

<<EFL学生英语演讲的艺术>>

图书基本信息

书名：<<EFL学生英语演讲的艺术>>

13位ISBN编号：9787308095419

10位ISBN编号：730809541X

出版时间：2012-2

出版时间：浙江大学出版社

作者：楼荷英 编

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<EFL学生英语演讲的艺术>>

### 内容概要

《东方剑桥应用英语系列：EFL学生英语演讲的艺术》贯彻以学习者为中心的教学理念，针对英语作为外语（EFL）学习者的学习特点，坚持以实践教学为主、理论阐述为辅，注重学习者逻辑思维能力和批判性思维能力的训练；坚持名人演讲案例与学习者演讲实例分析并重、演讲成功案例与失败案例分析并举。

《东方剑桥应用英语系列：EFL学生英语演讲的艺术》的编写遵循演讲准备的逻辑顺序，分为五大部分，语言简洁、内容翔实、分析多维透彻、练习设计新颖独特，为各类EFL学习者、英语演讲参赛者切实提高英语演讲能力提供充分的帮助。

# <<EFL学生英语演讲的艺术>>

## 书籍目录

### 第一部分 概论

- 一、演讲的本质
- 二、演讲的目的与意义
- 三、英语为非母语者与英语为母语者演讲的差异
- 四、成功演讲应具备的要素
- 五、演讲的主要类型

复习题

参考文献

### 第二部分 准备阶段

#### 第一章 确定话题

- 一、选择话题
- 二、确定演讲目标

案例分析

复习题

思辨应用题

#### 第二章 分析听众

- 一、背景分析
- 二、听众分析
- 三、适应听众

案例分析

复习题

思辨应用题

#### 第三章 搜集材料

- 一、途径和方法
- 二、支撑材料

案例分析

复习题

思辨应用题

参考文献

### 第三部分 演讲稿的撰写

#### 第一章 演讲的提纲

撰写提纲的规则

案例分析

复习题

思辨应用题

#### 第二章 演讲的开头

- 一、开门见山
- 二、交代背景, 说明演讲的目的和原因
- 三、提出问题, 引人深思
- 四、引用警句, 引出下文
- 五、从日常生活或切身体会入题

案例分析

复习题

思辨应用题

#### 第三章 演讲的正文

## <<EFL学生英语演讲的艺术>>

一、演讲稿的撰写程序

二、演讲的分类

案例分析1

案例分析2

复习题

思辨应用题

第四章 演讲的结尾

一、演讲稿结尾的功能

二、如何准备演讲稿的结尾

三、演讲结尾的类型

案例分析

复习题

思辨应用题

第五章 演讲的语言

一、认识语言

二、演讲语言的特点

三、语言的初级使用

四、语言的高级使用

案例分析

复习题

思辨应用

参考文献

第四部分 实战与技巧

第一章 实战

一、第一印象

二、肢体语言

三、声音的控制

四、发音

五、语调

六、辅助道具

复习题

思辨应用题

第二章 演讲技巧

一、即兴演讲

二、问答环节

三、通用技巧

复习题

思辨应用题

参考文献

第五部分 演讲稿的分析和讲评

第一章 名人演讲

1 . Charles Spencer—Beauty Never Extinguished

2 . Drew Gilpin Faust—“ Illuminating One ’ S Bright Virtue ” : Higher Education in a Changing World

3 . J . K . Rowling—Commencement Address at Harvard University

第二章 学生演讲

1 . CCTV杯 : Global Citizenship Begins at Home

<<EFL学生英语演讲的艺术>>

- 2 . CCTV杯 : Diverse Outlook . United Spirit
- 3 . CCTV杯 : Heal the World
- 4 . 华澳 : Australia with My Eyes
- 5 . 学生课堂习作 : Challenge andAdventure
- 6 . 学生课堂习作 : Success in My Eyes
- 7 . 学生课堂习作 : My Ideal University

## <<EFL学生英语演讲的艺术>>

### 编辑推荐

演讲是提高学生思维能力和语言表达能力的一种重要手段。演讲稿的构思、撰写、呈现等能培养多种语言运用能力；逻辑与批判性思维的训练，论据的搜集、分析、合成，组织构架、快速反应、自信心的培养，鉴赏水平的提高，是培养综合素质高、创新能力强的人才的重要途径。

《东方剑桥应用英语系列：EFL学生英语演讲的艺术》针对EFL学生英语演讲中的弱点，体现“基于对外语学习过程的动态理解”的理念，内容编写上实现简约型与全面性相结合，简约型即演讲理论、策略和技巧的阐述力求精练、实用，全面性即教材内容覆盖演讲各环节的准备和实训、案例丰富多样、分析全面。

<<EFL学生英语演讲的艺术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>