

<<数学课程与教学论>>

图书基本信息

书名：<<数学课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787308083058

10位ISBN编号：7308083055

出版时间：2011-5

出版单位：浙江大学出版社

作者：叶立军 主编

页数：376

字数：444000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学课程与教学论>>

内容概要

由叶立军主编的《数学课程与教学论》用新的观点阐述数学教学理论，构建了新的数学教育体系，并与正在进行的基础教育改革实验的国家数学课程标准相适应。

《数学课程与教学论》从现代数学教育的特征入手，根据新课程标准的理念，阐述了数学的教学目的、内容，阐述了数学观、数学教育观，介绍了国内外的主要教学理论、学习理论、课程理论。在此基础上，对中国数学教育中的双基教学进行了分析和讨论，介绍了数学教育方法和教学模式，并探讨了中学数学思维方法，对数学思维品质、思维过程、思维的一般方法以及如何培养良好的数学思维品质进行了详尽的叙述。

《数学课程与教学论》用一章的篇幅探讨了中学数学教学主要工作如备课、说课、评课等内容，还讨论了当前数学教育中的热点问题。

同时，还增加了教学案例，供学生在培养教案撰写、说课以及评课的技能时参考。

<<数学课程与教学论>>

书籍目录

- 第一章 绪论
 - 第一节 数学课程与教学论的历史渊源
 - 第二节 数学课程与教学论的研究对象
 - 第三节 数学课程与教学论的基本特征
 - 第四节 数学课程与教学论的研究方法
- 第二章 数学课程概述
 - 第一节 数学课程的含义与类型
 - 第二节 我国新一轮数学课程改革的动因
 - 第三节 现代数学课程发展趋势
 - 第四节 我国数学课程标准解读
- 第三章 数学教学原则和教学模式
 - 第一节 数学教学原则的一般概述
 - 第二节 数学教学原则的案例分析
 - 第三节 数学教学模式的一般概述
 - 第四节 数学教学模式的案例分析
- 第四章 数学教学设计
 - 第一节 数学教学过程设计的概念
 - 第二节 数学教学过程设计的原则
 - 第三节 现代教育理论对中学数学教学过程设计的影响
 - 第四节 数学教学过程设计
- 第五章 数学学习理论
 - 第一节 数学学习概述
 - 第二节 几种学习理论
 - 第三节 数学学习的一般理论
 - 第四节 数学概念的学习
 - 第五节 数学命题的学习
 - 第六节 数学技能的学习
 - 第七节 基于数学问题解决的学习
- 第六章 数学教学的基本技能
 - 第一节 备课
 - 第二节 说课
 - 第三节 课堂教学工作
 - 第四节 评课
- 第七章 中学数学思维方法
 - 第一节 数学思维和思维过程
 - 第二节 数学思维的一般方法
 - 第三节 数学思维的品质及其培养
 - 第四节 数学创造性思维及其培养
- 第八章 数学教师的专业发展
 - 第一节 新课程背景下的教师角色转变
 - 第二节 数学教师专业发展概述
 - 第三节 数学教师专业发展的途径及策略
- 第九章 中学数学教学评价
 - 第一节 教学评价的含义与类别
 - 第二节 中学数学课堂教学的评价

<<数学课程与教学论>>

- 第三节 数学测验题的编制
- 第四节 中学数学学业成就的评价
- 第五节 国外中肇数学教育评价简介
- 第十章 数学教育研究
 - 第一节 数学教育研究概述
 - 第二节 数学教育研究课题的类型
 - 第三节 数学教育论文习作
- 第十一章 数学教育热点问题介绍
 - 第一节 数学研究性学习
 - 第二节 数学文化
 - 第三节 数学建模教学法
 - 第四节 加强高初结合，提高数学解题能力
- 参考文献

<<数学课程与教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>