

<<培养高考尖子>>

图书基本信息

书名：<<培养高考尖子>>

13位ISBN编号：9787308104296

10位ISBN编号：730810429X

出版时间：2012-8

出版时间：浙江大学出版社

作者：李世奎，陈静 著

页数：262

字数：206000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培养高考尖子>>

前言

本书和市面上其他家长写的主要为亲子方面的书有本质的不同。笔者认为，虽然良好的亲子关系是教育孩子的基础，但只有基础是不够的。不懂业务的领导容易被下属欺骗，而不懂学习规律和学习方法的家长，很难正确指导和监督孩子学习。

我女儿高考发挥不佳，只超过一本线111分。如果是从孩子最终的考试结果来说，也许我没资格写这本书。但是我觉得，正是因为多年来我用正确的方法，以孩子学习能力培养和效率提升为主线指导，轻松学习，虽然最后发挥不佳，但还是考入了孩子所向往的新加坡国立大学。所以我觉得，有必要将这几年的教育心得和对中学学习的认识写下来，供大家借鉴。

改革开放30年来，各行各业都发生了翻天覆地的变化，但在教育方面变化很少，灌输知识仍是教学

的唯一目的。殊不知，在知识爆炸时代的今天，知识是学不完的，最重要的应该是培养分析问题和解决问题的能力。

能力才是孩子未来立足之本，而不是知识，而对这种能力的培养，应当从小开始。

可喜的是，目前正在进行的新课改，已经向这方面迈出了重要的一步。

但广大家长不了解这种变化，或不了解这种变化的实质内容。

所以在培养孩子的问题上，还是以知识灌输为主。

这种教育方式别说以后走向社会，就是应对高考，也会困难重重。

笔者认为，教育出现的这些问题，首先是观念的问题，特别是老师和家长的观念要改变。

因此，在本书的前三章，笔者用了少量的篇幅，对中国传统教育、大学招生导向以及目前的高考形势进行了分析。

如果将孩子的教育形容为一场长期战役的话，我觉得观念和思路就是这场战役的指导思想。

而每科的学习方法、管理方式以及每科的内在学习规律就是战术。

相信看了这三章，应对教育的现状和应该采取的措施有了清醒的认识。

本书的第四、第五、第六章，主要讨论的内容就是以能力培养为主线，以高考为目的的家教方法，主要包括对孩子学习的管理、中学各科学学习方法和特点讨论，既有经验的总结，又有深刻的教训，是家长和孩子需要的，具有很强的实用性。

