创造的学校》里，你可以清晰地看到我们进行调查、研究的痕迹。

这本书的两个关键词是，调查和构建。

<<孩子创造的学校>>

作者简介

徐社东，1964年生于安徽无为，现在杭州十三中教育集团（杭州师范学院附属中学）工作，高级教师，浙江省作协会员。

2005年度全国教育科学规划、“十五”教育部规划课题先进个人。

主编出版《杭州乡土语文》（浙江大学出版社），参加编写《中学生语文学习手册》《大语文读本》高三、四册等。

教育教学论著散见《人民教育》《中学语文教学参考》《语文学习》《语文教学通讯》《中学语文教学》《中学政治教学参考》《新语文学学习》《语文学习报》《教育信息报》（浙江教育报）、安徽教育报、《教育导报》（河南教育报）等。

文学作品散见人民文学出版社、时代文艺出版社、《中华散文》《小说界》《青年

<<孩子创造的学校>>

书籍目录

- 第一章 学生创世纪
- 第二章 构建全新的学校生活
- 第三章 构建全新的现代课堂
- 第四章 打造有幸福感的语文课
- 第五章 课堂诊断与优化实践
- 第六章 彰显生本课堂价值
- 第七章 离生活近些，再近一些
- 第八章 让实验成为能力的摇篮
- 第九章 用评价来激活成长
- 第十章 知识学习让位于智慧、能力的获得

<<孩子创造的学校>>

章节摘录

四、道德实践和价值观形成 在班集体中，很容易发现学生彼此之间的差异。有些人关心社会和集体，愿意履行相应的义务；有些人对人的态度诚恳、坦率、有同情心、善于交际、有礼貌；有些人洁身自好，孤僻。有些人勤奋、有责任心、细心，有首创精神；有些人懒惰、没有责任心、粗心、墨守成规。每个班主任对自己的学生都有差异认识，会进行针对教育。在班集体中，如何对学生个体差异进行科学认识，如何积极地建设学生良好的性格面，也即对学生个性进行有目的的“成型”“塑造”，是我们致力要去做。当然不是让大家去做性格分析，而是针对每个人或某一些小群体，创设出大量的真实情境，然后在一系列的“道德行动”（道德实践）中，使学生获得对道德的认识，并把自己认定的个性品德外化为善良、诚信的个人行为。任何一种德育模式里都应该有道德实践的内核。一个班级里，是有品德榜样的。有些学生，虽算不上是综合的品德榜样，但在某一方面的道德特征非常明显，比如善良、慷慨、助人等。这些都是活生生的道德教育的材料。道德建设和品德建设，特别需要利用这些真实情境里的德育“素材”来做文章，从而建设班集体的整体精神面貌。一个班级里，是有弱势群体的。在今天这样一个学习竞争非常激烈的环境下，成绩的优劣与否，与一个学生在班级的实际地位有着密切的关系，这就造成了班级的弱势群体。这些同学的心理发展和个性成长都处于不良状态。这一群体需要爱护和鼓励。在班级场境里，可以进行道德实践的事情有许多。生活就是素材，教师可以直接备课。比如针对交往有缺陷的同学进行人际交往的训练。现在的家庭环境，孩子成长的社会背景，确实造成了有些学生很不善于与人相处。当然，也有个性性格上的原因。这样的学生，需要总结与人相处的教训，需要学习交往。有些孩子做事率性，凭情绪，只一两个人能说得来，其他人对他感觉都不大好。交往是现代社会一种重要的技术。班级里学生之间的一切矛盾几乎都是由交往造成的，几乎都是由个性造成的。在学生个体行为层面这里，道德感、道德观显得并不重要，人被情绪所左右，冲动、好斗，凭本能做事。

.....

<<孩子创造的学校>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>