

<<药学微生物及技术>>

图书基本信息

书名：<<药学微生物及技术>>

13位ISBN编号：9787308092838

10位ISBN编号：7308092836

出版时间：2011-11

出版时间：浙江大学出版社

作者：周海鸥，蒋锦琴 主编

页数：437

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<药学微生物及技术>>

内容概要

周海鸥和蒋锦琴主编的《药学微生物及技术》是高职高专医药类工学结合规划教材。教材以药学岗位需求为依据，编写内容从简单医院药房药品管理进一步拓展到涉及药品生产、药品经营、药品使用、药品监督管理等多个环节，和药物制剂、药品检验、质量管理、药品验收、药品购销、药品养护、药品配发等与微生物相关的众多岗位工作群。

本教材分12个项目、46个任务。任务类型包括学习型和实践型，任务目录包括任务描述、知识背景、任务内容、知识拓展、任务评价等模块。本教材参编人员由卫生系统一线工作者组成，他们来自教学岗位、医疗卫生机构、制药企业。因此，本教材具备基础性、实用性、综合性，可作为高职高专药学专业及护理、临床(类)专业教学用书。

<<药学微生物及技术>>

书籍目录

- 项目一 微生物生理学及技术
 - 任务一 微生物基本概念及生物学性状
 - 任务二 细菌遗传与变异及其应用
 - 任务三 微生物的感染免疫与致病性
 - 任务四 与药学有关的微生物主要类群
 - 任务五 光学显微镜使用及油镜养护技术
 - 任务六 常用微生物实验器材清洗与准备
 - 任务七 微生物实验室常用仪器简介
- 项目二 常见病原微生物
 - 任务八 临床常见致病性原核细胞型微生物
 - 任务九 常见引起人类疾病的病毒
 - 任务十 常见病原性真菌、放线菌
 - 任务十一 微生物染色标本制备技术
 - 任务十二 微生物形态学观察
- 项目三 微生物分离培养技术
 - 任务十三 无菌及微生物实验无菌操作技术
 - 任务十四 培养基制备
 - 任务十五 细菌接种、分离和培养
- 项目四 微生物分布与检测技术
 - 任务十六 微生物分布及其实际应用
 - 任务十七 医院内感染及其监控
 - 任务十八 微生物分布测定
- 项目五 细菌代谢产物及其检测技术
 - 任务十九 微生物代谢产物及其应用
 - 任务二十 细菌代谢产物与细菌生化检验技术
- 项目六 免疫学基础
 - 任务二十一 免疫系统
 - 任务二十二 医学上重要的抗原物质
 - 任务二十三 免疫应答
- 项目七 免疫临床应用
 - 任务二十四 人工免疫及其免疫制剂的应用
 - 任务二十五 计划免疫
 - 任务二十六 免疫学诊断技术
- 项目八 外界环境对微生物的影响及抗微生物药物
 - 任务二十七 外界环境对微生物的影响
 - 任务二十八 常用化学消毒剂和防腐剂的使用
 - 任务二十九 抗生素
 - 任务三十 细菌的耐药性
 - 任务三十一 药物体外抗菌试验技术
- 项目九 微生物技术在药学中的应用
 - 任务三十二 制药工业相关的微生物生态学
 - 任务三十三 制药工业消毒灭菌与灭菌程序
 - 任务三十四 无菌制剂与一次性医疗器械
- 项目十 制药行业和医疗机构卫生
 - 任务三十五 生产经营企业卫生

<<药学微生物及技术>>

- 任务三十六 医疗机构卫生
- 任务三十七 药品生产过程微生物控制技术
- 项目十一 药品食品微生物检测技术
- 任务三十八 药品微生物检验的质量保证
- 任务三十九 注射剂无菌检查技术
- 任务四十 口服液中细菌总数检测技术
- 任务四十一 口服液中霉菌和酵母菌总数检测技术
- 任务四十二 口服液中大肠埃希菌检测技术
- 任务四十三 药品中活螨检查
- 任务四十四 热原质检测
- 项目十二 药物霉变防治与监控
- 任务四十五 微生物腐败、感染危险与预防控制
- 任务四十六 中药霉变的危害及其防霉技术
- 附录
- 附录一 常用染色液的配制
- 附录二 常用培养基
- 附录三 微生物实验室常用仪器使用操作规范
 - 一、光学显微镜的使用操作规范
 - 二、高压蒸汽灭菌器使用操作规范
 - 三、超净工作台使用操作规范
 - 四、级生物安全柜使用操作规范
 - 五、普通离心机使用操作规范
 - 六、高速冷冻离心机使用操作规范
 - 七、医用低温冰箱使用操作规范
 - 八、酸度计使用操作规程
 - 九、纯化水制备机(反渗透)使用操作规范
 - 十、电导率仪使用操作规程
 - 十一、细菌鉴定 / 药敏分析仪(Vitek-32型)使用操作规程
 - 十二、电子分析天平使用操作规范
- 附录四 病原微生物实验室生物安全性
- 参考答案

<<药学微生物及技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>