

<<我要长成自己>>

图书基本信息

书名：<<我要长成自己>>

13位ISBN编号：9787308102230

10位ISBN编号：7308102238

出版时间：2012-8

出版时间：浙江大学出版社

作者：吴希红

页数：282

字数：338000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<我要长成自己>>

### 内容概要

书稿系统地论述了初中生自主教育体系的建构、自主教育中的学校文化建设、学校社团组织的建设、学校德育与班级自主管理、促进学生自主学习的教学策略、体育活动中的自主教育、综合实践活动中的自主教育以及适应自主教育的学校管理体系变革。

## <<我要长成自己>>

### 作者简介

中学高级教师，现任义乌市宾王中学校长，兼任义乌市雪峰中学校长；三十年潜心中学教学研究和教育管理工作；十多年的校长工作深受社会各界人士好评，教育思想先进，办学思路清晰，注重学生、教师、学校的共同发展，致力于教育改革，大力推进素质教育；始终坚持“文化立校，质量强校，特色兴校”的理念，静下心来思考教育的现在和未来，教育课题和论文多次在全国、省级获奖发表，主持编写出版《朝花》、《流萤》、《自主与引导基于自主学习的课堂教学引导策略研究》等书；努力创设优良的人文环境与和谐发展的氛围，使学校成为师生健康成长的乐园，办人民满意的教育。

## <<我要长成自己>>

### 书籍目录

#### 第一章 初中生自主教育体系的建构

##### 第一节 自主教育的本质特征

- 一、自主教育产生的背景
- 二、自主教育的理论基础
- 三、宾王人眼中的自主教育

##### 第二节 初中生自主教育的内容体系

- 一、自主教育的学校文化体系
- 二、自主教育的德育体系
- 三、自我教育的教学体系
- 四、自主教育的管理体系

#### 第二章 自主教育中的学校文化建设

##### 第一节 学校精神与制度文化的营造

- 一、弘扬宾王精神，建设宾王文化
- 二、做好学校理念形象设计，提升办学品位
- 三、将学校精神文化内化于心，外化于行
- 四、制订文化建设发展规划，着眼未来谋篇布局

##### 第二节 环境文化建设

- 一、校园环境建设
- 二、教室、寝室、办公室文化建设
- 三、媒体文化建设
- 四、对外合作交流

##### 第三节 宾王自主特色文化的构建

- 一、构建学校特色文化的意义
- 二、自主教育特色文化
- 三、健体教育特色文化

#### 第三章 学校社团组织的建设

##### 第一节 社团组织对学生自主发展的影响

- 一、社团组织为初中生社会化提供了一种独特场所
- 二、社团活动是促进学生自主发展的重要途径
- 三、社团组织是学生实践自主管理的重要场所

##### 第二节 学生社团组织的活动

- 一、咏鹅文学社
- 二、纸“e”空间
- 三、天歌合唱团
- 四、线艺术工作室

##### 第三节 学生社团的组织与管理

- 一、社团负责人、社员、指导老师三级组织与管理机制
- 二、社团的常规管理

#### 第四章 学校德育与班级自主管理

##### 第一节 班级组织建设中的自主管理

- 一、班干部的自主选拔和培养
- 二、班级常规的自主制定

##### 第二节 学校自主活动的开展

- 一、校级活动
- 二、年级活动

## <<我要长成自己>>

### 三、班级活动

#### 第三节 学生公民意识与自律精神的培养

- 一、充分利用“隐性课程”，发挥校园文化的熏陶作用
- 二、抓好行为规范训练，为做道德自律的合格公民夯实基础
- 三、利用好“第二课堂”，让学生在实践中增强社会责任感

#### 第五章 促进学生自主学习的教学策略

##### 第一节 培养学生自主学习的教学流程

- 一、促进学生自主预习
- 二、促进学生自主学习的课堂教学
- 三、促进学生自主学习的作业改革
- 四、促进学生自我检测

##### 第二节 学生自主学习策略的培养

- 一、加强认知策略的指导
- 二、加强元认知策略的指导
- 三、加强环境和资源策略的指导

##### 第三节 网络、多媒体下自主学习条件的创设

- 一、自主学习的网络环境建设
- 二、学科教学与信息技术的课程整合
- 三、教师信息素养的培养

##### 第四节 “课程超市”的蓬勃开展

- 一、“课程超市”的界定及实施要求
- 二、学校“课程超市”的设立过程
- 三、“课程超市”满足了学生的需求，促进了教师专业成长

#### 第六章 体育活动中的自主教育

##### 第一节 高效体育课堂的打造

- 一、良好的办学条件是保证高效体育课堂的基础
- 二、严格的课堂常规是实现高效课堂的保障
- 三、课前备课和课后反思是实现高效课堂的前提
- 四、营造课堂和谐氛围是实现高效课堂的关键

##### 第二节 体育校本课程的开发

- 一、体育校本课程资源的开发
- 二、体育校本课程的排列与组合
- 三、校本课程教材编写
- 四、体育教师的师资培训
- 五、体育校本课程的持续开展

##### 第三节 阳光体育活动的组织

- 一、晨跑
- 二、“阳光一小时”大课间体育活动
- 三、阳光趣味体育运动会

##### 第四节 宾王特色体育的形成

- 一、校运动队的培养
- 二、体育特长生的培养
- 三、学校体育和社区体育的有机结合

#### 第七章 综合实践活动中的自主教育

##### 第一节 以科技创新为主题的自主探究性学习

- 一、自主探究性学习的意义
- 二、自主探究性学习时空资源的创设

## <<我要长成自己>>

### 三、学生自主探究能力的培养

#### 第二节 以生态教育为主题的研究性学习

##### 一、生态教育的意义

##### 二、生态教育氛围的营造

##### 三、生态教育主题活动的开展

#### 第三节 学生社会实践活动

##### 一、军训

##### 二、劳动基地实践活动

##### 三、假期综合实践活动

##### 四、展会实践服务活动

### 第八章 适应自主教育的学校管理体系变革

#### 第一节 教师参与学校管理

##### 一、提高教师参与管理的意识与能力

##### 二、拓宽教师参与管理的途径与方法

##### 三、促进教师专业的自主发展与提升

#### 第二节 学生参与学校管理

##### 一、学生参与学校管理的运作保障机制

##### 二、学生参与学校管理决策

##### 三、学生参与到班级、学生或教师的考核

#### 第三节 寄宿制学校学生生活的自主管理

##### 一、健全完善规章制度，构建寝室制度文化

##### 二、实行“寝室导师制”，加强对寄宿学生的指导

##### 三、培养寝室管理骨干，构建学生自主管理的组织机制

##### 四、开展丰富多彩的活动，培养学生独立生活能力

##### 五、加强与家长的联系，合力促进学生自主发展

#### 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>