

<< 《论语》管理日志 >>

图书基本信息

书名：<< 《论语》管理日志 >>

13位ISBN编号：9787308072991

10位ISBN编号：7308072991

出版时间：2010-2

出版时间：浙江大学出版社

作者：邵雨

页数：299

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## << 《论语》管理日志 >>

### 前言

当今学者读《论语》的很多，大家大多各依所好，各取所需，切入的角度也各不相同，但不外乎三个角度：文学、史学和哲学。

我读《论语》多年，总想读出一些与他人不一样的东西来，这也缘于我多年从事管理学研究之故，因此，如何将《论语》中的思想运用到当下的企业管理之中，便成了我最为关注的问题。

在我看来，《论语》本质上是一部政治思想著作，也许从表面上看它是一部记录孔子与其众多弟子言行的书，但是他们的言行之中总是折射出诸多的政治管理思想。

而我的工作则集中于将这些政治思想转化为当下的企业管理思想，这便是《管理日志》的由来。

当然，我知道这本单薄的书远远无法解决这一问题，因此，请读者将《管理日志》视为我研究《论语》与管理的起点。

在研究过程之中，我遭到了很多人的排斥和反对，他们认为《论语》中的思想早已过时，根本不适用于当下。

这令我无法接受，我相信梁启超的说法：“很多学说是没有时代性的约束的。”

《论语》便是其中之一，相信谁也不会反对仁、义、礼、智、信在当下的重要性，更不会否定道德的价值和意义。

宋代名臣赵普说“半部《论语》治天下”，这或许有些夸张，但是我相信当下的管理者一旦认真研读《论语》，那么管理好自己的企业是不成问题的。

事实上，近年来，我在研究中国式管理的本质时，便已经发现了《论语》在其中所承担的重要价值，可以说没有《论语》，中国式管理就失去了源头。

然而。

令人遗憾的是，至今尚未有任何一位管理学者系统、全面地对《论语》进行过解读，更不用说从中总结出一套适合于当今的管理体系和思想。

## <<《论语》管理日志>>

### 内容概要

很多人都在研读《论语》，但没有多少人从管理的角度做过分析。

《管理日志》将作者自己在管理学研究领域的专业性和多年研读《论语》的心得相结合，从中国式管理的源头入手，将西方的管理思想与中国最具代表性的文化读物综合在一起，发现最为实际有效的中国企业管理思想和方法。

《管理日志》想要传达给读者的是：《论语》的思想不仅体现了孔子所倡导的儒家文化，还能从人性品格塑造的高度为企业带来意想不到的功用。

以中国古典文化为基石，《管理日志》欲以严谨而通俗的方式，讲述《论语》中蕴含的企业管理之道，并期望以此为中国企业管理者提供一种参考。

<< 《论语》管理日志 >>

作者简介

邵雨，知名管理学者，“管控力”理论创立者，现为《向大师学管理》丛书主编，《中国优秀企业管理之道》丛书总策划。

著有《突破——中国企业如何走出战略迷失》、《管控力——面向目标的执行方法》、《责任心是管出来的》、《决胜未来——企业永续发展的领导力模型》、《领导胜于管理》、《让管理更有效》、《韦尔奇行动指南》、《杰克·韦尔奇管理日志》等。

