

<<初中奥数举一反三>>

图书基本信息

书名：<<初中奥数举一反三>>

13位ISBN编号：9787308079723

10位ISBN编号：7308079724

出版时间：2010-9

出版时间：浙江大学

作者：马茂年 编

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中奥数举一反三>>

### 前言

同学们好！

欢迎你们进入初中学习，欢迎你们参加奥林匹克数学培优。

初中的课程比小学要多很多，那么如何学好初中数学呢？

同学们应注意以下几点：第一，学会预习。

平时学习应该做到提前预习，心中有数。

每天抽出一点时间浏览一下即将要学习的内容，把不懂的地方记下来，课堂上有重点地听老师讲解。

第二，勤于动笔。

除了把课堂上老师布置的作业完成外，回家还要做一些自己的练习。

这样我们就可以把数学知识掌握得更牢固，更愿意与数学打交道，也会逐渐把做数学题看成一种乐趣。

第三，及时复习。

学习完一章节内容后要能做到及时复习，复习的同时还要讲究技巧，要勤动手。

第一次复习时所有的题都要认真做，之后把自己特别熟练的题划掉，到第二次复习时只需看看就行了，接着把自己稍微熟练的题划掉，依次复习下去内容就会越来越少。

在此还要提醒同学们复习的周期不要太长。

第四，制订计划。

平时学习要制订学习计划，在学习新章节前应在了解这一章节大致内容的基础上制订一个科学合理的学习计划，使自己在这一阶段的学习更加有效，这是决定我们数学学习好坏的一个关键。

制订计划时应注意以下问题：（1）在制订计划之前，首先应对自己将要学习的内容有一个大致了解，因为每一部分内容都有差异，可能学习时所用的方法和时间安排都不相同，因此要先了解它们再订计划。

（2）制订的计划应包括时间上的安排、练习进度与强度的把握、学习后练习的安排等。

（3）计划制订后要切实按计划进行学习，不能使实际操作与计划脱节，使学习过程变得没有规划且杂乱。

总之，通过期中、期末数学复习，通过参加奥林匹克数学培优，一是对所学知识进行系统梳理，使知识系统化、条理化，形成知识网络；二是对所学知识点进行查漏补缺，解决在新课程学习中遗留下来的疑难问题；三是通过知识的系统复习，掌握各种数学思想在解题中的灵活应用；四是在理解数学知识、数学方法、数学思想的基础上，提高自己驾驭知识、解决问题的能力。

最后祝愿同学们在新的学年里学习进步，身体健康！

## <<初中奥数举一反三>>

### 内容概要

勤于动笔。

除了把课堂上老师布置的作业完成外，回家还要做一些自己的练习。

这样我们就可以把数学知识掌握得更牢固，更愿意与数学打交道，也会逐渐把做数学题看成一种乐趣

。

<<初中奥数举一反三>>

书籍目录

专题训练1 函数及其基本概念 专题训练2 函数及其表达式 专题训练3 函数及其图象 专题训练4 函数的最值问题 专题训练5 函数及其应用 专题训练6 代数不等式 专题训练7 圆的有关性质 专题训练8 直线与圆 专题训练9 圆与圆 专题训练10 正多边形与圆 专题训练11 与圆相关的比例线段 专题训练12 共圆问题 专题训练13 圆幂定理 专题训练14 几何不等式 专题训练15 几何中的重要定理 专题训练16 面积问题的求法 专题训练17 锐角三角函数 专题训练18 解直角三角形 专题训练19 平面几何的定值和最值问题 专题训练20 角的趣味求和问题 专题训练21 反证法证题 专题训练22 高斯函数 $[x]$  专题训练23 不定方程 专题训练24 巧用抽屉原则 专题训练25 奇偶性与棋盘染色 专题训练26 逻辑推理问题 综合演练1 数学培优模拟试题(1) 综合演练2 数学培优模拟试题(2) 综合演练3 数学培优模拟试题(3) 综合演练4 数学培优模拟试题(4) 参考答案

<<初中奥数举一反三>>

章节摘录

插图：

<<初中奥数举一反三>>

编辑推荐

《初中奥数举一反三(9年级)》是由浙江大学出版社出版的。

<<初中奥数举一反三>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>