

<<小学数学案例教学论>>

图书基本信息

书名：<<小学数学案例教学论>>

13位ISBN编号：9787308085076

10位ISBN编号：7308085074

出版时间：2011-5

出版单位：浙江大学出版社

作者：朱欣欣

页数：272

字数：333000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学案例教学论>>

内容概要

教学案例的基础是教案，即教学设计，但教学案例的核心是对于教学过程的反思，是对实际教学过程的归纳总结。

因此教学案例能够促进教学反思，指导教学从而提高教师的教学水平，促进教师的专业成长的作用。

《小学数学案例教学论》介绍小学数学案例的概念、同课异构案例分析、案例诊断、课例特色评析、优秀教学案例分析等内容，本书由朱欣欣编著。

<<小学数学案例教学论>>

书籍目录

绪论

- 一、什么是案例
- 二、如何写案例
- 三、小学数学教学案例
- 四、数学课优秀教学案例的特征

第一章 同课异构案例分析

概述

- 专题一：灵活处理教材的编排
- 专题二：设计多元化的教学方式
- 专题三：设计多样化的数学课堂导入
- 专题四：课堂交流的虚和实
- 专题五：应用语文教学中的首尾呼应法
- 专题六：教学方法的继承与创新
- 专题七：体验数学：经历知识的形成过程
- 专题八：生活数学化，数学生活化
- 专题九：教材和教师用书灵活运用

第二章 教学分析与案例诊断

- 专题一：教学活动设计的“缺失”
- 专题二：课堂提问设计中的“缺失”
- 专题三：课堂教学中的“预设”和“生成”
- 专题四：探究活动实效性的“缺失”
- 专题五：开展合作学习价值性的“缺失”
- 专题六：数学课堂上文本交流的“缺失”
- 专题七：问题情景创设实效性的“缺失”
- 专题八：课堂评价中的“缺失”

第三章 课例特色评析

- 专题一：因势利导，到位而不越位
- 专题二：合适的导入，奥秘的探索
- 专题三：教学情景设计，激发学生的想象力
- 专题四：在具体的数学实践活动中感知数学知识
- 专题五：转变教学行为，关注学生的发展
- 专题六：重视学习过程，构建真正属于学生的知识
- 专题七：在互动中学会探究、合作交流

第四章 优秀教学案例分析

- 专题一：小学一年级典型优秀教学案例分析
- 专题二：小学二年级典型优秀教学案例分析
- 专题三：小学三年级典型优秀教学案例分析
- 专题四：小学四年级典型优秀教学案例分析
- 专题五：小学五年级典型优秀教学案例分析
- 专题六：小学六年级典型优秀教学案例分析

<<小学数学案例教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>