本书就知识的学习和能力的培养关系进行了深入的探讨。

经过多年对教育的观察和思考，结合新课改的要求，对如何训练出高考所需要的阅读素养和优良的数理思维能力进行深入的探讨，以达到能力培养和高考高分的双丰收。

对目前国内学校里进行的英语教学，笔者认为大部分是采用“研究型教学法”。

这种方法只适合学习已经消失了的西夏文字等语言！

因此中国的孩子投入英语学习花费的精力最大，收效却最小。

学英语到底用什么样的方法才能达到最高效率、最佳效果，笔者通过广泛的分析，总结出一套好的方法。

这套方法在周边很多孩子身上经过多年实践，取得了良好的效果，在本书中也将推荐给大家。

每个孩子学习风格、性格、学习能力和基础各不相同，学校老师管理学生众多，很难做到个性化的管理。

因此，培养孩子的能力，不仅仅是学校的事情，也是社会和家庭的共同责任。

我写本书的目的，就是想让家长明白教育的真相和内在规律，特别是中学的学习规律。

从宏观上把握教育，结合孩子的情况，针对性地平衡孩子的学习和能力的培养，使孩子在学校学习过程中能力得到提升，高考发挥出色，成为高考尖子。

笔者作为“相子堂——家长交流群”管理员之一。

本书内容以六年来和广大家长进行交流的总结为基础，因此这是一本适合中学生家长的书。

万分感谢成都外国语学校老师们。

<<培养高考尖子>>

从某种角度说，书中很多内容是老师们的智慧和经验，我只是总结出来而已。

本书第二作者陈静老师，研究生毕业后一直从事高中英语教学工作。

我女儿在初三学习新概念英语第二册时，就是陈老师利用寒假帮忙补习的。

在我研究英语学习方法和我女儿后来英语学习的过程中，她一直给予很大帮助。

本书第六章也由陈老师写稿，在此表示感谢！

<<培养高考尖子>>

内容概要

我国自古传统的教育方法，基本上就是一个简单的“背”字，不注重能力的培养。而我们的孩子对文科的学习还是在用这个方法，这种方法培养出来的孩子，别说走出社会，就是面临新课改后的高考，也将困难重重。

决定孩子成绩的最主要因素，不是学校的好坏。老师水平的商低，而是孩子的“学习责任心”。这和主要学科学习方法一起，是决定初中孩子成绩的最关键因素。

初中孩子，要特别注意阅读素养和数理思维能力的提升，这是到高中后成绩是否能继续保持优势并决胜高考的关键因素。

现在找工作、要在以后的工作中有所成就需要的是综合素质，综合素质到底包括哪些内容？是不是会弹琴、会唱歌、会画画就代表综合素质高？这些素质学校教育又能提供多少？高考与这些素质无关吗？

现在国内中学的英语教学，大部分是采用“研究型教学法”，这种方法只适合学习已经消失了的西夏文字等语言！

所以，中国孩子在英语学习上花费的精力最大，收效却最小。

学英语到底用什么样的方法才能达到最高效率、最佳效果？

阅读《培养高考尖子——一个高考家长对素质教育的深度思考》，会找到答案！

《培养高考尖子——一个高考家长对素质教育的深度思考》由李世奎。

作者简介

李世奎，高级工程师，毕业于西安交通大学，从事过软件开发、IT系统维护、发电厂建设、保险损失评估、证券公司IT副总经理，现为某证券公司运营管理部副总经理。

长期关注教育事业，为成都知名的教育QQ群“相子堂”管理员之一。

对初高中孩子管理、学习方法有深入研究吗，特别是对英语学习方法有独到见解，培养孩子以优异高考成绩考入新加坡国立大学。

陈静，女，毕业于西南师范大学外国语学院，硕士研究生。

现就职于广东省中山市实验高级中学，有丰富的高中教学实战经验，对英语学习有深入研究。

<<培养高考尖子>>

书籍目录

第一章 中国传统教育及其对现代教育方式的影响

- 中国古代的教育回顾
- 近代教育的启蒙和发展
- 新中国教育的成就及问题

第二章 社会需求与中学教育的脱节

- 工作中需要的能力
- 单位招人难和大学生就业难的启示
- 对综合素质的理解
- 工作性质决定素质要求
- 中小学教育对素质培养的现状

第三章 大学招生制度对中学教育的影响

- 中外高等教育招生制度对比
- 大学招生制度对中学教育的引导
- 我们的高考考什么
- 参加新课改高考该如何学习

第四章 关注孩子初中阶段的学习

- 和孩子良好的沟通是教育的前提
- 初中教育和小学教育的区别
- 决定初中成绩高低的因素
- 学习压力与成绩
- 成绩下降的原因分析
- 如何管理孩子的学习
- 课余时间孩子该干些啥
- 初中主要科目学习的方法
- 纠结的补课
- 奥数该不该学
- 好中学与差中学的区别
- 实验班和平行班的差距
- 初中三年的学习和学校生活特点
- 选择合适的高中
- 冲刺升学考试
- 初升高的衔接
- 中学恋爱是否影响成绩
- 社会能力和考试能力的协调

