

<<学校教育法律问题案例研究>>

图书基本信息

书名：<<学校教育法律问题案例研究>>

13位ISBN编号：9787308093590

10位ISBN编号：730809359X

出版时间：2011-12

出版时间：浙江大学出版社

作者：瞿瑛 主编

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校教育法律问题案例研究>>

内容概要

瞿瑛主编的《学校教育法律问题案例研究》一书是为教师教育的相关课程编写的教材。“学校教育法律问题案例研究”是一门着重培养学生依法治教能力的应用性教育学科。它也是同教育学、学校管理学、政治学和法学等多种学科相互交叉和相互渗透的一门边缘学科。因此，我们将本书的写作特点定为：以学校教育中经常出现的法律问题为叙述的主线，而不受教育法学学科体系的束缚；通过案例阐明法理，将教育法律案例、教育法理融于一体。这样，可使本书有较强的可读性和现实针对性。在内容方面，主要围绕依法治校，学校、教师、学生的权利与义务，未成年学生伤害事故问题，教育法律救济等内容，结合教育案例，以案说法。

<<学校教育法律问题案例研究>>

书籍目录

第一讲 依法治校

第一节 什么是依法治校

- 一、依法治校的必要性
- 二、依法治校与以法治校

第二节 怎样依法治校

- 一、主体合法
- 二、依据合法
- 三、程序合法

第三节 教育行政权的实施

- 一、教育行政机关的法律地位
- 二、教育行政机关与学校的法律关系
- 三、教育行政权的实施

第二讲 学校、教师和学生的权利与义务

第一节 学校

- 一、学校的法律地位
- 二、学校的权利
- 三、学校的义务

第二节 教师

- 一、教师的法律地位
- 二、教师的权利
- 三、教师的义务

第三节 学生

- 一、学生的法律地位
- 二、学生的权利
- 三、学生权利的法律保障
- 四、学生的义务

第三讲 未成年学生伤害事故问题

第一节 学生伤害事故处理的法律问题

- 一、学校是否为未成年学生的监护人
- 二、学生伤害事故处理的归责原则

第二节 学生伤害事故的主要类型

- 一、学校责任事故
- 二、学校无责任事故

第三节 学生伤害事故的防范

- 一、建立“预防为主、依法管理”的安全管理制度
- 二、创建安全的校园生活环境，形成安全校园的文化氛围
- 三、加强安全教育，提高防范意识

第四讲 学校教育中的法律救济

第一节 法律救济

- 一、法律救济简述
- 二、学校教育中的法律救济

第二节 教育申诉制度

- 一、教师申诉制度
- 二、学生申诉制度

第三节 学校教育问题的司法救济

<<学校教育法律问题案例研究>>

- 一、行政诉讼
- 二、民事诉讼
- 三、诉讼证据

主要参考文献

附录

- 一、中华人民共和国教育法
- 二、中华人民共和国教师法
- 三、学生伤害事故处理办法
- 四、××大学学生申诉管理办法

<<学校教育法律问题案例研究>>

章节摘录

版权页： 孩子们都说害怕上数学课，怕李老师让撞墙。

一名男生告诉记者，每次撞墙后，就会头疼、恶心，有时回家连饭都不想吃。

女生圆圆（化名）说，她有一次错了8道题，老师让她撞了80次墙，额头上被撞出了一个包包。

回家后家人问她，她也不敢说实话，说是不小心摔的。

圆圆说：“每次数学课李老师把卷子发下来后，就让第一道题错的同学先从座位上站起来，然后到教室两侧的水泥柱上撞墙。

接着是第二题错的同学起来撞墙，第三题错的再起来……就这样一直处罚到最后一道题错的同学。

”学校要处罚当事老师校长向学生家长道歉 下午1时30分，记者见到了校长李艳丽。

李校长说：“出现这样的事情我也感到很意外，由于最近工作比较忙，不经常到班里了解情况，对有些事情处理得不及时。

”据李校长讲，李老师这学期才从外校调来，有五六年教学经验。

李老师很年轻，才20多岁，性格也比较腼腆，不太爱讲话。

由于他所教的三（1）班数学基础不太好，李老师想把学生的成绩提上去，就采取了这种偏激的方法，这样做是很不对的。

李老师已经写了检查，表示对不起学生、家长和学校。

“我已经对他进行了严厉的批评，并和学校的其他领导一起研究要给他一定的处罚。

昨天上午，一些学生家长又来学校反映此事，我已经向每个家长道了歉，并向他们保证今后不会再发生这样的事情了。

”昨天下午5时许，几名学生家长给记者打来电话，称李校长带领有关老师，已经登门到学生家里道歉。

学生题目做错，说明相关的知识没有掌握，原因可能是听课不专心，或者基础不扎实，或者理解能力方面的问题，等等。

教师有义务找到相应的问题，进行针对性的教育，帮助他们提高学习质量。

采用“体罚”的方式，也许学生为了躲避体罚，上课专心了，学习认真了，学习成绩上去了，似乎效果很好，但体罚侵害了学生的身体健康权，是违法的。

即使效果再好也不能使用，否则教师要承担相应的法律责任。

《教师法》第37条规定：教师体罚学生，经教育不改的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。

教师体罚学生，情节严重的，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

第二节 怎样依法治校 依法治校的目的，就是使学校教育工作走上法制化的轨道，从根本上说，就是要实现学校教育工作主体合法、依据合法、程序合法。

学校是依法治校的重要主体，下面从学校的角度分析怎样依法治校。

<<学校教育法律问题案例研究>>

编辑推荐

《学校教育法律问题案例研究》由浙江大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>