## &lt;&lt; 《论语》管理日志 &gt;&gt;

## 书籍目录

前言一月 敏于事而慎于言第一周星期一 学而时习之星期二 本立而道生星期三 巧言令色者不仁星期四 一日三省星期五 敬事而信第二周星期一 君子不重不威星期二 温、良、恭、俭、让星期三 敏于事而慎于言星期四 告诸往而知来者星期五 为政以德第三周星期一 道之以德，齐之以礼星期二 退而省其私星期三 视其所以，观其所由，察其所安星期四 温故而知新星期五 君子不器第四周星期一 先行其言，而后从之星期二 君子周而不比，小人比而不周星期三 学而不思则罔，思而不学则殆星期四 知之之为知之，不知为不知星期五 举直错诸枉二月 人而无信，不知其可第一周星期一 举善而教不能星期二 人而无信，不知其可星期三 是可忍，孰不可忍星期四 君使臣以礼，臣事君以忠星期五 既往不咎第二周星期一 里仁为美星期二 不以其道，得之不处星期三 观过知仁星期四 朝闻道，夕死可矣星期五 义之与比第三周星期一 君子怀德星期二 行利多怨星期三 礼让为国星期四 不患无位，患所以立星期五 一以贯之第四周星期一 君子喻于义，小人喻于利星期二 见贤思齐星期三 讷于言而敏于行星期四 自我管控星期五 德者不孤月 敏而好学，不耻下问第一周星期一 有道不废，无道免刑星期二 仁者不佞星期三 自知之明星星期四 知人善用星期五 闻一知十第二周星期一 听其言，观其行星期二 无欲则刚星期三 敏而好学，不耻下问星期四 君子四道星期五 久而敬之第三周星期一 忠、清非仁星期二 三思而后行星期三 匿怨而友，耻之星期四 老者安之，朋友信之，少者怀之星期五 见过自讼第四周星期一 居敬行简星期二 不迁怒，不贰过星期三 果、达、艺星期四 画地为牢星期五 不走捷径四月 己欲立而立人，己欲达而达人第一周星期一 君子不伐星期二 文质彬彬星期三 人生宜直星期四 知之不如好之，好之不如乐之星期五 因材施教第二周星期一 先难而后获星期二 知者乐水，仁者乐山星期三 博学于文，约之以礼星期四 中庸之德星期五 己欲立而立人，己欲达而达人第三周星期一 学而不厌，诲人不倦星期二 志于道，据于德，依于仁，游于艺星期三 有教无类星期四 不愤不启，不悱不发星期五 临事而惧，好谋而成第四周星期一 求仁得仁星期二 不义富贵如浮云星期三 人非生而知之星期四 三人行，必有我师星期五 事事公开五月 任重而道远第一周星期一 文、行、忠、信星期二 亡而为有，难乎有恒星期三 与其进，不与其退星期四 有人指正为人生幸事星期五 君子坦荡荡，小人长戚戚第二周星期一 君子笃于亲星期二 如临深渊，如履薄冰星期三 君子三道星期四 空杯心态星期五 君子之行第三周星期一 任重而道远星期二 十年磨一剑星期三 邦有道，贫贱耻；邦无道，富贵耻星期四 不在其位，不谋其政星期五 学犹不及第四周星期一 人才难得星期二 君子绝四星期三 乐观自信星期四 有知？

无知？

星期五 切勿自欺欺人六月 己所不欲，勿施于人第一周星期一 待贾而沽星期二 逝者如斯夫星期三 锲而不舍星期四 后生可畏星期五 不绎不改，无可教也第二周星期一 匹夫不可夺志星期二 岁寒方知松柏之节星期三 知者不惑，仁者不忧，勇者不惧星期四 人各有志星期五 未知生，焉知死第三周星期一 言必有中星期二 登堂入室星期三 过犹不及星期四 退者进之，兼者退之星期五 臣不从恶第四周星期一 克己复礼为仁星期二 己所不欲，勿施于人星期三 仁者言切星期四 问心无愧星期五 四海之内皆兄弟七月 欲速则不达第一周星期一 无信不立星期二 共渡困境星期三 崇德辨惑星期四 日事日清星期五 居之无倦，行之以忠第二周星期一 政者，正也星期二 上善则下善星期三 闻与达星期四 崇德，修德，辨惑星期五 仁者爱人第三周星期一 以文会友，以友辅仁星期二 身先士卒星期三 先有司，赦小过，举贤才星期四 名不正言不顺星期五 学必有用，无用则止第四周星期一 己身不正，何以正人星期二 别让琐事缠身星期三 一言兴邦星期四 近者悦，远者来星期五 欲速则不达八月 居处恭，执事敬，与人忠第一周星期一 居处恭，执事敬，与人忠星期二 斗筭之人，何足算也星期三 狂者与狷者星期四 不恒其德，或承之羞星期五 善者好之，不善者恶之第二周星期一 用人之长星期二 不教是谓弃星期三 德者必有言，仁者必有勇星期四 爱与忠星期五 分工合作，人尽其才第三周星期一 人无完人星期二 以讹传讹星期三 勿为匹夫之仁星期四 人才为重星期五 言不诈，行则难第四周星期一 尽心尽职星期二 事君之道星期三 学应为己星期四 寡己之过星期五 言过其行，耻也.....九月 工欲善其事，必先利其器十月 不以言举人，不以人废言十一月 恭、宽、信、敏、惠十二月 往者不可谏，来者犹可追