第五章 提升孩子高中学习的信心

- 学习内容和初中的区别
- 高中成绩下降的可能原因
- 适合自己的班级是最好的班级
- 信心和决心——高中学习制胜的秘诀
- 自学与预习
- 作业
- 各科学学习的方法
- 是否出国, 及早选择
- 文理分科的选择
- 高中竞赛到底学不学

<<培养高考尖子>>

充分利用时间

追求完美的态度决定高考分数

自主招生

考试中时间的分配

考试的分数

高考志愿及方案

简单总结

第六章 英语到底该如何学

英语学习的目标

中国人学英语真的那么难吗

现在研究型英语教学方法的由来

现行中学英语教学的要求

目前学好英语的方法

学英语的几个阶段

听力的提升和材料的选择

阅读及材料的选择

高考英语的特点

中学生如何准备托福、雅思及SAT考试

附录

后记

章节摘录

版权页：也许大家会感到奇怪，既然是探讨现代教育问题，就应该与传统教育没有太大联系。其实不然，一个国家文化的重要组成部分就是其教育，受传统的影响非常大，就像一个民族的饮食习惯一样，不是靠几年、几十年能改变的，而是需要付出至少几代人的努力。

我们国家现在的教育体系和方法，是在借鉴西方教育体系与苏联教育体系的基础上，经过百余年的发展，才建立起我们特有的与国际接轨的教育体系。

因为传统教育的理念深深地植入中国人的心中，受传统教育观念的影响非常大，造成目前我们国家的教育在实质上与西方的教育有一定的区别。

我们国家传统的教育方法，主要是一个“背”字。

教育的主要目的，是学习先贤的哲理和知识。

改革开放初期，需要的是如何快速借鉴西方先进的科学技术，而不是自己去多发明创造，因而口号喊的是“知识就是力量”、“学好数理化，走遍天下都不怕”等。

因而在新课改前，传统的高考依然单纯地靠对知识的考察来选拔人才。

几十年来“在学校读书就是学习知识”的教育观念广泛地存在于大家心中，其中很多教育工作者也是抱着这样的观念进行教育，因而考试的方法也是单一的对学生进行知识的考察。

大家应该知道，随着我国社会和经济的发展，以及大学生数量的增多，社会对人才质量的要求越来越高，对只是掌握知识，却缺乏应用和创新能力的人并不需要。

现在是知识爆炸的时代，任何人都不可能把所有的知识学完，而学习过的知识也很容易忘记。

目前，我国是真正的教育大国，每年大学生的入学人数已经达到700万人，但可惜的是，与我们日常工作、生活、娱乐相关的产品，除了u盘外，“中国创造”还很罕见，中国人目前也没有一个获得自然科学类的诺贝尔奖。

究其原因，还得从人才培养的源头——教育找起。

几十年来，我们的教育和经济发展一样，过于急功近利，一味强调学习外国的先进知识和技术，而没有潜心认真学习西方的教育精髓，因而教育系统的现状受到广大人民群众越来越多的批评。

是时候转变了！

我们应该认真思考一下：我们现在和西方的教育差距到底在哪里？

中国人并不笨，只要对症下药，相信在未来的几十年里，中国的教育一定能得到大的改观，中国有朝一日也一定会拥有能影响世界的创新型人才。

笔者认为，造成我国这种教育现状的最大的原因，在于目前的教育理念。

目前的教育理念仍然受到中国传统教育观念的影响，保留了我们祖先的传统教育方式，认为教育就是传授知识，而与社会相脱节，在教育过程中过于强调知识的作用，而缺少了对能力、思维的训练。

中国古代的教育回顾 我国的教育追溯起来，确实源远流长。

现在学者普遍认为，春秋时期的孔子招收弟子开始讲学，便是中国教育历史的开端，《史记·孔子世家》载孔子有“弟子盖三千焉，身通六艺者七十有二人”，孔子自己也说：“受业身通者，七十有七人。”

