

<<现代汉语主语省略的认知语用研究>>

图书基本信息

书名：<<现代汉语主语省略的认知语用研究>>

13位ISBN编号：9787308070072

10位ISBN编号：7308070077

出版时间：2009-8

出版时间：浙江大学出版社

作者：陈伟英

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

省略不仅涉及语法的各个层面，也与修辞学、心理学、认知科学、计算机科学等有密切的联系，其研究经历了从语义、语法到语用维度的转变。

越来越多的学者试图从篇章的角度，结合语境来考察省略这一复杂而灵活的语言现象。

主语省略的研究无论从深度和广度都不及其他省略的研究，尚缺乏从认知的视角对其深层动因和理解机制的考察，如主语省略是怎么生成的，它的理解有怎样的心理—生理过程，等等。

当下学界对于主语省略的研究并没有形成比较成熟的理论。

在计算机自然语言处理中，对主语省略研究的报道也不多见，有关机器翻译应用的报道则少之又少。

但是随着计算机科学的迅速发展，研究主语省略和省略恢复对于文字输入、人机对话和自然语言理解都将具有非同一般的意义。

本书基于国内外研究现状的考虑，结合现代汉语的具体实例，分析叙事体语篇中主语省略的分布特征，为汉语主语省略寻找解释性理论，从自然语言理解和交际出发，借助认知语用交际观，引入经济原则、省力原则及可及性理论作为主语省略实证研究的理论背景，自行设计了主语、话题、提及、干预、距离和推进等六个参数，以五本现当代汉语经典小说建构封闭语料库对指称语进行系统标注，发现汉语主语省略的分布特征和规律，并论证可及性理论和经济原则对于主语省略的解释力。

通过主语省略辨识和续写等心理语言学的实验，较为真实地反映了主语省略使用中的认知心理问题。

<<现代汉语主语省略的认知语用研究>>

内容概要

《现代汉语主语省略的认知语用研究》基于国内外研究现状的考虑，结合现代汉语的具体实例，分析叙事体语篇中主语省略的分布特征，为汉语主语省略寻找解释性理论，从自然语言理解和交际出发，借助认知语用交际观，引入经济原则、省力原则及可及性理论作为主语省略实证研究的理论背景，自行设计了主语、话题、提及、干预、距离和推进等六个参数，以五本现当代汉语经典小说建构封闭语料库对指称语进行系统标注，发现汉语主语省略的分布特征和规律，并论证可及性理论和经济原则对于主语省略的解释力。

通过主语省略辨识和续写等心理语言学的实验，较为真实地反映了主语省略使用中的认知心理问题。

书籍目录

第一章 绪论1.1 省略的国内外研究综述1.1.1 国内省略研究回顾1.1.2 国外省略研究述要1.2 主语省略研究现状1.3 存在问题1.4 选题意义1.5 本书概况1.6 本章小结第二章 主语和主语省略2.1 主语2.1.1 英语主语定义及地位2.1.2 汉语主语定义及地位2.2 汉语主语省略2.2.1 汉语主语省略的类别2.2.2 汉语主语省略的本质2.2.3 汉语主语省略的特点2.2.4 汉语主语省略的功能2.3 主语省略与零形回指2.4 本章小结第三章 主语省略的解释性理论3.1 认知交际观3.1.1 从思维到声音3.1.2 交际流程3.1.3 交际矛盾3.2 主语省略与语言经济3.2.1 省力原则3.2.2 经济原则3.2.3 经济与冗余3.2.4 Q-R原则3.3 主语省略与可及性3.3.1 主语省略与指称3.3.2 可及性理论3.3.3 可及性的认知阐释3.3.4 可及性程度量表3.3.5 可及性与指称选择3.3.6 可及性理论的承继和应用3.4 主语省略与语篇主题3.4.1 话题延续3.4.2 主题转移3.4.3 指称理解3.5 主语省略的定量分析3.5.1 可及性程度影响因子3.5.2 突显性程度量表3.6 本章小结第四章 汉语主语省略实证研究4.1 实证假设和预期目标4.2 实证研究4.2.1 语料来源4.2.2 标注参数4.2.3 语料标注统计结果4.2.4 参数与主语省略4.3 实证研究二4.3.1 辨别实验4.3.2 续写实验4.4 本章小结第五章 汉语主语省略的深层动因5.1 主语省略的认知心理过程5.1.1 心理取向5.1.2 认知过程5.2 主语省略的文化动因5.3 主语省略的语体因素5.4 主语省略的交际效率5.4.1 投入与产出5.4.2 优化与平衡5.5 本章小结第六章 语境对主语省略的双向作用6.1 语境分类和功能6.1.1 语境分类6.1.2 语境功能6.2 主语省略的语境依赖性6.2.1 语境的可及度6.2.2 可及性语境与省略6.3 语境对主语省略的双向作用6.3.1 语境的过滤作用6.3.2 语境的添补作用6.4 本章小结第七章 结语7.1 本书总结7.2 主要创新点7.3 不足之处7.4 未来研究展望7.4.1 儿童省略式习得7.4.2 指称表迭误用7.4.3 在线阅读实验7.4.4 可及性理论的完善与发展7.5 本章小结参考文献附录一：指称语辨别实验材料附录二：续写实验材料

章节摘录

本书从认知、语用和心理语言学出发，建立在语篇表征和语境的基础上，不局限于主语省略生成的句法性或语义性（这些领域可以参看前面所罗列的研究），而主要探讨主语省略的语篇结构和语境作用等方面，从认知及语用的角度研究主语省略的生成和理解，从而建构主语省略生成和理解的理论依据。

任何一种理论都不能解决所有的问题，而只能对某种省略现象的某一个方面做出解释。

因此，无论是先前的句法理论还是语义理论都需要认知语用维度的补充，才能增加从语用和认知心理成分等角度阐释省略的本质和深层动因。

主语省略的句法分析、语义分析和语用分析三平面应该互为关联，共同决定原本被认为专属于句法领域的省略过程。

本书并不试图去解决所有的主语省略结构和现象，而是为基于句法平面的主语省略理论做出补充，并非取而代之。

本书进行的是语篇分析、认知语用和心理语言学等相邻学科的一项综合研究，以较新视角探讨汉语主语省略的实际运用，研究实际交际中真实自然的言语。

随着计算机科学的迅速发展，研究主语省略和省略恢复对于文字输入、人机对话和自然语言理解都将具有非同一般的意义。

因此本书的选题顺应国际潮流，具有鲜明的时代特色，符合语言研究的发展动态。

选题意义为：首先，语用学、认知科学和心理语言学的交叉研究有助于人们更加深刻、准确地把握汉语主语省略现象的本质及其深层动因，可推动自然语言省略问题的研究，为主语省略的自然语言处理找到新的生长点；第二，由于音义结合的不平衡性，主语省略恢复无疑是计算机处理语言中公认的难点，本研究可拓展计算机处理自然语言主语省略问题的研究，使汉语的信息处理更具有可操作性；第三，有可能突破传统语言学的静态研究范式，为主语省略的有效表达和准确理解，提供新的思路和方法；第四，本选题反映时代特色和学科前沿的研究路径，有可能为解决主语省略的机器翻译问题找到一个新的切入点。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>