

图书基本信息

书名：<<现代汉语歧义识别与消解的认知研究>>

13位ISBN编号：9787308079082

10位ISBN编号：7308079082

出版时间：2010-11

出版时间：浙江大学出版社

作者：周明强

页数：266

字数：32000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代汉语歧义识别与消解的认知研究>>

内容概要

本书所进行的研究，通过歧义识别和消解的窗口，展现了“现代汉语”的语法结构的现实的一面；它是语言标准和语言变异对立统一的一面，也是言语社区层化结构的一面；从更深的层次上来说，是语言怎样存在于其社会环境的描摹。

从本质上看，它是语言及其语法结构产生于丰富多变的社会言语活动之中的证明。

作者简介

周明强，博士，教授，浙江安吉人。

1997年7月毕业于杭州大学(现浙江大学)现代汉语专业，获硕士学位，2009年6月毕业于南京大学语言学及应用语言学专业，获博士学位，现任浙江外国语学院人文学院教授。

在《语言文字应用》、《语言教学与研究》、《汉语学习》、《修辞学习》

书籍目录

第一章 绪论 第一节 现代汉语歧义研究的回顾与前瞻 一、现代汉语歧义研究之回顾 二、现代汉语歧义研究之前瞻 第二节 歧义研究的视角和方法 一、结构的视角 二、语义的视角 三、信息处理的视角 四、语用的视角 五、认知的视角 六、社会的视角 七、对研究视角和方法的评价 本章小结

第二章 歧义识别与消解的社会认知 第一节 歧义与认知 一、语言表达与歧义 二、语言理解与歧义 三、语言认知的特点 四、言语社区与歧义认知的差异性 五、歧义的识别与消解 第二节 本书研究目的与方法 一、研究目的 二、研究方法

第三章 词汇歧义的认识差异 第一节 歧义词语的认知调查 一、词语歧义的认识过程 二、词汇歧义认识的调查结果 第二节 影响词语歧义识别的主要因素 一、词语歧义辨识与词义隐显的关系 二、词语歧义辨识与社会认知的关系 三、词语歧义辨识与受教育程度的关系 四、词语歧义辨识与言语互动的关系 五、词语歧义辨识与性别的关系 第三节 认知域对词语歧义识别的影响 一、认知域及其特点 二、认知域与词语歧义辨识 本章小结

第四章 句法歧义的认识差异 第一节 句法歧义的形成与认知调查 一、句法歧义的形成与认知 二、句法结构歧义认知调查的结果分析 第二节 句法结构歧义的认识情况分析 一、汉语社区使用者对句法结构歧义的认识 二、非汉语社区使用者对句法结构歧义的认识 第三节 认知模式对句法结构歧义识别的影响 一、认知模式的特点与类别 二、认知模式与汉语句法结构歧义 本章小结

第五章 词汇歧义消解的认知机制 第一节 词汇歧义消解的心理机制 一、词汇歧义形成的原因 二、词汇歧义消解的过程 三、词汇歧义消解的认知模式 第二节 词汇歧义消解的认知调查分析 一、词汇歧义消解在意义类型上的差异性分析 二、词汇歧义消解在性别上的认知差异分析 第三节 词汇歧义消解的认知过程分析 一、词义层次网络认知模式与歧义消解 二、激活-抑制认知模式与歧义消解 三、词义通达认知模式与歧义消解 四、特征比较认知模式与歧义消解 本章小结

第六章 句法歧义消解的认知机制 第一节 句子理解与歧义的形成 一、对句法结构的接受程度 二、句法结构加工的剖析策略 三、句法结构记忆的容量 第二节 汉语句法歧义消解的心理机制 一、组块在层次结构歧义消解中的作用 二、指向在层次结构歧义消解中的作用 三、转换在层次结构歧义消解中的作用 第三节 句法结构歧义消解的认知调查结果分析 一、结构层次不同形成歧义的认识 二、语义关系不同形成歧义的认识 三、语义特征不同形成歧义的认识 四、语义焦点不同形成歧义的认识 五、语义指向不同形成歧义的认识 六、语义指向、语义特征都不同形成歧义的认识 第四节 句法歧义消解的认知机制 一、结构层次不同形成歧义的消解 二、语义关系不同形成歧义的消解 三、语义特征不同形成歧义的消解 四、语义焦点不同形成歧义的消解 五、语义指向不同形成歧义的消解 六、语义指向、语义特征都不同形成歧义的消解 本章小结

本书结论 一、歧义认知的差异性言语互动不平衡的表现 二、歧义认知的方式受社会言语互动的影

附录 附录A：容易产生歧义的词语表 附录B：语义理解情况调查(问卷调查) 附录C：语义理解情况调查(互联网调查)参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>