

<<C#.NET程序设计>>

图书基本信息

书名：<<C#.NET程序设计>>

13位ISBN编号：9787308078580

10位ISBN编号：7308078582

出版时间：2010-8

出版时间：浙江大学出版社

作者：黎浩宏

页数：349

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

近年来在政府推动与经济发展需求的刺激下，我国高等职业教育规模有了很大发展。

全国职业教育工作会议的召开，又为高职发展带来了新的历史机遇。

然而，我们可以在短短几年内建设起大量被称为高职学院的校舍，却无法在短期内形成真正的高职教育。

如何突显特色已成为困扰高职发展的重大课题；高职发展已由规模扩充进入了内涵建设阶段。

内涵建设既需要理论支持，也需要时间积淀，但积极地探索与行动总是有益于这一进程的。

已形成的基本共识是，课程建设是高职内涵建设的突破口与抓手。

加强高职课程建设的另一个重要出发点，是如何让高职生学有兴趣、学有成效。

在传统学科知识的学习方面，高职生是难于和本科生相比的；如何开发一套既适合高职生学习特点，又能增强其就业竞争能力的课程教材，是高职课程建设面临的另一重大课题。

要有效地解决这些1-3题，建立能综合反映高职发展多种需求的课程体系，必须进一步明确高职人才培养目标，其课程内容的性质及组织框架。

为此，不能仅仅满足于“高职到底培养什么类型人才”的论述，而是要从具体的岗位与知识分析入手。

高职专业的定位要通过理清其所对应的工作岗位来解决，而其课程特色应通过特有的知识架构来阐明。

也就是说，高职课程与学术性的大学课程相比，其特色不应仅仅体现在理论知识少一些，技能训练多一些，而是要紧紧围绕课程目标重构其知识体系。

我们认为项目课程不失为一个有价值与发展潜力的选择。

其历史虽然久远，我们却赋予了其新的内涵。

(1) 能力观，即项目课程的目标是培养学生的职业能力。

现有高职课程基本上还是知识体系，极少体现这一目标。

以职业能力为目标不能只是口号，而是要在各个环节紧紧围绕这一目标来设计课程。

比如课程目标的描述，要明确指出学生“能够（会）做什么”。

能力也不同于操作技能，职业能力更加强调的是在复杂的工作情境中进行分析、判断并采取行动的能力。

(2) 联系观，即要把知识与工作任务之间的联系作为重要课程内容。

职业能力的形成并非仅仅取决于获得了大量理论知识，如果这些知识是在与工作任务相脱离的条件下获得的，那么仅仅是些静态的知识，无法形成个体的职业能力。

只有能在知识与工作任务之间建立复杂联系的人，才可称为具有职业能力的人。

可见，项目课程并非如通常所设想那样只是出于功利目的，而是建立在职业能力形成的联系观基础之上的。

(3) 结构观，即强调对课程结构的整体设计，包括课程体系结构与内容组织结构。

因为知识也是影响职业能力形成的重要变量。

课程体系结构设计的基本依据是工作体系结构；内容组织结构设计的基本依据是工作过程中的知识组织关系。

其获得的基本手段是工作分析。

<<C#.NET程序设计>>

内容概要

本书采用项目式和任务驱动的方式组织相关知识点，采用Windows应用程序进行介绍，让学生能够更直观地理解和掌握相关知识点内容。

本书内容翔实，实例丰富，注释详细。

全书共有7个项目，主要内容包括Visual Studio 2008集成开发环境的使用介绍、C#.NET语法基础、面向对象程序设计、Windows基本控件的使用、应用程序界面设计、图形图像设计以及数据库编程。

本书可作为高等职业院校、高等专科院校、成人高校、民办高校及本科院校的二级职业技术学院，普通高校非计算机专业学生的计算机编程教学用书，也适用于五年制高职、中职相关专业，并可作为计算机基础编程培训用书。

<<C#.NET程序设计>>

书籍目录

项目一 用Visual C#.NET创建简单的Windows应用程序 模块一 创建并运行windows应用程序 模块二 窗体的简单应用 模块三 查找和修改应用程序的错误项目二 C#.NET语言基本语法 模块一 交换两个变量的值 模块二 分解整数 模块三 猜字母 模块四 评定学生成绩等级 模块五 求1到100的累加和 模块六 求儿童平均体重 模块七 求任意数的累加和 模块八 处理代码执行错误项目三 C#.NET面向对象程序设计 模块一 圆的周长和面积 模块二 不同数据类型的加法 模块三 初始化日期类的年月日 模块四 属性 模块五 日期时间类项目四 应用常用控件设计应用程序 模块一 用户登录 模块二 滚动字幕 模块三 改变字体 模块四 超市购物 模块五 蝴蝶飞 模块六 打开和保存文件 模块七 改变字体和颜色项目五 设计Windows应用程序界面 模块一 设置字体大小 模块二 设计工具栏 模块三 设计状态栏 模块四 多窗体程序项目六 图形图像设计 模块一 绘制直线和多边形图形 模块二 填充绘制图形 模块三 图像处理项目七 使用ADO.NET实现数据库编程 模块一 连接数据库 模块二 查询学生信息 模块三 操作学生信息 模块四 利用存储过程操作班级信息附录 知识点分布参考文献

<<C#.NET程序设计>>

编辑推荐

教材特色这是一本为高职高专学生量身定做的计算机类专业的项目课程教材。任务引领本教材以任务为载体，将知识、技能及实用的技术，贯穿到各个工作项目的任务中。每个项目分为一个或多个模块，共同完成典型的程序。

情景中心项目教学是“情景中心”的，本教材创设了各种学习的情景。在情景中，形成教师、学生与课程资源三者互动的课堂教学模式。

轻松学习在完成各个项目的任务时，充分发挥每个学生自主学习的能力。共同协商解决各种调试的难关，使学习过程变得轻松自如。

<<C#.NET程序设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>