

图书基本信息

书名：<<Visual Basic程序设计精编教程>>

13位ISBN编号：9787308066983

10位ISBN编号：7308066983

出版时间：2012-1

出版时间：浙江大学出版社

作者：应英

页数：309

字数：493000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

高等职业教育作为高等教育发展中的一个类型，肩负着培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高级职业技术型人才的使命，在我国加快推进社会主义现代化建设进程中具有不可替代的作用。

经过数年的探索和实践，我国的高等职业教育已为现代化建设培养了一批高素质的技能型专门人才，对高等教育大众化作出了重要贡献；也丰富了高等教育体系结构，形成了高等职业教育的体系框架，顺应了国民经济各部门、企事业单位对应用型和技能型人才的不同需求。

精品课程是高等职业教育课程建设的重要组成部分，也是高等职业教育教学质量与教学改革示范。

浙江大学出版社在省级精品课程和国家“十一五”规划教材课程基础上组织出版的“高职高专计算机精品课程系列规划教材”，是由在高职高专教学第一线有丰富教学经验的教师编写的。

整套教材从选题到内容的组织，都着力贯彻了实用性的原则；明确提出了与行业接轨，以就业为导向的编写要求；强调从计算机应用需求出发，构造适应技能型人才培养的教学内容体系，强调理论教学与实验实训密切结合，尤其突出实践体系与技术应用能力的实训环节。

教材编写力求内容新颖、结构合理、概念清楚、实用性强，语言通俗易懂、前后相关课程有较好的衔接。

据悉，浙江大学出版社还将在此基础上，陆续征集出版后续教材，力争在3到5年内完成一套完整的高职高专计算机专业教材，以满足高职院校计算机教育发展的需求。

本系列教材主要面向高职高专院校，同时也适用于同等学力的职业教育和继续教育。

我们希望，通过本系列教材的编写和推广应用，对交流和提高高职院校计算机专业教学的整体水平，促进高等职业技术教育课程体系和教学培训方法的改革，完善高职高专精品课程建设带来新的活力。

内容概要

《高职高专“十二五”计算机系列规划教材：Visual Basic程序设计精编教程（第2版）》以Visual Basic 6.0中文版为背景，通过大量实例，深入浅出地介绍了Visual Basic基础知识：数据类型及基本操作，数据输入、输出的常用方法，常用内部控件的功能和用法，控制结构（顺序结构、选择结构、循环结构），数组与过程，图形操作，菜单、对话框操作，数据文件以及数据库基础，程序的编辑、调试、查错等。

《高职高专“十二五”计算机系列规划教材：Visual Basic程序设计精编教程（第2版）》内容全面，精心设计例题和习题（所有程序都上机调试通过），涵盖了Visual Basic程序设计的基本概念和基本技能，集教程、练习、实验于一体，特别适合作为高职高专院校计算机及非计算机专业的Visual Basic程序设计课程教材，也可作为计算机培训班的教材以及自学参考书。

