

<<初中文言文课课通>>

图书基本信息

书名：<<初中文言文课课通>>

13位ISBN编号：9787308085908

10位ISBN编号：7308085902

出版时间：2011-5

出版单位：浙江大学

作者：杨吉元 编

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中文言文课课通>>

内容概要

《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》明确提出：“语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。

”中学生必须“阅读浅易文言文，能借助注释和工具书理解基本内容”，“有意识地在积累、感悟和运用中，提高自己的欣赏品位和审美情趣”。

源远流长的古诗文孕育和熏陶了一代又一代炎黄子孙，通过学习经典文章，人们从中认识了中华文化的丰厚博大，吸收了民族文化智慧，吸取了人类优秀文化的营养，形成了良好的人生观和道德观。

在新一轮的课程改革中，中学语文教材中的文言文比例有进一步的提高，各地各类考试也加大了文言文考查的权重，可见文言文阅读在中学生语文学习中的重要地位。

基于此，我们精心编写了这套《初中文言文课课通》丛书。

本丛书共分三册，每一年级为一册。

编写时，紧扣《课程标准》，与人教版义务教育课程标准实验教科书完全配套。

为帮助同学准确理解课文，在学习中尽快掌握文言文知识，提高文言文阅读能力，我们为每一课均设置了以下四大板块内容：

[知识梳理]对每一篇课文的文学常识、一词多义、词类活用、通假字、特殊句式、重要成语和课文内容做详尽的分类梳理，让同学在归纳复习中有效掌握文言知识。

[短章诵读]引入课外精短篇章，从诵读、注读、译读和研读等方面作多角度提示，并编拟练习做巩固训练。

[真题类编]从近5年来的各地市千套中考试卷中，精心选编各类真题，分课编排，集中训练，让同学充分了解中考命题规律和考查趋势。

[强化训练]“课内训练”主要选取课文精段编制题目，重在理解课文；“比较训练”着重在课内和课外语段的对比训练，重在课内向课外的迁移；“拓展训练”选取课外语段作为训练材料，重在培养课外文言文阅读能力。

书后附上详细答案，方便同学对照检测。

本书在编写时，既立足于人教版教材中文言文课文的全面理解和掌握，又在此基础上尽可能地向外拓展，从而真正提高文言文阅读能力。

我们希望它能真正成为一套紧扣课标、配套教材、渐进迁移、直指中考的文言文辅助性读物。

<<初中文言文课课通>>

书籍目录

九年级上册

- 1 陈涉世家
- 2 唐睢不辱使命
- 3 隆中对
- 4 出师表

九年级下册

- 5 公输
- 6 《孟子》两章
- 7 鱼我所欲也
- 8 《庄子》故事两则
- 9 曹刿论战
- 10 邹忌讽齐王纳谏
- 11 愚公移山

参考答案

<<初中文言文课课通>>

章节摘录

出师表 先帝创业未半而中道崩殒，今天下三分，益州疲弊，此诚危急存亡之秋也。

然侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外者，盖追先帝之殊遇，欲报之于陛下也。

诚宜开张圣听，以光先帝遗德，恢弘志士之气，不宜妄自菲薄，引喻失义，以塞忠谏之路也。

宫中府中，俱为一体，陟罚臧否，不宜异同。

若有作奸犯科及为忠善者，宜付有司论其刑赏，以昭陛下平明之理，不宜偏私，使内外异法也。

侍中侍郎郭攸之、费祋、董允等，此皆良实，志虑忠纯，是以先帝简拔以遗陛下。

愚以为宫中之事，事无大小，悉以咨之，然后施行，必能裨补阙漏，有所广益。

将军向宠，性行淑均，晓畅军事，试用于昔日，先帝称之日能，是以众议举宠为督。

愚以为营中之事，悉以咨之，必能使行阵和睦，优劣得所。

亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。

先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。

侍中、尚书、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，则汉室之隆，可计日而待也。

臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。

先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。

后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间。

尔来二十有一年矣。

先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。

受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故五月渡泸，深入不毛。

今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭驽钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。

此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。

至于斟酌损益，进尽忠言，则攸之、祋、允之任也。

愿陛下托臣以讨贼兴复之效，不效则治臣之罪，以告先帝之灵。

若无兴德之言，则责攸之、祋、允等之慢，以彰其咎；陛下亦宜自谋，以咨诹善道，察纳雅言，深追先帝遗诏。

臣不胜受恩感激。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>