

<<初中文言文注译解练>>

图书基本信息

书名：<<初中文言文注译解练>>

13位ISBN编号：9787308073561

10位ISBN编号：7308073564

出版时间：2010-2

出版时间：浙江大学出版社

作者：罗财勇 编

页数：313

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中文言文注译解练>>

内容概要

《初中文言文注译解练(人教版)》是一本专门为初中生编写的文言文教辅工具书，其内容与相应版本教材的内容相统一。

《初中文言文注译解练(苏教版)》的内容与功能如下：1.课题解释：主要介绍课文的作者和写作背景，引领学生较为全面深刻地理解课文，储备中考文学常识。

其主要依据来自教材的注解，以避免学生使用时出现不统一，对学习造成混乱和障碍。

2.课文注释：主要来自课文注解，并对重点的文言实词和虚词进行归纳，汇编成文言词典，附注于书本后面，即“初中常见文言词语对应注释”。

每个重点的文言字词都在注释后面标注其在“初中常见文言词语对应注释”里的对应页码，有效地解决了学生懒查文言工具书的不足，从而提高了学习效率和效果。

对学生归纳和积累文言字词起到了事半功倍的作用。

3.课文翻译：本套文言教辅工具书避开了传统的“文白上下行对译”的做法，而是将其作为一个独立版块。

因为初中文言文多为篇幅短小的经典篇章或片段，文中的重要字词和句式，“课文注释”已经讲得很详细，学生只要将其连串起来，就可以很容易地把课文翻译出来。

所以，采用“文白上下行对译”的办法，将会削弱学生对文言文的翻译和理解能力，将会弄巧成拙。

将“课文翻译”独立出来，其实就是将其作为“课文注释”的一个补充，供那些对文言文学习有困难或是对课文某些句子翻译有困难的学生参考。

4.文言知识盘点：重点归纳讲解各课的通假字、词类活用、一词多义、文言句式等，总结规律，提高学生文言文整体阅读能力。

5.课文鉴赏：归纳课文的主要内容及主要写作特点，以帮助学生对文章的整体把握和理解，培养学生“理解、归纳文章主要内容”与“把握作者思想感情”的能力。

6.课后练习解答：解答课后练习题，巩固知识，深化理解，训练思维，培养能力。

<<初中文言文注译解练>>

书籍目录

七年级上册 童趣 《论语》十则 古代诗歌四首 观沧海 次北固山下 钱塘湖春行 天
 净沙秋思 山市 《世说新语》两则 咏雪 陈太丘与友期 寓言两则 智子疑邻 塞翁失
 马 课外古诗词背诵 龟虽寿 过故人庄 题破山寺后禅院 闻王昌龄左迁龙标遥有此寄
 夜雨寄北 泊秦淮 浣溪沙 过松源晨炊漆公店 如梦令 观书有感 七年级下册 伤仲
 永 木兰诗 孙权劝学 口技 短文两篇 夸父逐日 共工怒触不周山 狼 课外古诗词背诵
 山中杂诗 竹里馆 峨眉山月歌 春夜洛城闻笛 逢入京使 滁州西涧 江南逢李龟
 年 送灵澈上人 约客 论诗 八年级上册 桃花源记 短文两篇 陋室铭 爱莲说 核舟
 记 大道之行也 杜甫诗三首 望岳 春望 石壕吏 三峡 短文两篇 答谢中书书 记
 承天寺夜游 观潮 湖心亭看雪 诗四首 归园田居(其三) 使至塞上 渡荆门送别 登岳
 阳楼记(其一) 课外古诗词背诵 长歌行 野望 早寒江上有怀 望洞庭湖赠张丞相 黄
 鹤楼 送友人 秋词 鲁山山行 浣溪沙 十一月四日风雨大作 八年级下册 九年级上册 九
 年级下册

<<初中文言文注译解练>>

章节摘录

七年级上册 童趣 我回想自己在年幼的时候，能睁大眼睛直视太阳，视力好极了，每遇见细小的东西，一定要仔细观察它的纹理，所以常常能感受到超脱事物本身的乐趣。

夏天蚊群发出雷鸣似的叫声，我私下里把它们比做群鹤在空中飞舞，这么一想，眼前果真就出现了千百只白鹤；抬头看着它们，连脖子也变得僵硬了。

我又留几只蚊子在白色帐子里，慢慢地用烟喷它们，使它们冲着烟边飞边叫，构成一幅青云白鹤图，果真像鹤群在青云边上发出叫声一样，这使我感到高兴极了。

我常在土墙高低不平的地方，在花台上杂草丛生的地方，蹲下身子，使身子跟花台一样高，把草丛当成树林，把虫子、蚊子当成野兽，把土块凸出部分当成丘陵，低陷部分当成山沟，我便凭着想象在这个境界中游览，愉快而又满足。

有一天，我看见两只小虫在革间相斗，（便蹲下来）观察，兴味正浓厚，忽然有个极大极大的兽拔山倒树而来，原来是一只癞蛤蟆，舌头一吐，两只小虫全被它吃掉。

我那时年纪很小，正看得出神，不禁哇的一声惊叫起来。

待到神智恢复，捉住癞蛤蟆，抽了它几十鞭子，把它赶到别的院子去。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>