

<<初中课外学习能力同步提优>>

图书基本信息

书名：<<初中课外学习能力同步提优>>

13位ISBN编号：9787308077309

10位ISBN编号：7308077306

出版时间：2010-7

出版时间：浙江大学出版社

作者：《初中课外学习能力同步提优》编写组 编

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中课外学习能力同步提优>>

内容概要

本书具有以下特点：1.同步性。

按课程、课时进度同步编写，可供学生作课外作业，同步巩固课程知识。

2.延伸性。

内容在同步性基础上，强调内容的拓展和解题方法的提升，使用《初中课外学习能力同步提优·语文(9年级)》对同学们的成绩提高有切实的帮助。

3.实用性。

《初中课外学习能力同步提优·语文(9年级)》强调在练中学，通过合理的练习量来有效掌握知识，题目经典，应用性强。

<<初中课外学习能力同步提优>>

书籍目录

九年级(上) 第一单元 沁园春 雪(一) 沁园春 雪(二) 雨说(一) 雨说(二)
) 星星变奏曲(一) 星星变奏曲(二) 外国诗两首(一) 外国诗两首(二) 第二
 单元 敬业与乐业(一) 敬业与乐业(二) 纪念伏尔泰逝世一百周年的演说(一) 纪
 念伏尔泰逝世一百周年的演说(二) 《傅雷家书两则》(一) 《傅雷家书两则》(二)
 《致女儿的信》(一) 《致女儿的信》(二) 第三单元 故乡(一) 故乡(二) 孤
 独之旅 我的叔叔于勒(一) 我的叔叔于勒(二) 心声 第四单元 事物的正确答案不
 止一个(一) 事物的正确答案不止一个(二) 应有格物致知精神(一) 应有格物致知精
 神(二) 短文两篇(一) 短文两篇(二) 中国人失掉自信力了吗(一) 中国人失掉
 自信力了吗(二) 第五单元 智取生辰纲(一) 智取生辰纲(二) 杨修之死(一)
 杨修之死(二) 范进中举(一) 范进中举(二) 香菱学诗(一) 香菱学诗(二)
 第六单元 陈涉世家(一) 陈涉世家(二) 唐雎不辱使命(一) 唐雎不辱使命(二)
 隆中对(一) 隆中对(二) 出师表(一) 出师表(二) 词五首(一) 词五
 首(二) 词五首(三) 九年级(下) 第一单元 诗两首(一) 诗两首(二) 我用残
 损的手掌 祖国啊,我亲爱的祖国 外国诗两首(一) 外国诗两首(二) 第二单元 孔
 乙己(一) 孔乙己(二) 蒲柳人家(节选)(一) 蒲柳人家(节选)(二) 变色龙
 (一) 变色龙(二) 热爱生命(节选)(一) 热爱生命(节选)(二) 第三单元
 谈生命(一) 谈生命(二) 那树(一) 那树(二) 地下森林断想(一) 地下森
 林断想(二) 人生(一) 人生(二) 第四单元 威尼斯商人(节选)(一) 威尼斯
 商人(节选)(二) 变脸(节选)(一) 变脸(节选)(二) 枣儿(一) 枣儿(二)
) 音乐之声(节选)(一) 音乐之声(节选)(二) 第五单元 公输(一) 公输(二)
) 《孟子》两章(一) 《孟子》两章(二) 鱼我所欲也(一) 鱼我所欲也(二)
 《庄子》故事两则(一) 《庄子》故事两则(二) 第六单元 曹刿论战(一) 曹
 刿论战(二) 邹忌讽齐王纳谏 愚公移山(一) 愚公移山(二) 《诗经》两首(一)
 《诗经》两首(二) 参考答案

<<初中课外学习能力同步提优>>

章节摘录

“ 嗯，先喝口水。

” 父亲走到水缸边，用勺满满地盛了一碗凉水，咕噜一声灌进肚里。

我那时年龄小，每天屋里屋外跑。

父亲背着一大摞农具进院门时，我每次比母亲跑得快。

“ 丫头，又看我喝水？

” 父亲滴着汗珠朝我笑。

“ 甜吗？

爹。

” 我两手搭着缸沿咯咯地笑歪着头。

“ 甜，很甜，像吃棉花糖。

” 爹又笑。

于是那天起我记住了棉花糖的滋味，做梦也想吃棉花糖。

后来我上学了，看到学校的门口有流动的商贩卖好看的棉花团一样的东西，同学们说那是棉花糖。

棉花糖？

我禁不住诱惑，用零碎的硬币买了一小团吃。

真的很甜，还带着香味。

回家的路上，我一直想着父亲陶醉的样子。

父亲说缸里的水是棉花糖味。

这是真的吗？

难道是棉花糖化了变的？

我急切地穿过窄窄的田埂，我没见到父亲行走的身影，却看见母亲提着竹竿沿着河塘在追赶鸭群。

我打开家门，扔下书包就蹿到院里的水缸边。

我个子矮，踮着脚看不到水的影子。

我端来一把椅子站上去，才终于看见那一汪被父亲快喝光了的棉花糖水。

“ 你不要命了？

” 母亲不知啥时候进来的，见我的头隐没在缸里，大叫起来。

我后来对母亲说：“ 没有您一声叫，我也许就掉不进缸里去，也不会明白缸里的水根本不是棉花糖的味。

” 父亲惊慌地把我湿漉漉地从缸里拎了出来，嘴里咕噜噜地想说什么。

然后我看见父亲舀了一瓢水喝，父亲那会儿喝水的样子一点也不好看。

当然我不敢问缸里的水甜不甜，因为我已经知道水不是棉花糖味的。

惊魂未定的母亲给我换干衣服后去了堂屋，我根本没有想到她会去找那根赶鸭的竹竿来打我。

“ 你这是做啥？

放下！

” 父亲扔了水瓢吼道。

“ 今天不打她一下，明天还会掉进缸去。

” 母亲气着说。

我受了太大的惊吓，在两个水缸缝隙里躲藏。

“ 出来！

” 父亲朝我喊。

我从缸缝里看见父亲的脸铁青，筋脉一根根在颤抖。

“ 不出来我要砸缸了！

” 父亲嗓门特别大。

我只好出来，我想父亲一定不会打我，因为他从来没打过我，刚才还阻止了母亲的竹竿。但我很快感到不妙了，父亲的眼睛转来转去，显然是在寻找打我的家伙。

<<初中课外学习能力同步提优>>

果然父亲在堆满农具的墙角一顿乱翻，第一次他拿起一根粗大的竹竿走到我跟前，把我吓得半死

第二次他换成扁担又走到我跟前，我哭着求饶。

第三次他拿起一顶草帽，我破涕为笑。

然而父亲还是没打下来。

而这时让我惊奇的是父亲蹲下身子在地上拔出一根草。

拔草作啥？

我呆呆地看着父亲。

“站好了！”

”父亲站起身命令我。

我很听话，毕恭毕敬地站着。

随着一阵风吹过颈部，父亲说惩罚结束。

原来父亲用那根草在我脸上打了一下。

我用手摸了摸自己的脸。

有点痒。

晚上，父亲来到我床头边，问：“丫头，疼吗？”

”我大哭起来，紧紧地抱住了父亲。

“小孩子不能喝生水，要得病的。”

”父亲微笑着对我说。

“今天我买了棉花糖吃，爹不是说缸里的水和棉花糖一个味吗？”

”我伤心地说。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>