

## <<物理课程与教学论>>

### 图书基本信息

书名：<<物理课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787308081269

10位ISBN编号：7308081265

出版时间：2010-12

出版单位：浙江大学出版社

作者：朱铁成 主编

页数：325

字数：3950000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<物理课程与教学论>>

### 内容概要

本书以现代物理课程与教学思想为指导，以现行的中学物理课程标准和中学物理教学实际为依据，系统论述中学物理课程与教学的基本理论问题。

全书分12章，分别阐述了物理教学目的、物理课程标准、物理教学过程、物理教学方法、物理教学手段、物理实验教学、物理概念与规律教学、物理练习与复习的教学、物理教学设计、物理课外活动、物理教学评价、物理教学研究等问题。

本书附有丰富的教学案例，每章后附有思考题。

本书针对高师物理教师教育的实际，注重新颖的理论与翔实的实践案例相结合，突出内容的先进性、适用性和针对性。

本书是高师院校物理教育专业必修课程物理课程与教学论的教科书，也可作为大、中学物理教师，教育研究人员，研究生学习和研究的参考用书。

## &lt;&lt;物理课程与教学论&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论第一章物理教学目的第一节物理课程基本理念第二节物理学本质及其教育意义第三节物理教育目的第四节中学物理教学目的第二章物理课程标准第一节课程方案第二节物理课程标准第三节我国中学物理课程标准的解读第三章中学物理教学过程第一节中学物理教学过程概述第二节中学物理教学过程的基本特点第三节中学物理教学原则第四章物理教学方法第一节教学方法概述第二节物理教学基本方法第三节物理探究式教学方法第四节物理教学方法的综合运用第五章物理教学手段第一节教学手段概述第二节传统物理教学手段的运用第三节幻灯、投影、电视和录像的运用第四节计算机辅助物理教学第五节现代信息技术与物理课程的整合[附]多媒体计算机演示型教学案例一则第六章中学物理实验教学第一节物理实验及其类别第二节物理演示实验的教学第三节物理边学边实验的教学第四节物理分组实验的教学[附]实验教学案例一则第七章物理概念与规律教学第一节物理概念与规律的含义第二节物理概念与规律教学的重要性第三节物理概念与规律的教学要求第四节物理概念与规律的教学过程[附]物理概念与规律教学案例二则第八章物理练习与复习的教学第一节物理练习的功能与形式第二节做物理练习的程序与方法第三节物理练习课的要求和环节第四节物理复习的意义第五节物理复习的种类第六节物理复习的方法第七节物理复习课的教学环节[附1]中学物理习题课案例一则[附2]中学物理复习课案例一则第九章物理教学设计第一节物理教学设计概述第二节物理教学课时计划的设计第三节物理教学说课[附1]物理教学课时方案设计二则[附2]物理教学说课案例二则第十章物理课外活动第一节物理课外活动的特点与作用第二节物理课外活动的组织、内容与指导第三节物理研究性学习的开展[附]中学物理研究性学习案例二则第十一章物理教学评价第一节物理教学评价的概念第二节物理教学评价类型与方法第三节物理学业成就评价第四节物理课堂教学评价第十二章中学物理教学研究第一节物理教学研究概述第二节物理教学研究过程第三节物理教学研究参考文献后记

## <<物理课程与教学论>>

### 编辑推荐

随着基础教育课程与教学改革的不断深化，高师院校的学科课程与教学论的课程教学也亟待改革。学科课程与教学论的课程改革有许多方面，其中一项任务是要编制适应基础教育改革时代要求的学科课程与教学论的教材。

这项任务由浙江大学出版社负责牵头，组织有学术声望和教学经验的高师院校的教师，编写了一套具有先进性、实用性学科课程与教学论丛书。

《物理课程与教学论》就是其中一本。

本书以现代物理课程与教学思想为指导，以现行的中学物理课程标准和中学物理教学实际为依据，系统论述中学物理课程与教学的基本理论问题。

<<物理课程与教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>