## &lt;&lt; 《论语》管理日志 &gt;&gt;

## 章节摘录

星期一 学而不厌，诲人不倦子曰：“默而识之，学而不厌，诲人不倦，何有于我哉？”——《述而篇》7.2 【译文】 孔子说：“（把所学所见）默默地记在心里，努力学习而不厌烦，教导别人而不疲倦，这些事我做到了吗？”

” 笔记 本章表述了孔子的愿望，我们都知道孔子已经实现了他的愿望，但是他还在不断地反思：“何有于我哉？”

” 希望自身能够做得更好。

“默而识之，学而不厌，诲人不倦”，做到这三点很不容易，当然，除了孔子，我们知道后来的一些儒家学者如朱熹、范仲淹等也做到了这三点。

很多人或许认为这是大学者的事，与常人无关。

这一观点无疑是错误的。

如今企业界流传着一个概念：教练型领导，意思是一名优秀的管理者首先是一位出色的教练。

既然是教练，那就等同于老师。

老师要教导学生，首要条件是自身不断学习和进步。

如此一来，“默而识之，学而不厌，诲人不倦”便是当今管理者所要做到的三件事了。

“默而识之”是将所见所闻所学默默地记在心底，这样就可以时常思索、揣摩其中的深意，当中的问题和疑点必将迎刃而解。

“学而不厌”才能不断积累新的知识，寻求新的发展思路 and 模式。

打造学习型组织一直是很多企业的口号，而真正的学习型组织首先是管理者带头学习，并且将所学到的一切运用到实际管理之中。

“诲人不倦”才能使人信服，“不倦”应该包含两个方面的意思：一，不疲倦。

以教导别人为乐，从而不会感觉到疲倦；二，不保留。

真诚地教导别人，绝不保留一丝一毫。

这两点都很难做到，但是孔子做到了，而且还更进一步，做到了因材施教，真可谓一代圣人。

行动指南 面对问题和疑点时，做到“默而识之”，反复思索，你将发现问题会逐渐清晰起来，从而获得解决方案。

作为管理者，要赢得下属的尊重和带领企业走向更加美好的未来，就必须不断学习，提升自己，与此同时还要对员工进行辅导，使团队整体前行，实现企业目标。

那么，每一位管理者都必须做到“学而不厌”与“诲人不倦”。

星期二 志于道，据于德，依于仁，游于艺子曰：“志于道，据于德，依于仁，游于艺。”

——《述而篇》7.6 【译文】 孔子说：“立志于道，（为人处世）以德为根本，以仁为依据，游刃有余于六艺之中。”

