

<<大学计算机文化基础>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机文化基础>>

13位ISBN编号：9787308074827

10位ISBN编号：730807482X

出版时间：2010-6

出版时间：浙江大学出版社

作者：章颖 编

页数：397

字数：626000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学计算机文化基础>>

前言

在人类进入信息社会的21世纪，信息作为重要的开发性资源，与材料、能源共同构成了社会物质生活的三大资源。

信息产业的发展水平已成为衡量一个国家现代化水平与综合国力的重要标志。

随着各行各业信息化进程的不断加速，计算机应用技术作为信息产业基石的地位和作用得到普遍重视

。一方面，高等教育中，以计算机技术为核心的信息技术已成为很多专业课教学内容的有机组成部分，计算机应用能力成为衡量大学生业务素质与能力的标志之一；另一方面，初等教育中信息技术课程的普及，使高校新生的计算机基本知识起点有所提高。

因此，高校中的计算机基础教学课程如何有别于计算机专业课程，体现分层、分类的特点，突出不同专业对计算机应用需求的多样性，已成为高校计算机基础教学改革的重要内容。

浙江大学出版社及时把握时机，根据2005年教育部“非计算机专业计算机基础课程指导分委员会”发布的“关于进一步加强高等学校计算机基础教学的几点意见”以及“高等学校非计算机专业计算机基础课程教学基本要求”，针对“大学计算机基础”、“计算机程序设计基础”、“计算机硬件技术基础”、“数据库技术及应用”、“多媒体技术及应用”、“网络技术与应用”六门核心课程，组织编写了大学计算机基础教学的系列教材。

该系列教材编委会由国内计算机领域的院士与知名专家、教授组成，并且邀请了部分全国知名的计算机教育领域专家担任主审。

浙江大学计算机学院各专业课程负责人、知名教授与博导牵头，组织有丰富教学经验和教材编写经验的教师参与了对教材大纲以及教材的编写工作。

该系列教材注重基本概念的介绍，在教材的整体框架设计上强调针对不同专业群体，体现不同专业类别的需求，突出计算机基础教学的应用性。

同时，充分考虑了不同层次学校在人才培养目标上的差异，针对各门课程设计了面向不同对象的教材

。除主教材外，还配有必要的配套实验教材、问题解答。

教材内容丰富，体例新颖，通俗易懂，反映了作者们对大学计算机基础教学的最新探索与研究成果。

希望该系列教材的出版能有力地推动高校计算机基础教学课程内容的改革与发展，推动大学计算机基础教学的探索和创新，为计算机基础教学带来新的活力。

<<大学计算机文化基础>>

内容概要

本书根据国家计算机考试大纲编写，是高等院校计算机和非计算机专业计算机基础课程的入门教材。

全书共八章，其主要内容有：计算机基础、操作系统Windows XP、中文版文字处理软件Word 2003、电子表格软件 Excel 2003、演示文稿PowerPoint 2003、计算机网络基础及应用、多媒体技术基础及应用、常用软件介绍及基本操作。

本书在选材上力求精炼，阐述内容直观明了、重点突出，实际操作及应用性强，每章都配有习题或上机实验，并且提供配套的电子教案。

<<大学计算机文化基础>>

书籍目录

第1章 计算机基础

1.1 计算机概述

1.1.1 计算机的发展与信息化

1.1.2 计算机的特点与应用

1.2 数据在计算机中的表示

1.2.1 计算机中常用数制及其转换

1.2.2 常用数据编码

1.2.3 数据的存储

1.3 计算机系统组成与工作原理

1.3.1 计算机硬件系统

1.3.2 计算机软件系统

1.3.3 计算机工作原理

1.4 微型计算机的组成及应用

1.4.1 微型计算机概述

1.4.2 微型计算机硬件系统

1.4.3 微型计算机的主要性能指标

1.5 微型计算机组装与维护

1.5.1 组装微型机

1.5.2 微机系统维护

1.6 计算机病毒与预防

1.6.1 计算机病毒基础知识

1.6.2 计算机病毒的分类

1.6.3 计算机病毒的起因、传播与防治

习题1

第2章 操作系统Windows XP

第3章 中文版文字处理软件Word 2003

第4章 电子表格Excel 2003

第5章 演示文稿PowerPoint 2003

第6章 计算机网络基础及应用

第7章 多媒体技术基础及应用

第8章 常用软件介绍及基本操作

章节摘录

插图：(3)旨在攻击和摧毁计算机信息系统和计算机系统而制造的病毒就是蓄意进行破坏。例如1987年底出现在希伯莱大学的犹太人病毒，就是雇员在工作中受挫或被辞退时故意制造的。它针对性强，破坏性大，产生于内部，防不胜防。

(4)用于研究或有益目的而设计的程序，由于某种原因失去控制或产生了意想不到的效果。

2.计算机病毒的传播计算机病毒的传播主要通过文件复制、文件传送、文件执行等方式进行，文件复制与文件传送需要传输媒介，文件执行则是病毒感染的必然途径，因此，病毒传播与文件传输媒体的变化有着直接关系。

计算机病毒的主要传播介质如下。

(1)软盘软盘是计算机常用的存储介质，人们利用软盘来进行文件的复制和传递，这样就能通过软盘来传播文件型病毒；同时，在通过软盘引导机器启动时，会使引导区病毒在软盘与硬盘引导区内互相感染。

因此，在计算机应用早期，软盘是计算机病毒传播的主要介质。

(2)光盘光盘是一种大容量存储的介质，当病毒存在于光盘中时，由于不能对其进行写操作，所以无法清除光盘上的病毒。

特别是在以谋利为目的非法盗版软件制作过程中，不可能为病毒防护担负专门责任，也决不会有真正可靠的技术保障避免病毒的侵入、传染、流行和扩散。

所以盗版光盘也是计算机病毒传播的一个重要途径。

(3)硬盘硬盘或者移动硬盘也会成为病毒传播的介质，当带病毒的硬盘接到其他计算机上时就会扩散病毒。

(4)网络网络的发展给人们带来方便的同时，也给病毒的传播带来了便利。

常用的网络服务如FTP、WWW、BBS和电子邮件(E-mail)等都成为计算机病毒传播的途径。

E-mail可以在附件中携带病毒并发送给其他用户，即时通信软件(IM)也可以传送各种类型的文件，包括病毒或包含病毒的各种文件。

(5)无线通信系统由于现在的无线通信系统越来越趋于智能化，不仅可以用来语音通信，也可以进行文件的接收和发送以及运行各种应用程序，各种通信设备(如智能手机)也拥有自己的操作系统，因此，无线网络和各种无线设备也成为计算机病毒的攻击目标。

病毒对无线通信设备的破坏有三个层次：攻击WAP服务器，使无线通信设备无法访问服务器；攻击网关，向无线通信设备用户发送大量垃圾信息；直接对无线通信设备本身进行攻击，有针对性地对其操作系统和运行程序进行攻击，使无线通信设备无法提供服务。

<<大学计算机文化基础>>

编辑推荐

《大学计算机文化基础》是高等院校计算机技术与应用系列规划教材之一。

<<大学计算机文化基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>