

<<提升大学教学能力>>

图书基本信息

书名：<<提升大学教学能力>>

13位ISBN编号：9787308086301

10位ISBN编号：7308086305

出版时间：2011-5

出版时间：浙江大学出版社

作者：康斯坦斯·库克

页数：209

字数：232000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<提升大学教学能力>>

内容概要

这是一本关于在研究型大学，即美国密歇根大学内运作一个教学中心（CRLT）的策略的书。2012年这个教学研究中心将迎来其50周年纪念，这是第一个达到这个里程碑的教学中心。

《提升大学教学能力》将阐述CRLT中心的思想，介绍它的优势所在，以及它将要达成的目标。CRLT中心的伙伴们有着共同的战略目标，并遵循统一的运作规程。

《提升大学教学能力》是CRLT所有中心成员共同努力的结果，每个人分写其中的一章或几章。在这些章节中您能看到CRLT中心所从事的项目，其涵盖非常广泛，还能看到CRLT中心所获得的成果。

此书分成两个部分，第一部分介绍的CRLT中心的功能，是美国其他普通教学中心共有的，第二部分着重介绍了CRLT中心所能提供的独特服务。

结论部分是全国研究型大学教学中心的主任们提出的建设性建议。

<<提升大学教学能力>>

书籍目录

序

莱斯特·芒茨 (Lester P.Monts)

导言：学习与教学研究中心及其在密歇根大学的作用

康斯坦斯·库克 (Constance E.Cook)

第一部分领导力和核心功能

第一章 组织与领导一个教学中心

康斯坦斯·库克 (Constance E.Cook)

第二章 衡量教学中心的有效性

玛丽·怀特 (Mary C.Wright)

第三章 与教师和学术管理人员建立关系

康斯坦斯·库克 (Constance E.Cook)

德博拉·梅兹立什 (Deborah S.Meizlish)

第四章 教学咨询：利用学生反馈提高教学水平

辛西亚·费尼利 (Cynthia J.Finelli)

特莎·品德·格里沃 (Tershia Pinder-Grover)

玛丽·怀特 (Mary C.Wright)

第五章 高水平的研究生助教：拓宽中心领域

特莎·品德·格里沃 (Tershia Pinder-Grover)

玛丽·怀特 (Mary C.Wright)

德博拉·梅兹立什 (Deborah Meizlish)

第六章 为未来教师进行教学准备的探讨

查德·赫少克 (Chad Hershock)

克里斯托弗·格劳斯科斯 (Christopher R.Groscurth)

斯提力阿娜·米勒科娃 (Stiliana Milkova)

第二部分 教学研究中心独特的着重点

第七章 教学中心在课程改革和评价中扮演的角色

康斯坦斯·库克 (Constance E.Cook)

德博拉·梅兹立什 (Deborah S.Meizlish)

玛丽·怀特 (Mary C.Wright)

第八章 通过教师发展强化多元化教学

克里斯卡·拜尔沃特 (Crisca Bierwert)

第九章 促进教师有效利用教育技术

朱尔平 (Erping Zhu)、马修·卡普兰 (Matthew Kaplan)

查尔斯·德士内 (Charles Dersheimer)

第十章 提高教学水平的行动研究

查德·赫少克 (Chad Hershock)

康斯坦斯·库克 (Constance E.Cook)

玛丽·怀特 (Mary C.Wright)

克里斯托弗·奥尼尔 (Christopher O'Neal)

第十一章 角色扮演及其他：结合剧情表演，促进教师培养

马修·卡普兰 (Matthew Kaplan)

杰弗雷·斯特格 (Jeffrey Steiger)

结语：应对研究型大学教学中心面临的挑战

主编与作者简介

参考书目

<<提升大学教学能力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>