” 笔记 这一章孔子告诉了我们什么是理想的人生。

首先，立志于道，有着一定的人生理想和目标，从而使人生富有价值和意义。

其次，行为做事以仁德为依据和根本，获取出色的品格，赢得他人的青睐。

然后，熟练掌握六艺，游刃有余于其中。

做到这些谈何容易？

有志向，且以仁德行之，做到这两点的人已经非常少见，更何谈“游于艺”？

但是，我们又不得不承认孔子所勾画的人生是无限美好的人生，不仅如此，如果每一个人都能够做到，那我们所处的社会和组织将是多么的和谐和美好。

因此，我认为这值得每一管理者去努力。

首先，为企业塑造一个愿景，使所有的企业成员感觉到在从事一项崇高而伟大的事业，这样就给员工们一个清晰的志向。

其次，以仁德为设计企业规章制度的根本和依据，使每一位企业成员的行为处事都依据于仁德。

最后，不断地培训和辅导员工，使他们熟练掌握各项工作技能，在实践中做到游刃有余，从而使得工作变得快乐和高效。

<< 《论语》管理日志 >>

或许这只是一个美好的愿望，但依然值得我们去努力。

行动指南 任何管理的最大难点都在于管理者自身能否以身作则。

因此，首先管理者们必须要求自身“志于道，据于德，依于仁，游于艺”，自身做到了之后，再发挥培训和辅导的功效，使得每一位员工都能够如此。

一旦做到了这些，你将发现你创造了一个和谐美好的企业组织。

星期三 有教无类 子曰：“自行束倚以上，吾未尝无诲焉。

” 【译文】 孔子说：“凡十五岁以上的人，我是没有不教导的。

” 笔记 很多时候，人们的误解很容易产生糟糕的后果。

## &lt;&lt; 《论语》管理日志 &gt;&gt;

## 编辑推荐

子曰：“学而时习之，不亦说乎？  
 有朋自远方来，不亦乐乎？  
 人不知而不愠，不亦君子乎？”  
 ”有子曰：“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。  
 君子务本，本立而道生。  
 孝弟也者，其为仁之本与！”  
 ”子曰：“巧言令色，鲜矣仁！”  
 ”曾子曰：“吾日三省吾身——为人谋而不忠乎？  
 与朋友交而不信乎？  
 传不习乎？”  
 ”子曰：“道千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时。”  
 ”子曰：“弟子，入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁。  
 行有余力，则以学文。”  
 ”子夏日：“贤贤易色；事父母，能竭其力；事君，能致其身；与朋友交，言而有信。  
 虽日未学，吾必谓之学矣。”  
 ”子曰：“君子不重，则不威；学则不固。  
 主忠信。  
 无友不如己者。  
 过，则勿惮改。”  
 ”曾子曰：“慎终，追远，民德归厚矣。”  
 ”子禽问于子贡曰：“夫子至于是邦也，必闻其政，求之与？  
 抑与之与？”  
 子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让以得之。  
 夫子之求之也，其诸异乎人之求之与？”  
 ”子曰：“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。”  
 ”有子曰：“礼之用，和为贵。  
 先王之道，斯为美；小大由之。  
 有所不行，知和而和，不以礼节之，亦不可行也。”  
 ”有子曰：“信近于义，言可复也。  
 恭近于礼，远耻辱也。  
 因不失其亲，亦可宗也。”  
 ”子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。”  
 ”子贡曰：“贫而无谄，富而无骄，何如？”  
 ”子曰：“可也；未若贫而乐，富而好礼者也。”  
 ”子贡曰：“《诗》云：‘如切如磋，如琢如磨’，其斯之谓与？”  
 ”子曰：“赐也，始可与言《诗》已矣，告诸往而知来者。”  
 ”子曰：“不患人之不己知，患不知人也。”

近年来，中国的国学和传统文化在西方国家备受推崇。  
 本套国学管理日志系列图书，旨在将中国的传统文化精髓，结合西方现代的管理思想，以原文、笔记、行动指南等方式，用通俗易懂的语言，对传统文化进行剖析、分解以及重读，从而挖掘出中国传统文化对现代企业管理的多重功能，引领国学与企业管理的阅读新浪潮。

《管理日志》推荐人：赵曙明(南京大学商学院院长、教授、博士生导师) 何志毅(上海交通大学安泰经济与管理学院副院长) 黄鸣(皇明太阳能集团有限公司董事长) 读国学 学管理  
 以国学智慧通透管理 以管理思维重读国学





<< 《论语》管理日志 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>