书籍目录

第1章 Visual Basic 6.0概述

1.1 Visual Basic 6.0简介

1.1.1 Visual Basic版本简介

1.1.2 Visual Basic 6.0的特点

1.2 Visual Basic 6.0的启动和退出

1.2.1 Visual Basic 6.0的安装

1.2.2 Visual Basic 6.0的启动

1.2.3 Visual Basic 6.0的退出

1.3 Visual Basic 6.0的集成开发环境

1.3.1 主窗口

1.3.2 工程资源管理器窗口

1.3.3 对象窗口

1.3.4 代码窗口

1.3.5 属性窗口

1.3.6 工具箱

1.3.7 窗体布局窗口

1.3.8 对象浏览器

1.3.9 定制集成开发环境

1.4 程序开发的基本步骤

1.4.1 创建新工程、保存工程

1.4.2 设计窗体界面

1.4.3 编写程序代码

1.4.4 运行和调试程序

1.4.5 打开工程

1.4.6 编译生成应用程序

1.5 如何使用Visual Basic 6.0的帮助系统

习题

实验一 熟悉Visual Basic集成开发环境

第2章 面向对象编程基础

2.1 基本概念和术语

2.1.1 对象

2.1.2 类

2.1.3 属性

2.1.4 Visual Basic的编程机制

2.1.5 方法

2.2 Visual Basic程序的编码规则

2.2.1 Visual Basic语言字符集

2.2.2 标识符命名规则

2.2.3 VB代码的编写规则

2.2.4 命令格式中的语法约定

2.2.5 Visual Basic的语句

2.3 控件的基本载体——窗体对象

2.3.1 窗体的外观

2.3.2 窗体的常用属性

2.3.3 窗体的常用事件

2.3.4 窗体的常用方法

2.4 命令按钮初步介绍

2.4.1 命令按钮的常用属性

2.4.2 命令按钮的常用事件

2.5 综合实例：多窗体的应用

习题二

实验二 窗体和命令按钮的设计

第3章 Visual Basic语言基础

3.1 标准数据类型

3.2 常量

3.2.1 数值常量

3.2.2 字符串常量

3.2.3 逻辑常量

3.2.4 日期时间常量

3.2.5 符号常量

3.3 变量

3.3.1 变量名的取名规则

3.3.2 变量名的类型声明

3.3.3 变量的初值、赋值与引用

3.3.4 变量类型的选择

3.4 运算符与表达式

3.4.1 算术运算符扣算术表达式

3.4.2 连接运算符与字符串表达式

3.4.3 关系运算符与关系表达式

3.4.4 逻辑运算符与逻辑表达式

3.4.5 日期表达式

3.5 常用的内部函数

3.5.1 数学函数

3.5.2 字符串函数

3.5.3 转换函数

3.5.4 日期时间函数

3.5.5 随机函数

习题三

实验三 表达式和函数的应用

第4章 控制结构的程序设计

4.1 算法及算法N-S图表示

4.1.1 算法概述

4.1.2 算法的表示

4.2 结构化程序设计方法

4.3 数据的输入与输出

4.3.1 数据输出-Print方法度与Print方法有关的函数

4.3.2 数据输入-InputBox函数

4.3.3 利用MsgBox函数输出数据

4.4 顺序结构程序设计

4.4.1 赋值运算符与赋值语句

4.4.2 顺序结构的程序设计举例

4.5 选择结构程序设计

4.5.1 单行If语句

4.5.2 多行If语句

4.5.3 Select语句

4.6 循环结构程序设计

4.6.1 ForNext循环结构

4.6.2 WhileWend循环结构

4.6.3 DoLoop循环结构

4.6.4 多重循环结构

习题四

实验四 顺序结构程序设计

实验五 选择结构程序设计

实验六 循环结构程序设计

第5章 程序调试与排错方法

5.1 程序错误分类

5.1.1 编译错误

5.1.2 实时错误

5.1.3 逻辑错误

5.2 VB调试工具与排错方法

5.2.1 VB三种工作模式的切换

5.2.2 控制程序的运行

5.2.3 使用调试窗口

习题五

第6章 Visual Basic的基本控件

6.1 命令按钮控件深入介绍

6.1.1 设计不同风格的按钮

6.1.2 设置快捷访问键

6.1.3 动态按钮的设计

6.2 标签框控件

6.2.1 标签框的常用属性

6.2.2 标签框控件常用事件

6.2.3 标签框的应用实例

6.3 文本框控件

6.3.1 文本框的常用属性

6.3.2 文本框的常用事件

6.3.3 控件的焦点及设置焦点的方法

6.3.4 命令按钮、文本框和标签框的应用实例

习题六

实验七 命令按钮、标签、文本框控件设计

第7章 数组与控件数组

7.1 数组概述

.....

第8章 通用过程设计

第9章 常用内部控件

第10章 图形和图像控件

第11章 对话框和菜单

第12章 文件系统控件及文件操作

第13章 数据库应用基础

参考文献

章节摘录

结构化程序设计使用的是“自顶向下，逐步细化”的设计方法，它的设计过程是在分析问题的基础上，根据设计要求“自顶向下”地分成若干任务，再把这些任务“分而治之”，即把一个大的任务分为若干子任务，子任务还可以继续划分为更小的子任务。

这些子任务对应于模块，在程序中往往用子程序（即各种过程）实现模块的功能。

这也就是“逐步细化”的过程，在每一步细化之前，应仔细检查当前的设计是否正确。

如果每一步的细化和设计都没有问题，则容易保证整个算法的正确性。

因此，结构化程序设计的三要素是：自顶向下、逐步细化、模块化。

在设计出结构化的算法之后，再采用上述三种基本结构进行编码，即编写程序。

VB虽是面向对象编程语言，然而在代码设计时，仍需要使用面向过程的结构化程序设计技术。

笔者根据多年的实践和教学经验认为，在学习面向对象的程序设计方法时不能放弃面向过程中的结构化程序设计方法，只有掌握好面向过程中的结构化程序设计方法才能设计出更好的、更容易阅读和维护的面向对象程序。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>