

<<数学就这么有趣>>

图书基本信息

书名：<<数学就这么有趣>>

13位ISBN编号：9787308069052

10位ISBN编号：7308069052

出版时间：1970-1

出版时间：浙江大学出版社

作者：全自正

页数：336

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学就这么有趣>>

内容概要

人生有两个启蒙期，金色童年是你们的第一启蒙期，童年的你像只刚破壳而出的小鸡，对七彩世界充满了惊奇——天有多高，地有多厚，先有鸡还是先有蛋……一连串的问号展现了你们的求知精神，这时，你们是追求知识的主体，童话、故事……满足了你们的心理需求。不知不觉中你们长大了，正在从梦幻少年走向青春期的花季雨季，步入了学习科学知识的第二启蒙期。第二启蒙期学到的知识正好解答第一启蒙期的疑惑，学习更应希望加渴望，勤奋加勤思才对。但现实情况是因学习压力过大，而致学习成绩不理想。你们呼唤着：智慧之神，您在哪里？我怎样才能获得智慧，学好数学！

<<数学就这么有趣>>

书籍目录

情商篇一 唐太宗为女择婿考 题难上难藏使臣代王应试求 解巧中巧(数学学习顺口溜 数学的魅力)二 谁解猛虎金铃 方丈题难众佛子语惊佛门众生 师父连夸莽和尚(人生成功三角形 数学猜想)三 选干儿女 国王设计送花籽拿空花盆 男孩诚实做王子(“错解集”中获真知有理数)四 贪财夫妻“偷鸡蚀米” 过路商贩“马哈成癮”(千金难买回头看 有理数运算)五 相亲设计 见长者智谋破烂换桃 夸姑娘贤惠(大脑知识有序化 实数)六 砍柴比高低缘斧上功夫学习分优劣 因准备虚实(磨刀不误砍柴工 图形初步)七 蛛丝马迹 露疑团 孙亮巧断案细心观察见破绽 解题靠敏锐(于细微处见精神 图形和变换)八 两王论战唇枪舌剑 让您辨高下真理光芒普国恩泽 请君记边界(真理越界成谬误 整式)九 乌鸦喝水 全凭思维巧妙学习成功 积累知识重要(水滴石穿凭毅力 全等三角形)十 席无虚座 贵夫人索票碰壁对号入座 学习者公式开道(熟用公式无敌手 二次根式)知识篇十一 精品斗牛图 斗牛神态栩栩如生乡间牧童娃 牧童辨伪字字有据(因式分解)十二 板长、板短做木桶 困难一大堆分子、分母为零值 答案两重天(分式)十三 遵父遗嘱 平分财产 兄弟打官司击鼓升堂 胸有成竹县令断疑案(方程与方程组)十四 智勇杀盗 英雄自古出少年各个击破 难题顷刻成飞灰(消元法解二元一次方程组)十五 喊冤声切惊包公 设灰圈计断子为财心狠拉娇儿 判力大者有罪(一元一次不等式和不等式组)十六 巧用路牌 晓慧直奔外婆桥以退为进 学子轻取方程巢(一元二次方程公式)十七 变灶惑敌 孙膑大败庞涓灵活解题 慧者稳操胜券(一元二次方程应用题)十八 残疾人互助 瞎子跛子双消灾众技巧汇集 白猫黑猫齐抓鼠(一元二次方程根与系数关系)十九 求风调雨顺 难煞周仓授玄机妙策 还须关帝(一次函数和图象)二十 谜语互猜 情商智商相继开发数形结合 知识能力比翼双飞(二次函数和图像)二十一 钓鱼争归属 徒儿互相争功断案靠逻辑 师父以理服人(统计和概率初步)二十二 贪小厨师扣 年糕暗暗得意心明瞎子唱弹词 句句在理(三角形)二十三 收友邦重礼 苏丹王成热锅蚁译金像 哑谜阶下囚变座上客(四边形)二十四 吴刚迎客 夸阿波罗广寒信步嫦娥斟酒 谢故乡人鸿雁传书(相似三角形)二十五 一声军令 赤手空拳绝境生慧“三角”相助 以退为进军职升迁(解直角三角形)二十六 赌君打赌 强中偏遇强中手椭圆变圆 系铃自有解铃人(圆的性质和应用)二十七 立体思维 丁谓一举获三得图形熟记 学子四两拨千斤(空间图形)二十八 以马赎人拒收世上各种马限期取马否定人间具体日(习题的无解选择题常见解法)思维篇二十九 难上难 三人对过独木桥妙中妙 一转角度阳关道(图形折叠、旋转思维)三十 郑成功抗清招贤设哑谜彪形汉复明揭榜解难题(审题揭示隐含条件)三十一 贪财媚上 赃官送礼反吃板子一箭双雕 谷意点子暗藏伏线(添辅助线的方法与技巧)三十二 曹冲称象 智慧之光照千载等量代换 能力巨棒扫万难(等量代换思想)三十三 求写寻马启事 含糊其事寻找隐含条件 慧者自知(数学分类思想)三十四 铁拐李抬杠 张口成败军之将反证法解题 入门可曲径通幽(反证法)三十五 大难临头 刘秀金蝉脱壳小技略施 绝境峰回路转(逆向思维)三十六 打捞石狮 热心人出谋划策力排众议 老河工棋高一着(发散思维)三十七 卡维里难题 难倒异国众学子辩证法思维 思出动态新天地(动态思维)三十八 绝中生谋 方显慧者本色以简驭繁 更觉数学魅力(整体思维与简捷解题)三十九 怀丙揭榜 千古英名流芳思维流畅 一江春水浩荡(解综合题)四十 卖画变烧画 谁解其中奥妙学海亦商海 君应学以致用(解应用性数学问题)

