

<<金版奥赛教程（初中分册）>>

图书基本信息

书名：<<金版奥赛教程（初中分册）>>

13位ISBN编号：9787308068987

10位ISBN编号：7308068986

出版时间：2009-7

出版时间：浙江大学出版社

作者：黄新春

页数：401

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<金版奥赛教程（初中分册）>>

### 内容概要

中小学学科竞赛是我国覆盖面最广、参加人数最多、影响最大的一项中小学生学习课外活动。

据不完全统计，全国每年有三百多万高中学生参与各类学科竞赛活动。

尤其是近年来，我国选手在国际数学奥林匹克（简称IMO）、国际物理奥林匹克（简称IPHO）、国际化学奥林匹克（简称IChO）等活动中成绩斐然，更是吸引了许多有创新能力和天赋的学生参与学科竞赛活动。

学科竞赛之所以备受广大学生关注和参与，究其原因，是学科竞赛不仅具有很强的挑战性、探究性，而且对塑造和培养学生思维修养和创新意识方面大有裨益。

浙江大学出版社本着为我国基础教育改革、发展和学科竞赛做点有益事情的心愿，在精心研究了多年国内外竞赛命题规律、博采国内外优秀试题的基础上，邀请了全国各地竞赛命题专家、金牌教练，组织编写了“金版奥赛教程”系列丛书。

丛书涵盖数学、英语、物理、化学、生物、信息技术六大学科，包括从小学到高中各个层次，共计30多个品种。

丛书的最大特点：一是起点低，目标高。

本丛书以学科基础知识为起点，适用的对象是学有余力或对该学科有兴趣的学生；编写的依据是各学科竞赛大纲，同时兼顾新课程标准教材，对竞赛涉及的课外知识给予适当补充，不同层次的学生可以合理取舍。

二是作者阵容强大。

作者队伍既有来自一线的资深特级教师、金牌教练，也有来自高等学府的命题研究专家、命题专家，还有来自国家层面上的国家级教练、领队。

鉴于时间仓促，书中定有不少纰漏，请读者批评指正。

## &lt;&lt;金版奥赛教程（初中分册）&gt;&gt;

## 书籍目录

第1部分 同步培优 第一单元 走进化学世界 一、竞赛热点与解题示例 二、能力测试 三、冲击金牌  
第二单元 我们周围的空气 一、竞赛热点与解题示例 二、能力测试 三、冲击金牌 第三单元 自然界的水 一、竞赛热点与解题示例 二、能力测试 三、冲击金牌 第四单元 物质构成的奥秘 一、竞赛热点与解题示例 二、能力测试 三、冲击金牌 第五单元 化学方程式 一、竞赛热点与解题示例 二、能力测试 三、冲击金牌 第六单元 碳和碳的氧化物 一、竞赛热点与解题示例 二、能力测试 三、冲击金牌 第七单元 燃料及其利用 一、竞赛热点与解题示例 二、能力测试 三、冲击金牌 第八单元 金属和金属材料 一、竞赛热点与解题示例 二、能力测试 三、冲击金牌 第九单元 溶液 一、竞赛热点与解题示例 二、能力测试 三、冲击金牌 第十单元 酸和碱 一、竞赛热点与解题示例 二、能力测试 三、冲击金牌 第十二单元 盐和化肥 一、竞赛热点与解题示例 二、能力测试 三、冲击金牌 第十二单元 化学与生活 一、竞赛热点与解题示例 二、能力测试 三、冲击金牌 第2部分 专题培优 第十三单元 基本概念基本理论 一、竞赛热点与解题示例 二、冲击金牌 第十四单元 元素及其化合物 一、竞赛热点与解题示例 二、能力测试 三、冲击金牌 第十五单元 化学实验 一 化学基本实验操作 一、竞赛热点与解题示例 二、冲击金牌 二 化学实验设计与探究 一、竞赛热点与解题示例 二、冲击金牌 第十六单元 化学计算 一、竞赛热点与解题示例 二、能力测试 三、冲击金牌 第十七单元 仿真训练 奥赛模拟卷（一） 奥赛模拟卷（二） 思路分析与参考答案

## 章节摘录

插图：（4）在实验设计中求创新教材中的实验绝大多数是定性实验，很多知识点也可设计成定性实验，同时定性实验也可改成定量实验。

根据常见仪器的使用和基本的实验操作，在化学反应原理、化学仪器的使用以及常规实验操作等方面进行创新和探究，对实验的各部分知识进行综合运用。

解决探究性试题的过程中要明确实验目的和要求，然后结合问题运用有关化学知识和实验技能对实验的仪器、步骤、方法进行逐步地分析研究：（1）以课本为本，梳理教材基本技能的复习要从课本中的实验入手，对每一个重要实验的目的和原理、器材的选取和使用、步骤的准确性、现象的观察和记录、结果的处理和分析等都要在头脑中过一遍。

在此基础上，再把各种不同类别的实验、实验的不同环节进行归纳总结。

（2）实验方法的提炼与应用实验探究题中探究的问题可能是新的，但所用的方法一定是大家学过的。

在复习时要在实验中提炼出实验方法，通过分析、总结，领会实验方法使用的环境、条件、程序、注意事项等，使自己能够在新的实验中灵活运用。

（3）了解探究过程，增强探究意识探究意识的形成来自于平时的探究学习。

要改变以往以听为主的被动的学习方式，在老师的指导下，学着用自己的知识、能力去解决问题。

通过一系列的探究过程的训练，了解科学探究的一般流程和方法，锻炼探究能力。

通过对一类问题的独立思考、探索，不断提高观察、判断和应变能力以及应用所学知识解决实际问题的能力，使自己对化学知识的理解更深刻，分析、解决问题更全面。

（4）注重发散性思维的训练化学实验中的一个实验多种现象，一个实验现象多种原因，一种仪器多种用途，一种用途多种装置，一种仪器多种用法，一种物质多种制法，一组物质多种鉴别方法等问题。

都是培养学生发散性思维能力的好素材。

<<金版奥赛教程（初中分册）>>

编辑推荐

《金版奥赛教程:化学(初中分册)》为浙江大学出版社出版。

<<金版奥赛教程（初中分册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>