

<<小课题研究>>

图书基本信息

书名：<<小课题研究>>

13位ISBN编号：9787308094023

10位ISBN编号：7308094022

出版时间：2012-1

出版时间：浙江大学出版社

作者：管国良 编

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小课题研究>>

内容概要

《小课题研究——教师专业成长新载体》是《浙江省21世纪教科研精品成果文丛》之一，由管国良主编。

小课题研究是制度创新的重要成果。

淳安小课题研究得以在全县推开，与该县教育制度的创新不无关系。

面对教师专业发展的重重困境，结合地域特点，能因地制宜，采取本土培养方式，创造性地提出了“让教师在研究中自主成长”的理念。

能将小课题研究作为促进教师专业发展的重大举措，通过制度设计、制度创新，对小课题研究的基本程序、运行机制、评价体系、管理方式等都作出了探索与实践，使小课题研究的各个环节有据可依、有章可循，规范了小课题研究的基本操作，有力推动了小课题研究向全县每所学校覆盖。

<<小课题研究>>

书籍目录

第一章 绪论

第一节 教育均衡发展迫切需要教师专业成长

第二节 教师专业成长最好的方式是自主成长

第二章 小课题研究的理论探求

第一节 小课题研究的内涵解读

第二节 小课题研究的核心价值

第三节 小课题研究的基本要素

第四节 区域推进小课题研究的理性思辨

第三章 小课题研究的实践操作(一)

第一节 小课题研究的基本步骤

第二节 小课题研究的自主管理

第三节 小课题研究的学校管理

第四章 小课题研究实践操作(二)

第一节 小课题研究方案的设计

第二节 小课题研究的成果表达

第五章 小课题研究的区域推进(一)

第一节 区域推进小课题研究的运作机制

第二节 区域推进小课题研究的组织与制度

第三节 区域推进小课题研究的监控与服务

第六章 小课题研究的区域推进(二)

第一节 区域推进小课题研究的现场管理

第二节 区域推进“小课题研究”的博客管理

第七章 小课题研究的实践效应

第一节 教师成长

第二节 学校发展

附件 淳安县：区域推进“小课题研究”

参考文献

后记

<<小课题研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>