<<数学就这么有趣>>

章节摘录

从前，有座庙中的方丈想测试一下徒弟中谁最聪明，就在说法堂上出了一题：如有一头猛虎，颈上挂着一个金铃，请问如何取下这个金铃？

谁敢在老虎头上抓苍蝇，更别提去解虎颈的金铃了，徒弟们一听这道题都傻了眼，或低头不语，或用眼互探，均哑口无言。

这时走进一个莽和尚，平时师兄们都瞧不起他，让他专干挑水劈柴之类的粗笨活。

师父重复一遍这个问题，让莽和尚回答。

莽和尚不假思索，脱口而出。

师父听后，马上连声赞道：“答得好！”

答得好！

“请你猜猜看，莽和尚的答案是什么。”

答案莽和尚说：“解铃还须系铃人。”

既然他有本事把铃系上虎颈，自然也应该有本事解下金铃。

莽和尚脱口而出讲出答案，说明他：一：充满自信，答案肯定正确；二：肯动脑筋，平时对这类问题早有思索，成竹在胸，师父的考查成了他展露才华的机会。

学习数学，需要自信。

而不少同学缺乏的就是自信。

学习是场硬仗，两军相遇勇者胜。

学习中自信是第一条，自信产生毅力，毅力产生学习方法，可用“人生成功三角形”来表示，见右图。

天生我材必有用，所以自信的第一层含义是“我说行，我就行！”

“如果真有一头系着金铃的猛虎向你奔来，而系铃人又不在，该怎么办？”

有没有解下虎颈金铃的自信与勇气？

此刻你一定在想，系铃人呵，快来救救我吧！

其实只要在老虎出现之前你早一点找到系铃人，认真向他请教制服猛虎解铃的方法就是了。

一旦也有了系铃人的本事和胆略，老虎见你就服服帖帖了。

所以自信的第二层含义是把别人的本事学到手，艺高人胆大，就会越来越自信。

数学学习，不能满足于前辈数学家千辛万苦证出的结论，而要参与其中，探索他们怎样证出结论的思维方法，那么，“给我以方法，我也能成为巨人”，你就成为一个聪明人了。

<<数学就这么有趣>>

编辑推荐

故事开道情感穿线，典例示范，思维点拨，方法指导精练详解，感悟智慧，提升能力。

<<数学就这么有趣>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>