他培养了这么多人才，可谓教育硕果累累，做了前人未所做到的事。

根据《论语》，人们可以从不同的角度概括孔子的教学内容，一曰：子以四教：文、行、忠、信。以文学、品行、忠诚和信实教育学生，是教学内容包括的四个基本方面。

二曰：礼、乐、射、御、书、数、这“六艺”，是孔子教学的主要科目。

三曰：《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《易》、《春秋》。

这“六书”，是奴隶主的文化典籍，是孔子使用的基本教材。

可以说，孔子的教学内容包括了道德教育、文化知识和技能技巧的培养三个部分。

这三个方面，从教育内容的结构、社会的需要和个人人格形成来看，应该说是初步完整化了，这是孔子在教学内容发展史上的贡献。

孔子对这三方面不是等量齐观的，他认为“行有余力，则以学文”，把道德教育放在首位，作为三者的重心，也是孔子教育思想的核心。

<<培养高考尖子>>

从我们现有的资料看，古人读书，书籍少，知识的量少，所以必须学精，而学精最重要的手段就是“背”，因此死记硬背的读书方法在中国延续了几千年，到现在还有很大的市场，这就是传统的力量。

后记

首先十分感谢浙江大学出版社，给了本书与广大读者见面的机会！

需要说明的是，出于现实的需要，本书并没有过多立足素质培养的探讨。我只是站在一个家长的角度或一个旁观者的角度，以一个过来人的经历，就家长群里大家经常关心的内容来写作这本书，希望能对大家教育孩子有所帮助。

目前，孩子的教育还得面对现实。现今的大学招生体制，并不是一无是处，这种招生体制，对于理科的孩子，不管孩子自身的情况如何，都想把孩子培养成理工科专才，然而过分强调数理化的作用。因此，本书的重点就偏向于在目前高考和大学招生体制下，进行如何培养高效的应试能力的研讨。限于笔者的水平和关注的范围，很多方面只是提出了问题，并无解决问题的良方，而不是胡编乱造、东抄西抄误导大家。

由于以前并没有写过这么长篇的东西，对于能否完成本书确实没有把握，在动笔前后一直处于高度保密的状态。直到8个月后基本成型，才复印了一些，请一些有孩子的朋友和相子堂家长交流群的群友们提出宝贵的意见。

在写作的过程中，碰到的问题不是一点点，白天有繁重的本职工作，只有利用晚上及休息日进行写作，因此好几次想放弃。想到曾在孩子面前夸下海口，所以决定不管最终结局如何，一定要写出这本书，一定要给孩子做出榜样。

这样，才多次下定决心，将本书完成。能够写完这本书，我的家人给了巨大的帮助。首先是我女儿，正是因为我们长期以来保持着良好的沟通，使我了解到他们班很多同学的学习状态，以及这些同学的成绩涨跌的真实原因。正是有了许多的个案，才让我有机会总结中学学习的规律。因此，本书也可以说是对我女儿及同学学习的一个观察报告。其次，我妻子在人寿保险行业工作十余年，工作非常繁忙，也在百忙中对我的写作工作给予了大力支持。

本书的写作，也得到相子堂——家长交流群里众多家长的启发。在群多年，明白很多家长的想法和愿望。除了我自己收集的素材，广大群友也给我提供了很多考试的排名和各类成绩表格，使我在分析初高中学生成绩起伏的规律时有了原始依据。

完成这本书，得益于长期从事计算机相关工作打下的良好的数理基础和分析能力，以及我在从事保险理赔工作期间锻炼的写作能力，否则，就没有本书面世的任何基础。写作不是我的强项，因此，本书绝对不适合孩子作为语文学习的阅读材料。

在本书的出版过程中，得到浙大出版社领导和编辑的大力支持，本书才得以和大家见面，再次表示感谢。

愿广大家长朋友的孩子们都能健康成长，认真学习，力求能力全面发展，在升学考试中考出理想的成绩！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>