

图书基本信息

书名：<<【年末清仓】全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试重点、难点及模拟考场>>

13位ISBN编号：9787308071635

10位ISBN编号：7308071634

出版时间：2009-11

出版时间：浙江大学出版社

作者：乔歆新 等主编

页数：170

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《2010全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试重点、难点及模拟考场》主要包括两部分。

一是精心挑选各部分重点难点并进行解析。

普通心理学、发展与教育心理学、心理统计、实验心理学、心理测量这几部分在历年考试中经常出现的重点难点内容均作了详细分析，并理论联系实际，配以真题解析帮助考生加深理解。

二是精心设计了十套模拟试题，以配合考生临考前的冲刺练习，巩固前期复习效果。

这十套试题内容较好地涵盖大纲要求的考查要点，并注重突出难点，精度深度兼具；同时每套试题的题型、题量和分值分布也都经过仔细推敲，符合大纲要求。

希望广大考生经过全面、系统、针对性强的考前热身训练，找到考试的感觉，以轻松心态走进考场。

书籍目录

普通心理学部分 【重点难点之一】 注意选择的认知理论 【重点难点之二】 感觉的测量 【重点难点之三】 短时记忆的信息提取实验 【重点难点之四】 影响遗忘的因素 【重点难点之五】 影响问题解决的因素 【重点难点之六】 情绪理论 【重点难点之七】 需要层次理论 【重点难点之八】 能力理论 【重点难点之九】 影响能力发展的因素 【重点难点之十】 影响人格发展的因素  
发展与教育心理学部分 【重点难点之一】 皮亚杰的认知发展理论及其与其他心理发展理论比较 【重点难点之二】 婴儿的依恋类型及其影响因素和对社会性发展的影响 【重点难点之三】 幼儿言语发展的规律及其理论解释 【重点难点之四】 自我意识等个性发展问题 【重点难点之五】 青少年时期常见情绪困扰 【重点难点之六】 操作性条件作用说与经典性条件作用说的区别及其应用 【重点难点之七】 认知建构主义和社会建构主义学习理论及其应用 【重点难点之八】 人本主义的学习与教学观及其对教改的意义 【重点难点之九】 班杜拉的社会学习理论及其应用 【重点难点之十】 如何利用学习动机理论来激发和维持学习动机  
实验、心理统计和测量部分 【重点难点之一】 关于各类相关分析 【重点难点之二】 关于实验设计与假设检验 【重点难点之三】 关于方差分析 【重点难点之四】 关于回归分析 【重点难点之五】 关于卡方检验 【重点难点之六】 关于非参数检验 【重点难点之七】 关于信度和效度以及影响因素等问题 【重点难点之八】 关于测验常模 【重点难点之九】 关于心理测验的编制技术 【重点难点之十】 关于标准参照测验和常模参照测验的比较  
模拟试题 模拟试题(一) 模拟试题(二) 模拟试题(三) 模拟试题(四) 模拟试题(五) 模拟试题(六) 模拟试题(七) 模拟试题(八) 模拟试题(九) 模拟试题(十) 参考答案 模拟试题(一) 模拟试题(二) 模拟试题(三) 模拟试题(四) 模拟试题(五) 模拟试题(六) 模拟试题(七) 模拟试题(八) 模拟试题(九) 模拟试题(十)

章节摘录

注意选择的认知理论 注意最主要的特点是其选择性功能，同时选择性功能也构成了认知心理学中注意研究的一个研究焦点 1.知觉选择理论 衰减理论与过滤器理论合称为知觉选择理论

(1) 过滤器理论 (又名瓶颈理论或单通道理论) 1958年，布罗德本特 (Broadbent) 根据双耳分听的一系列实验结果，提出注意的过滤器理论。

该理论认为神经系统在加工信息的容量方面是有限度的，不可能对所有的感觉刺激进行加工。当信息通过各种感觉通道进入神经系统时，要先经过一个过滤机制。只有部分信息可以通过这个机制，接受进一步加工；而其他信息就被阻断在外面，而完全丧失它按“全或无”的方式进行工作。

一个通道通过信息的同时就关闭其他通道。

当环境需要的时候，过滤器又转换到另一个通道，使有关信息通过；同时阻断其他通道，不让信息通过。

该理论无法解释人对有意义材料的信息加工和注意分配等现象 (2) 衰减理论 特瑞斯曼 (Triesman) 1964年提出的衰减理论认为，有机体总的加工能力是有限的，在信息加工系统中存在着某种过滤器，但是，过滤器不是按“全或无”原则工作的，而是按衰减的方式工作的；并认为许多通道都能对信息做不同程度的加工。

当信息通过过滤装置时，不被注意或非追随的信息只是在强度上减弱了，而不是完全消失 过滤器理论与衰减器理论有一定的共同点：两种理论有相同的出发点，即主张人的信息加工系统的容量有限，所以需要过滤或衰减；都假定信息的选择发生在对信息的充分加工之前。

经过选择以后的信息，进入进一步的加工处理。

而且，不同刺激的激活阈限是不相同的，对个体而言，刺激意义的重要程度与它们的激活阈限存在着负相关

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>