

<<系统解剖学实验指导>>

图书基本信息

书名：<<系统解剖学实验指导>>

13位ISBN编号：9787308068956

10位ISBN编号：7308068951

出版时间：2009-8

出版单位：浙江大学出版社

作者：邵华信 主编

页数：102

字数：164000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;系统解剖学实验指导&gt;&gt;

## 前言

系统解剖学是按人体器官的功能系统阐述正常人体器官形态结构的科学。

学习本课程的目的是使医学生理解和掌握人体各器官系统的正常形态结构、位置及毗邻关系，为学习其他基础医学课程和临床医学课程奠定坚实的形态学基础。

学习系统解剖学必须坚持理论联系实际，即通过实验教学，将课堂讲授的理论知识与标本、模型、活体观察及必要的临床应用联系起来，这样在学习活动中既有理论知识指导，又能在实践中验证理论，从而获得完整的解剖学知识，同时也培养了学生的动手能力和独立思考能力。

《系统解剖学实验指导》就是基于上述原则、并参照《系统解剖学教学大纲》编写而成的。

本书共分为23个实验，每一实验包括实验要点、实验材料与教具、实验内容与方法、回顾与思考四个项目。

其中，实验内容与方法又分为观察与示教。

1.观察：详细介绍了具体的观察步骤、方法以及应注意的事项，使同学能准确地辨认和寻找到相应的器官及结构；对某些较难记忆和相对抽象的内容以图表的形式作了概括，旨在给学生提供更为便捷的记忆方式。

2.示教：主要是针对一些不易观察到的结构或需要进一步强化的内容，这样既能减少不必要的时间浪费，又能提高学习效率。

解剖学实验课一般采用以学生自主观察为主、教师指导为辅的教学模式。

通常的学习方法是：上实验课之前，充分预习本次实验的相关理论内容和图谱，做到心中有数；

在实验过程中，要勤思善问，同学之间相互协作，疑难问题彼此切磋，共同提高；观察标本时，要注意是否有变异和异常。

解剖学里所描述的器官形态、构造、位置、大小均属理论上的正常范畴（统计学上占优势）。

人体的有些结构与正常形态虽不完全相同，但差异不显著，不影响功能，称为变异；有些变异超出一般变异范围（统计学上出现概率极低），甚至影响正常生理功能，称为异常。

了解变异类型及异常对未来的临床实践有重要意义。

实验指导是学生实验过程中的重要工具，也是教师进行实验教学的主要依据。

然而，要使本书达到上述作用，只有通过实践，并在实践中不断总结经验，找出不足，才能日臻完善。

本书可供临床医学、护理学、预防医学、医学影像、口腔医学、医学检验、药学、法医、中医学等专业使用。

尽管编审者对本书进行了多次校阅，恐仍有欠妥之处，敬请使用者批评指正。

## <<系统解剖学实验指导>>

### 内容概要

系统解剖学是按人体器官的功能系统阐述正常人体器官形态结构的科学。学习本课程的目的是使医学生理解和掌握人体各器官系统的正常形态结构、位置及毗邻关系，为学习其他基础医学课程和临床医学课程奠定坚实的形态学基础。

学习系统解剖学必须坚持理论联系实际，即通过实验教学，将课堂讲授的理论知识与标本、模型、活体观察及必要的临床应用联系起来，这样在学习活动中既有理论知识指导，又能在实践中验证理论，从而获得完整的解剖学知识，同时也培养了学生的动手能力和独立思考能力。

## <<系统解剖学实验指导>>

### 书籍目录

#### 第一篇 运动系统

实验一 骨总论和躯干骨

实验二 颅

实验三 上肢骨和下肢骨

实验四 关节总论、躯干骨及颅的连结

实验五 附肢骨的连结

实验六 肌总论、头肌、颈肌和躯干肌

实验七 上肢肌和下肢肌

#### 第二篇 内脏学

实验八 消化系统

实验九 呼吸系统、胸膜和纵隔

实验十 泌尿系统

实验十一 生殖系统、乳房和会阴

实验十二 腹膜

#### 第三篇 脉管系统

实验十三 心和肺的血管

实验十四 体循环的动脉

实验十五 体循环的静脉

实验十六 淋巴系统

#### 第四篇 感觉器

实验十七 视器

实验十八 前庭蜗器

#### 第五篇 神经系统

实验十九 脊髓和脑干

实验二十 小脑、间脑和端脑

实验二十一 脊神经、脑神经和内脏神经

实验二十二 神经系统的传导通路

实验二十三 脑和脊髓的被膜、血管及脑脊液循环

## &lt;&lt;系统解剖学实验指导&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：在全身肌肉标本和头颈肌标本上观察长肌、短肌、扁肌和轮匝肌的形态。

（想一想：肌腱、腱膜和腱划三者有什么不同？）

（2）筋膜 由结缔组织构成，有多种形式，在全身肌肉标本上观察：浅筋膜，紧靠皮肤深面，包被全身各部，由疏松结缔组织构成，它将皮肤与深部的组织连接起来；深筋膜，位于浅筋膜的深面，由致密结缔组织构成。

（3）滑膜囊和滑膜鞘在下肢肌标本的臀大肌与股骨大转子（或坐骨结节）之间寻认滑膜囊。

在上肢肌标本上察看滑膜鞘。

2.头肌分为面肌和咀嚼肌。

（1）面肌取面肌和咀嚼肌、头颈肌标本观察。

面肌多起自颅骨的不同部位，止于面部皮肤。

1) 额肌：额肌左、右对称，由枕腹、额腹和中间的帽状腱膜构成。

枕腹起自枕骨，止于帽状腱膜；额腹起自帽状腱膜，止于眉部皮肤。

2) 眼轮匝肌：眼裂周围。

3) 颊肌：紧贴口腔侧壁。

4) 口轮匝肌：环绕口裂。

（2）咀嚼肌在面肌和咀嚼肌模型、颞肌和咬肌标本上观察下列各项：1) 咬肌：起于颞弓下缘和内面，止于咬肌粗隆。

2) 颞肌：起于颞窝，经颞弓的深面，止于下颌骨的冠突。

3) 翼内肌：起于翼窝，止于下颌角内面。

4) 翼外肌：起自蝶骨大翼下面和翼突外侧面，止于下颌颈及颞下颌关节盘。

对照标本，触摸自身咬肌的轮廓（上、下颌紧咬状）。

3.颈肌（1）胸锁乳突肌在头、颈肌标本上可见，它起自胸骨柄前面和锁骨的胸骨端，两头会合斜向外后上方，止于颞骨乳突。

结合标本，在活体上相互观察：颈向一侧微倾、面略转向对侧，此时胸锁乳突肌轮廓清晰可辨。

（2）前、中、后斜角肌 位于脊柱颈段的两侧，均起自颈椎横突，前、中斜角肌止于第1肋，后斜角肌止于第2肋。

前、中斜角肌与第1肋所形成的间隙，即斜角肌间隙。

<<系统解剖学实验指导>>

编辑推荐

《系统解剖学实验指导》：面向21世纪精品课程教材，全国高素质应用型人才规划教材，全国高等医药教育规划教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>