

<<现代教育技术>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术>>

13位ISBN编号：9787308087698

10位ISBN编号：7308087697

出版时间：2011-6

出版时间：浙江大学出版社

作者：祝宇红，方华基 编

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育技术>>

内容概要

《高等师范院校公共课教材：现代教育技术》介绍了：现代教育技术相关的教育理论、教学设计、评价原则与方法，以及现代教育技术的教学环境。

并以多媒体课件制作为切入点，结合多个具有代表性的实例，对多媒体课件素材的获得与加工方法、基于多种平台的多媒体课件集成过程作了较为全面和详实地介绍，具有较强的实用性。

此外，《高等师范院校公共课教材：现代教育技术》配有光盘作为电子教材。

《高等师范院校公共课教材：现代教育技术》适合师范专业全日制本科学生使用，也可作为中小学教师的培训用书。

书籍目录

第1章 现代教育技术概述1.1 现代教育技术的概念1.1.1 教育技术的概念1.1.2 现代教育技术的概念与特点1.1.3 现代教育技术研究的内容1.2现代教育技术的产生与发展1.2.1 国外教育技术产生与发展1.2.2 我国教育技术产生与发展1.2.3 现代教育技术的发展趋势1.3 教育技术的基本理论1.3.1 学习理论1.3.2 传播理论1.4 现代教育技术与教育现代化1.4.1 现代教育的基本特征1.4.2 现代教育技术对教育的促进作用1.4.3 我国中小学现行教师教育技术能力标准附 中小学教师教育技术能力标准(试行)第2章 教学设计与评价2.1 教学设计的基本概念2.1.1 教学设计的定义2.1.2 教学设计的基本原则2.1.3 教学设计的基本步骤2.1.4 教学设计的基本模式2.2 教学评价2.2.1 教学评价的功能2.2.2 教学评价的种类2.2.3 教学评价的方法2.2.4 教学设计的评价2.3 多媒体课件制作、使用及其评价2.3.1 多媒体课件的基本类型2.3.2 多媒体课件脚本的编写2.3.3 多媒体课件制作的一般流程2.3.4 多媒体课件的制作实例2.3.5 多媒体课件的使用2.3.6 多媒体课件的评价第3章 现代教育技术的教学应用环境3.1 教育媒体3.1.1 传统教育媒体3.1.2 现代教育媒体3.1.3 教育媒体使用选择3.2 现代教育媒体的基本使用3.2.1 常用视觉媒体的基本使用3.2.2 常用听觉媒体的基本使用3.2.3 常用视听觉媒体的基本使用3.3 综合媒体教学应用环境的基本使用3.3.1 微格教室3.3.2 教学视频录制系统3.3.3 多媒体教室3.3.4 网络教室第4章 数字化媒体素材4.1 数字化媒体素材的分类及常见格式4.1.1 文字素材的常见格式4.1.2 数字图像素材4.1.3 数字音频素材4.1.4 数字视频素材4.1.5 数字动画素材4.2 数字化素材的获得与加工4.2.1 文字素材4.2.2 数字图像素材的获得与加工4.2.3 数字音频素材的获得与加工4.2.4 数字视频素材的获得与加工4.2.5 数字动画素材的获得与加工第5章 网络教学5.1 网络教学概述5.1.1 网络教学的发展5.1.2 网络教学的优势5.1.3 网络教学的基本模式5.2 网络教学资源5.2.1 网络教学资源的现状5.2.2 网络教学资源的分类5.2.3 网络教学资源的应用5.3 网络教学平台5.3.1 网络教学平台及其发展现状5.3.2 网络教学平台的设计5.3.3 FrontPage 2003建设教学资源网站实例5.3.4 网络辅助教学系统的评价5.4 网络教学趋势第6章 多媒体课件制作实例6.1 演示型多媒体课件制作实例6.1.1 PowerPoint的基本操作6.1.2 课件屏幕风格设计6.1.3 课件结构的设计6.1.4 课件内容的编写6.1.5 动画的设计与制作6.1.6 放映设置6.1.7 控件工具应用6.2 Flash课件制作实例6.2.1 使用Flash制作课件的优点6.2.2 基于Flash课件制作的一般过程6.2.3 基于Flash的多媒体素材使用技术6.2.4 基于Flash的课件制作实例——《摩擦力》6.3 基于网页的多媒体课件制作实例6.3.1 网页课件制作基础6.3.2 多媒体网页课件概述6.3.3 多媒体网页课件制作实例——《雷雨》参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>