

<<因果思维与中学作文教学>>

图书基本信息

书名：<<因果思维与中学作文教学>>

13位ISBN编号：9787308075640

10位ISBN编号：7308075648

出版时间：2010-4

出版时间：浙江大学出版社

作者：庞君芳

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<因果思维与中学作文教学>>

前言

看到年轻的语文老师庞君芳写出了这本颇有分量的专著《因果思维与中学作文教学》，甚感欣慰。

这本书凝聚了庞君芳老师的心血和智慧。

写作教学历来是中学语文教学的半壁江山，对无数中学生的写作之路乃至心灵成长的影响至深至巨，因而历来研究不少、论著不少；但能从因果思维角度切入，对中学作文教学进行较为专注、较为深入的研究的，为数却不多，甚至可以说是罕有涉及。

人们更多的是把作文当成一种工具，一种让学生在考试上获得高分的工具，却忽视了与此同时更为重要的学生素质的提升和思维的锤炼。

作者有见于此，筚路蓝缕，辛勤耕作，收获不小。

本书不少真知灼见，值得广大同行参考，故乐于为之作序以推荐之。

庞君芳老师对因果思维与中学作文教学的关系进行思考，始于2002年。

那时她刚好来浙江师范大学脱产读研究生，一次课后，跟我聊起当前作文教学不甚乐观的现状，我跟她说从如何提高学生的思维能力入手也是一条值得探索的途径。

她是一位十分勤奋好学的学生，此后就开始了认真的思考和探索。

<<因果思维与中学作文教学>>

内容概要

本书的章节排列较为清楚，第一章总体阐述因果思维与中学作文教学的关系，介绍了因果思维分析的创见性、多元性和辩证性，第二章开始，作者先后介绍了因果思维在命题与新命题作文中的运用、在材料与新材料作文中的运用、在话题与新话题作文中的运用，并配以自己学生的具体而多样性的例子来说明，具有很强的说服力和操作性，极有应用价值，难能可贵，值得推广。

<<因果思维与中学作文教学>>

作者简介

庞君芳 一个喜欢读书、写作、旅游的年轻人；一个希望以敬业为起点，精业为目标的语文教师。
本科毕业于浙江大学，并为省优秀毕业生。
教育硕士毕业于浙江师范大学，师从诸多名家。
曾获市课堂教学一等奖、市教学论文一等奖。
在大学学报和语文刊物上发表论文10余篇，在报刊等

<<因果思维与中学作文教学>>

书籍目录

第一章 因果思维在中学作文中的提出 第一节 因果思维提出的背景 第二节 因果思维在中学作文中的运用第二章 因果思维与命题、新命题作文 第一节 命题、新命题作文的特点 第二节 因果思维在命题、新命题作文中的运用第三章 因果思维与材料、新材料作文 第一节 材料、新材料作文的特点 第二节 因果思维在材料、新材料作文中的运用第四章 因果思维与话题、新话题作文 第一节 话题、新话题作文的特点 第二节 因果思维在话题、新话题作文中的运用第五章 因果思维运用于作文教学的理性思考 第一节 对因果思维运用于作文教学的反思 第二节 对因果思维运用于作文教学的前瞻附录 全国各地高考优秀作文因果思维选评参考文献后记

<<因果思维与中学作文教学>>

章节摘录

也有同学认为写得不好，说她模仿范文的影子浓，似曾相识，有点矫揉造作。笔者则觉得这篇文章语言极有功力，整篇文章是一种隐性的双向构思，情节中蕴含着因果思维，支撑起整篇文章的脉络：女孩为什么要把自己锁在房子中？

因为此时房子也是一把石锁。

对于她为何把自己锁在屋子里，文章在第五自然段有明确的交代：家庭离异、母亲远离、父亲酒醉而死，而这原因也能为人接受。

从“冷漠”到有了“丝丝希望”，一颗青柏给予了女孩关于命运的启示，教会了她坦然面对。一颗锁着的心可能由于“我”带去的灿若生命的青柏的感染，而重新找到钥匙的影子，也给读者带来了希望。

文中处处扣着锁来写，同是花季，女孩却承受了别人不曾承受的，这是“心锁”的来源。

再是对钥匙的寻找，女孩也许一直都在寻找但总是无法找到，“否则不会一直凝视着窗外”。

最后是解锁的希望，也是全文最重要的一部分。

因为这把锁“锁住了青春的绽放，锁住了年轻的心灵”，因为“生活再艰辛也敌不过心灵的渴望”，所以，无论是什么“锁”都需要我们自己去勇敢面对。

至于“我火速从家中取来一棵傲于秋之上的青柏，放在女孩面前”，确实给人似曾相识之感，若处理得好，也是智慧，体现出对别人的关心，同时也能体现写作者的素质。

总之，小作者确实经过努力，对平时的积累进行了加工，写出了自己的特色。

<<因果思维与中学作文教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>